

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017г.
Трубицын Н.Ф. _____
/руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 175/01 от «16» 06 2017г.
генеральный директор
М.Р. Катунцова

М.П.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Чудеса Земли»

Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Терехова Алина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса Земли» (далее Программа) предлагается учащимся в возрасте 10-11 лет, приходящих для обучения в Клубе юных геологов им. академика В.А. Обручева.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 10-11 лет всех типов образовательных учреждений.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется представление о геологии. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся младшего школьного возраста в получении начальных географо-геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Естественнонаучные знания очень важны для **формирования целостной картины окружающего мира**, мировоззренческой позиции учащихся младшего школьного возраста. Настоящая программа призвана восполнить недостаток знаний о геологических процессах, происходящих на нашей планете, и поддержать интерес к наукам о земле.

Особенностью программы является то, что она не только знакомит в доступной форме с геологическими процессами, проходящими в недрах и на поверхности Земли, но и в занимательной форме «заочного путешествия» дает информацию об интересных географических объектах, где действие этих процессов проявлено наиболее ярко. Таким образом, географо-геологическое содержание программы может служить пропедевтикой как школьных курсов природоведения, естествознания, физической географии, так и для изучаемого в дальнейшем в Клубе курса «Занимательная геология».

Психолого-возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста определяют необходимость чередования различных видов деятельности через небольшие промежутки времени во время проведения занятия.

Адресат программы – учащиеся 10-11 лет, проявляющие интерес к геологическим процессам и географии.

Цель программы: развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение геологическими и географическими знаниями

При этом решается ряд **задач:**

обучающие:

- формировать представление о географических объектах, явлениях, земных оболочках;
- формировать представление о геологических процессах – «скульпторах» земных ландшафтов;
- дать первоначальные навыки работы с географической картой и образцами горных пород;

развивающие:

- развивать наблюдательность, пространственное воображение, логическое мышление;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим и географическим знаниям;

воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Условия реализации программы

Условия набора: К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 10-11 лет.

Сроки реализации программы Программа рассчитана на один учебный год, на 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности детей на занятии

Занятия проводятся **в группах**.

В основе организации занятий лежит принцип дифференцированного подхода к личности каждого ребенка.

Теоретическая часть занятий проводится в форме коротких **рассказов** или **бесед** (15-20 минут), чередующихся с **просмотром видеофильмов, презентаций**, фотографий и иллюстративного материала. Практические занятия включают в себя игры, раскрашивание или рисование картинок, выполнение заданий из **рабочей тетради**, а так же **работу с каменным материалом и контурными картами, комментирование фотографий** из презентаций. Большое место при закреплении и проверке усвоения учебного материала отводится различным **дидактическим играм**. Игры организуются как командные, так и индивидуальные. Игры с раздаточным материалом – «собери картинку», «лото» и др. Командные игры проводятся в форме «брэйн – ринг», «морской бой», «аукцион», «Что? Где? Когда?» Также широко применяется разгадывание кроссвордов и ребусов. Часто на одном занятии проводится до двух-трех видов игр. По окончании изучения каждого блока проводится игровое итоговое занятие.

В конце учебного года проводится открытое игровое занятие, на которое приглашаются родители учащихся.

В ноябре приглашаются на клубный вечер, посвященный дню рождения коллектива.

Планируемые результаты

Предметные

По окончании обучения учащиеся

- будут иметь представление о географических объектах, геологических процессах, земных оболочках;
- будут иметь представление о геологических процессах, проходящих на планете;
- получат первоначальные навыки чтения физической карты мира, нахождения на ней изученных географических объектов;
- получат первоначальные навыки определения образцов горных пород;
- будут проявлять интерес к общегеологическим и географическим знаниям

Метапредметные

- проявят свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;
- разовьют наблюдательность, пространственное воображение, умение логически мыслить;

Личностные

- воспитают доброжелательное отношение друг к другу
- получат опыт командного взаимодействия;
- воспитают бережное отношение к природе.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Комплектование группы	2		2	
1	Вводное занятие	2	2		беседа
2	Облик Земли	12	4	8	Итоговая игра - «брейн-ринг»
3	Путешествие в недра Земли. Как устроена Земля.	10	4	6	Проверочные задания рабочей тетради, итоговый кроссворд
4	Путешествие в недра Земли. Внутренние силы Земли	18	9	9	Итоговый тест
5	Чудесные творения внешних сил Земли. Процессы создающие рельеф	4	2	2	Викторина по фото из презентации
6	Чудесные творения внешних сил Земли. Вода разрушает и создает	12	6	6	Итоговая игра «Морской бой»
7	Чудесные творения внешних сил Земли. Ветры, изменяющие лик Земли	6	2	4	Итоговый кроссворд
8	Чудесные творения внешних сил Земли. Другие создатели облика Земли	4	2	2	Викторина по фото из презентации
9	Итоговые игровые занятия	2		2	Итоговая игра «Что? Где? Когда?»
	Итого	72	31	41	