

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.
А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом 1145-6/17 № от «16» 06 2017 г.
М.Р. Катунова
генеральный директор



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Биология и ветеринария домашних
и экзотических животных»**

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик (и) –
Глотова Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 70 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка.

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы.

Программа предлагает создать образовательную среду, в которой присутствует совокупность идеальных, виртуальных и реальных жизненных ситуаций, содержащих для подростка проблему или загадку, с которыми он сталкивается сам. Именно эти ситуации, дают ему возможность «проиграть» такие роли как: я - владелец животного, я - доктор Айболит, я - учитель и т.д.

Поэтому учащийся имеет реальную возможность не только определиться с будущей профессией и понять: *кем я буду?* Но и овладеть многими необходимыми для жизни здоровьесберегающими технологиями, ценностными ориентирами, а значит социально адаптироваться, т.е. определиться: *каким я буду?*

Отличительная особенность программы.

Программа «Биология и ветеринария экзотических и домашних животных» – это *программа - исследование*, целью которого является формирование творческого и интеллектуального потенциала учащегося посредством визуального, аудиального и тактильного контактов с представителями животного мира на основе развития эмоциональной сферы подростка. Так как именно во взаимодействии детей с миром природы заложен неисчерпаемый психолого - педагогический потенциал.

Данный образовательный комплекс смежных биологических дисциплин предлагает желающим возможность *вариативного обучения* – это различные формы работы с разными коллективами в данной области знаний (клубы по интересам, проектная и исследовательская деятельность школы «Айболита на Крестовском»).

Целью программы является: *формирование условий для получения знаний и развития учащихся в области биологии и ветеринарной медицины.*

Задачи программы:

Обучающие

- расширение и углубление знаний учащихся о биологических особенностях позвоночных животных-обитателях мировой фауны и жителях биотопов Ленинградской области, редких видах животных зоопарков;
- обучение учащихся специальными знаниями в области зоотехнии содержания и кормления животных и основ ветеринарной медицины;
- формирование у учащихся навыков наблюдения, общения и контактов с различными животными, живущими в природе и в условиях неволи;
- освоение учащимися методик исследовательской и проектной деятельности;

Развивающие

- развитие у учащихся умения взаимодействовать в коллективе, получение навыков планирования индивидуальной и совместной работы;

- содействие профессиональной ориентации подростков в области биологических, ветеринарных и медицинских наук;

Воспитательные

- воспитание у учащихся активного творческого начала путем применения деятельного подхода через практическую, исследовательскую составляющие;
- воспитание у подростка ценностных ориентиров – гуманное отношение к природе и животным;
- освоение учащимися традиций объединения, центра, приобретение навыков коллективной работы.

Условия реализации программы.

Формирование группы первого года обучения проходит на общепринятых условиях набора учащихся в объединение в сроки регламентированные учреждением.

Дополнительный набор в группы второго и третьего годов проходит при условиях обучения претендентов в других коллективах центра, при наличии положительных результатов по данному направлению знаний или для профориентации школьников (10 и 11 классы) при обязательном собеседовании с педагогом объединения.

Занятия по программе проходят в многомерном образовательном пространстве ЭБЦ «Крестовский остров» с его мини-зоопарком, лабораторией аквариумистики, экзотариумом, музеями Центра, оранжерейным комплексом, предполагающим максимально развить творческую мотивацию учащихся.

Общеобразовательная программа «Биология и ветеринария домашних и экзотических животных» рассчитана на 3 года обучения.

Первый год обучения – «Биология позвоночных» – 216 часов. 2 раза в неделю по 2 часа. Один раз в месяц восьми часовой выезд. Занятия групповые.

На первый год обучения принимаются ребята с 13-ти лет, учащиеся 7-8 классов.

Второй год обучения – «Биология гомойотермных (теплокровных) животных» – 216 часов. 1 раз в неделю по 3 часа. Один раз в месяц четырех часовая экскурсия и восьми часовой выезд. Занятия групповые.

Третий год обучения – «Основы ветеринарии» – 288 часов. 2 раза в неделю по 3 часа. Один раз в месяц – восьми часовой выезд. Занятия групповые и индивидуально-групповые.

Формы занятий.

Структура занятий включает как теоретическую, так и практическую составляющие.

Теоретические, лабораторные и практические занятия проходят в кабинете зоологии, аквариумистики, в мини-зоопарке и на других учебных площадках.

В программе предусмотрены выездные и экскурсионные тематические занятия (пригородные парки, Лензоопарк, Зоологический музей, научные лаборатории, выставки, ветеринарные клиники и др.), позволяющие ребятам знакомиться и осваивать разнообразные современные исследовательские, профилактические и лечебные методики, приобретать практический опыт и знания в различных областях биологии, ветеринарной медицины.

Занятия по программе проходят с использованием современных компьютерных технологий, позволяющих не только научиться самостоятельно подготовить

тематический доклад, экскурсию или презентацию, но найти правильные ориентиры в большом количестве информации, что является чрезвычайно актуальным для подрастающего поколения.

Планируемые результаты

Предметные

- учащиеся освоили знания о биологических особенностях позвоночных животных-обитателях мировой фауны и жителях биотопов Ленинградской области, редких видах животных зоопарков;
- учащиеся освоили основы специальных знаний по ветеринарии и зоотехнии кормления и содержания животных;
- учащиеся получили навыки наблюдения и контактной работы с животными;
- учащиеся освоили методики исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные

- у учащихся развились умения взаимодействовать в коллективе, навыки планирования индивидуальной и совместной работы;
- произошло содействие профессиональной ориентации подростков в области биологических, ветеринарных и медицинских наук.

Личностные

- в ходе практических, лабораторных и исследовательских работ у учащихся появилось и закрепилось активное творческое начало путем применения деятельностного подхода;
- учащиеся приобрели определенные ценностные ориентиры – ответственность, порядочность, умение работать в команде, и т.д.;
- учащиеся освоили традиции объединения, приобрели навыки коллективной работы.

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	4	3	1	Опрос
2	Животные в жизни человека	4	2	2	Беседа. Тест «Спектр интересов».
3	Биология и зоологические науки. Разнообразие видов в природе.	6	3	3	Зоовикторина. Самостоятельная работа.
4	Биология рыб. Аквариумистика.	18	9	9	Зоовикторина, тест. Самостоятельная работа.
5	Амфибии.	24	12	12	Зоовикторина, тест. Самостоятельная работа. Решение проблемных ситуаций.
6	Рептилии – как более высокоорганизованный класс животных.	26	13	13	Зоовикторина, тест. Самостоятельная работа Лабораторные работы по теме. Открытое зачетное занятие.
7	Птицы.	30	16	14	Зоовикторина, тест по теме. Самостоятельная работа с определителем. Лабораторные работы по теме. Практическая работа.
8	Звери.	30	16	14	Зоовикторина, тест по теме. Самостоятельная работа с определителем. Лабораторные работы по теме. Практическая работа Защита проекта.
9	Выездные занятия	72	0	72	Зоовикторина.
10	Контрольные и итоговые занятия.	4	0	4	Открытое зачетное занятие «Моя первая экскурсия». Защита проекта методические рекомендации «Мое любимое животное».
Итого		216	72	144	

Учебный план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	2	1	Беседа. Анкета «Спектр интересов». Практическая работа.
2	Орнитология - наука о птицах.	30	15	15	Анкетирование. Тест-викторина. Зачетная работа. Практическая работа. Лабораторная работа. Проект «школы Айболита».
4	Териология - наука о млекопитающих	6	3	3	Зоовикторина. Конференция. Практическая работа. Лабораторная работа.
5	Фелинология.	33	17	16	Дискуссия. Тест - викторина, Практическая и лабораторная работы. Проект «школы Айболита».
6	Кинология.	33	17	16	Анкетирование. Тест – викторина. Практическая и лабораторная работы. Конференция по представлению исследовательских работ.
7	Экскурсии.	36	0	36	Опрос.
8	Выездные занятия.	72	0	72	Викторина.
9	Контрольные и итоговые занятия	3	0	3	Зачетное занятие «Орнитология». Конференция по представлению исследовательских работ.
Итого		216	54	162	

Учебный план третьего года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	2	1	Беседа. Анкета «Спектр интересов». Практическая работа.
2	Учение о болезни.	44	21	23	Дискуссия. Тест. Зачет. Практическая работа. Лабораторная работа. Доклады.
3	Учение об эпизоотическом процессе в живом организме.	32	18	16	Тест. Зачетная работа. Практическая работа. Лабораторная работа. Доклады.
4	Учение об инвазионном процессе в живом организме.	28	14	14	Зачетная работа. Конференция по представлению исследовательских работ. Практическая работа. Лабораторная работа.
5	Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного.	12	6	6	Дискуссия. Практическая и лабораторная работы. Доклады.
6	Методы общей диагностики.	14	6	8	Решение ситуационных задач. Практическая и лабораторная работы. Доклады.

7	Исследование систем живого организма.	48	24	24	Решение ситуационных задач. Зачеты по темам. Практическая и лабораторная работы. Доклады.
8	Основы хирургии.	16	8	8	Анкетирование. Решение ситуационных задач. Практическая и лабораторная работы. Доклады.
9	Знакомство с некоторыми методами исследования системы крови.	14	8	6	Решение ситуационных задач. Дискуссия. Практическая и лабораторная работы. Доклады.
10	Выездные занятия.	72	0	72	Дискуссия.
11	Контрольные и итоговые занятия	3	0	3	Зачет: «Болезнь: этиология и патогенез». Зачетное занятие «Методы исследования жизненно важных систем живого организма».
	Итого	288	108	180	