

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017г.
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1462 от «19» 06 2017г.
Генеральный директор
Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АРХЕОЛОГИЯ СИБИРИ»**

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Трубникова Варвара Борисовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 9 от «8» 06 2017г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Археология Сибири» (далее Программа) разработана на основе опыта археологических молодежных школ для учащихся, а также учебных программ университета, адаптированных для школьников и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения. В процессе изучения программы учащиеся знакомятся с культурным разнообразием Сибири, узнают основы археологии и истории в рамках внутреннего развития региона, а также общих культурно-исторических событий Евразии.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки. Педагогами учитываются последние достижения в области мировой археологии, учитываются новейшие результаты естественно-научных и теоретических исследований, а также учитывается междисциплинарный подход по совмещению археологических данных с историей, культурологией, искусствоведением и музеологией. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности, готовятся к участию в полевых археологических экспедициях. Программа формирует интерес к истории и культуре Сибири и сопредельных территорий и к истории развития и формирования культурного разнообразия страны в целом. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 13-15 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность программы заключается в том, что в средних образовательных школах отсутствуют предметы, освещающие вопросы древней истории, археологии и этнографии, а также не уделяется достаточное внимание древней истории коренных народов России в связи с формированием и развитием исторического процесса только на территории европейской части России. Новые данные Программы позволяют сформировать более полное представление у школьников об общем историко-культурном контексте развития страны, сформировать основы критического мышления, развить логический аппарат, а также привить познавательный интерес посредством дополнительных методов образования: семинаров, выступлений, экскурсий, посещений музеев и выставок, а также участие в выездных экскурсиях и экспедициях.

Педагогическая целесообразность определяется формированием у школьников навыков социализации. В процессе её реализации учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений школьников с культурными ценностями, осознанием их приоритетности. Также программа учит позволит школьникам самостоятельно приобретать необходимые им знания, умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы, искать пути их рационального решения.

Отличительные особенности

Программа является авторским курсом, не повторяющим аналогичные курсы университетов СПбГУ, МГУ, НГУ и ТГУ. В основе программы лежат как теоретические разработки, так и

практические семинары, выездные экскурсии и посещение музеев; данный комплекс мероприятий продолжает основной курс и позволяет закрепить информацию, полученную в течение программы.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 14-17 лет.

Цель программы – познакомить учащихся с историческим и культурным разнообразием Сибири, привить интерес к истории собственной страны.

Задачи

Обучающие

- знакомство с понятийным аппаратом археологии и основными археологическими периодами и культурами Сибири
- формировать навыки работы с картами, развитие географического горизонта знаний
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований
- знакомить с историей открытий и изучения Сибири
- совершенствовать навыки туристской подготовки, что связано с организацией полевых археологических исследований

Развивающие

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать навыки работы с источниками и литературой
- развивать коммуникативной культуры

Воспитательные

- Формировать интерес к истории
- Воспитывать ответственного отношения к сохранению культурного наследия
- воспитывать коллективизм и самостоятельность
- формировать уважительное отношение к истории, культурным археологическим ценностям

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 14-17 лет на добровольной основе, ранее изучивших отдельные курсы комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1).

Программа рассчитана на 216 учебных часов, один год обучения.

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, конференций, экспедиций и т.д.

Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся еженедельно в рамках 4 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области: Старая Ладога, Копорье, Приозерск, Выборг – 10-12 часов). Реализация подобных поездок в рамках программы позволит апробировать учащимся полученные в течение курса общих теоретико-методологических археологических навыков.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки). А также работу в рамках научно-исследовательских институтах и музейных помещениях при контроле со стороны сотрудников.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- Освоят понятийный аппарат археологии и основных археологических периодов
- Сформируют представление о хронологии и географии Сибири и культурно-исторических процессов, протекающих в рамках региона
- Овладеют знаниями и умениями по практической полевой и кабинетной археологии
- Приобретут туристские навыки и навыки археологических исследований

Метапредметные результаты

- Разовьют способность анализировать информацию
- Сформируют умение работать с источниками и литературой
- Сформируют умение формулировать проблему

Личностные результаты

- разовьют интерес к сохранению культурного наследия, истории и краеведению
- воспитают качества работы в детском коллективе

2. Учебный план

	Разделы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	4	6	Тест
2	География Сибири	2	6	8	Работа с контурной картой
3	История изучения сибирских древностей	6	12	18	Работа с историческим источником
4	Палеолит Сибири	6	12	20	Тест, археологический рисунок
5	Мезолит и неолит Сибири	4	12	16	Тест-игра «угадать предмет»
6	Наскальное искусство Сибири	2	8	10	Тест-игра «узнать изображение»
7	Культуры бронзового века Сибири	12	24	36	Тест, кроссворд
8	Ранние скифы	10	14	24	Презентация проекта
9	Железный век Сибири	10	20	30	Тест
10	Кочевые империи Евразии	12	16	28	Тест, работа с карой
11	Методика полевых исследований памятников Сибири	4	22	26	Полевой выезд тест
12	Итоговое занятие	2	2	4	тест
	Итого	72	144	216	