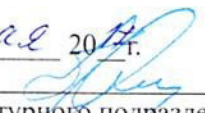


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017 г.
/Н.Ф. Трубицын/ 
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1150-01/1306 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ДРЕВНЕРУССКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»**

Возраст учащихся: 14-17

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от «08» 06 2017 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Древнерусская археология» далее (Программа) составлена с учетом научных открытий последних лет и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1). Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 14-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе. Название программы сформулировано упрощенно, поскольку программа ставит своей задачей знакомство с широким спектром проблем восточнославянской археологии и истории, так как русская археология и формирование Древнерусского государства не может рассматриваться вне контекста синхронных скандинавских, балтских, финно-угорских древностей.

В рамках курса упор делается на знакомство с памятниками северной Руси, поскольку Петербург и Ленинградская область – часть этого древнего региона и школьники могут активно знакомиться с материалом во время экскурсий.

Программа состоит из нескольких блоков, которые также могут выступать в роли отдельных краткосрочных элективных курсов: «Этногенез славян», «Древнерусская археология», «Древнерусские города», «Древнерусская архитектура», «История реставрации древнерусской живописи».

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность

Изучение основ археологической науки приобретает характер актуальной и объемной дисциплины. За последнее десятилетие накоплен значительный положительный и успешный опыт преподавания археологии. Преподавание данной дисциплины осуществляется высококвалифицированными специалистами-археологами, кандидатами и докторами исторических наук, тесно связанные с практической научной работой,

накопившие значительный опыт соединения учебного процесса с исследовательской деятельностью. В программе учитываются новейшие исследования в области русской археологии и культуры. Актуальность заключается в том, что программа не повторяет школьного курса по русской истории, но существенно его дополняет и раскрывает темы, которых школьное образование не затрагивает. Программа дает необходимые знания для подготовки к работе в летней археологической экспедиции.

Педагогическая целесообразность

В программе использованы практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области истории, культурологии, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник в течение обучения остается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность. Программа включает современные педагогические технологии: игровые технологии, технология- портфолио, тестовые технологии, групповые технологии, цель которых – формирование мышления обучающихся, подготовка их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, обучение творческой деятельности. Использование данных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности,

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 14-17 лет, обучающихся в коллективе третий год по комплексной программе сектора.

Цель программы – дать учащимся глубокие знания в области древнерусской археологии и культуре, умение применять их в работе экспедиционной практики, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

Задачи:

обучающие

- повысить уровень знаний по отечественной истории и культуре
- ознакомить учащихся с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками древней Руси

развивающие

- развивать творческие способности

- развивать аналитическое мышление
- развивать навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом

воспитательные

- воспитывать интерес к истории родной страны
- воспитывать интерес к сохранению культурного наследия
- формировать коллективизм и ответственность

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 14-17 лет на добровольной основе, обучающихся в коллективе третий год в рамках комплексной программы сектора (Приложение №1). При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт участия в экспедициях и высокую результативность участия в профильных мероприятиях различного уровня.

Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Программа рассчитана на один год обучения 216 часов Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся еженедельно в рамках 4 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- повысят уровень знаний по отечественной истории и культуре
- познакомятся с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками древней Руси
- научатся использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Метапредметные результаты-

- разовьют творческие способности
- разовьют аналитическое мышление
- разовьют навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом
- овладеют культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Личностные результаты

- сформируют интерес к сохранению культурного наследия
- сформируют ответственное отношение к окружающим, понимание значения культуры как формы человеческого существования

2. Учебный план

№	Разделы и темы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	4	6	тест
2	Историография	4	4	8	тест
3	Славяне накануне государственности	6	4	10	тест
4	Возникновение древнерусского государства по археологическим данным	8	16	24	тест
5	Древнерусские селища и городища, массовый археологический материал	8	16	24	Тест Археологический рисунок
6	Древнерусские города (археология)	10	32	42	тест
7	Археология и памятники письменности	8	8	16	Чтение и анализ текстов
8	Древнерусская архитектура и археология	10	28	38	тест
9	Открытие, изучение и история реставрации древнерусской живописи.	4	8	12	тест
10	Полевая теория и практика	6	12	18	Практика Полевой выезд
11	Основы туристской техники	4	12	16	Практика Полевой выезд
12	Итоговое занятие	2		2	зачет
	Итого	72	144	216	