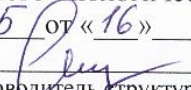


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»  
№ 5 от «16» 05 2017 г.  
 А.Р. Ляндзберг  
(руководитель структурного подразделения)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 175 от «16» 06 2017 г.  
генеральный директор  
 М.Р. Катунова  
М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Биоразнообразие - углубленный курс»  
(Программа подготовки школьников Санкт-Петербурга к участию во всероссийской олимпиаде по биологии)

Возраст учащихся: 13—15 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Горных Александр Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования  
Полоскин Алексей Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 10 от «15» 06 2017 г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Уровень освоения программы:** углубленный.

Несмотря на то, что освоение этой программы занимает 1 год, изначальный уровень подготовки учащихся по этой программе и получаемый в процессе подготовки опыт участия в олимпиаде по биологии позволяет осваивать материал и демонстрировать результаты, соответствующие программам углубленного уровня освоения.

**Актуальность программы** заключается в расширении и углублении базового уровня знаний учащихся по основным биологическим дисциплинам с целью помочь заинтересованным школьникам успешнее выступать на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии, интерес и престиж участия в которой растет в последние годы

**Отличительные особенности программы.** Состоят в расширении деятельностного компонента и диапазона практических навыков. Обязательным условием регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады является наличие практического тура, который подразумевает умение работать с натуральными объектами, оптическими приборами (лупа, световой микроскоп, стереомикроскоп), химической посудой, инструментами и реактивами (пипетка, пробирка, пинцет, бюретка, растворы солей и кислот и т. д.), специальной литературой (определители растений и животных, сравнительные таблицы и т. д.). Данная программа реализуется через активное, личностно-ориентированное развивающее обучение, подразумевающее не простое овладение суммой знаний, а развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную и коммуникативную компетенции.

**Адресат программы** Программа рассчитана на учащихся возрастом 13—15 лет, принимаются учащиеся, освоивших соответствующие их возрасту программы общеобразовательной школы, а также имеющих подтвержденную дипломами успешность участия в интеллектуальных соревнованиях естественнонаучного профиля регионального или районного уровня.

**Цель программы:** подготовка учащихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии в части углубленного изучения биоразнообразия.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Освоение учащимися знаний о строении живой клетки, учитывающих различие клеток организмов из разных таксономических групп, о классификации тканей.

- Освоение учащимися знаний о современной системе живых организмов, классификации растений, животных, грибов, микроорганизмов.
- Освоение учащимися знаний о планах строения представителей различных типов (отделов), выделяемых в современной системе живых организмов.
- Структурировать и систематизировать полученные знания, для успешного участия в турах олимпиады.
- Формирование навыков уверенной работы с микроскопической техникой с соблюдением правил эксплуатации и техники безопасности.

*Развивающие:*

- развитие у учащихся познавательной активности;
- Развитие у учащихся умения взаимодействовать в коллективе, получение навыков планирования индивидуальной и совместной работы.

*Воспитательные:*

- Формирование навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
- Формирование навыков стрессоустойчивости, необходимы для прохождения туров олимпиады.

**Условия реализации программы.** Группа формируется из учащихся, освоивших соответствующие их возрасту программы общеобразовательной школы, а также имеющих подтвержденную дипломами успешность участия в интеллектуальных соревнованиях естественнонаучного профиля регионального или районного уровня. В случае если желающих осваивать данную программу оказывается более 15 человек, проводится конкурсный отбор на основании тестирования по заданиям регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии 9-го класса, соответствующих тематике данной программы (биоразнообразию). Дополнительный прием новых учащихся возможен при условии успешного (не менее 60 % правильных ответов) решения ими текущего контрольного теста.

**Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:** программа реализуется с использованием материально-методической базы ЭБЦ «Крестовский остров» и оснащена всем необходимым в рамках учебно-методического комплекса.

**Особенности организации образовательного процесса.** Продолжительность освоения программы составляет 1 год (144 часа). Занятия продолжительностью по 3 часа проводятся 1 раз в неделю на базе ЭБЦ «Крестовский остров», 1 раз в месяц проводится экскурсия (4 часов).

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- Учащиеся освоили знания о строении живой клетки, учитывающих различие клеток организмов из разных таксономических групп, о классификации тканей.
- Учащиеся освоили знания о современной системе живых организмов, классификации растений, животных, грибов, микроорганизмов.
- Учащиеся освоили знания о планах строения представителей различных типов (отделов), выделяемых в современной системе живых организмов.
- Сформировались навыки стрессоустойчивости, необходимые для прохождения туров олимпиады.
- Сформировались навыки практической лабораторной работы с соблюдением правил техники безопасности

*Метапредметные:*

- Учащиеся развили познавательную активность.
- У учащихся развито умение взаимодействовать в коллективе, получены навыки планирования индивидуальной и совместной работы.

*Личностные:*

- Сформированы навыки учебной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
- Сформирован навык стрессоустойчивости, необходимый для прохождения туров олимпиад.

### Учебный план 1-го года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, техника безопасности	1	1	1	Беседа
2	Строение клетки эукариот, основы микроскопии	2	1	1	Тест
3	Водоросли и протисты	9	5	4	Тест
4	Споровые высшие растения	9	6	3	Тест
5	Семенные растения	12	8	4	Тест, викторина
6	Микология	6	4	2	Тест
7	Бактериология	6	3	3	Тест
8	Радиальные и первичноротые животные	33	22	11	Тест
9	Вторичноротые животные	21	14	7	Тест
10	Контрольные и итоговые занятия	9	—	9	Промежуточные зачеты в форме собеседования, итоговый письменный зачет
11	Экскурсии	36	—	36	Беседа
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	