

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица

№ 5 от «17» июн 2017 г.

Ф.И.О./ Трубицын Н.Ф.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1254-01 от 26.06 2017 г.



генеральный директор

М.П. Катунцова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЭФФЕКТИВНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 14-16 лет

Разработчик:

Купрениук Светлана Михайловна,
педагог дополнительного образования

Одобрено Методическим советом
Протокол № 11 от 22.06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эффективное самоопределение» (далее — программа) предназначена для изучения учащимися основ психологии и понимания самих себя, своего жизненного пути.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению психологических процессов и явлений, который отвечает современным требованиям науки. Педагогами при разработке программы учтены все последние достижения в области мировой современной психологии. Программа опирается на метапредметные связи. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. В программе заключены условия для социализации и будущей профессиональной ориентации учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 13-15 лет всех типов образовательных учреждений.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: общекультурный. Программа призвана познакомить старшеклассников, интересующихся психологией, с достижениями психологической науки и помочь им в познании самих себя с тем, чтобы сознательно подходить к определению своего дальнейшего жизненного пути, оценке тех или иных ситуаций.

Новизна программы заключается в многообразии тем, касающихся выбора жизненных стратегий поведения и в профессиональном самоопределении.

Актуальность программы базируется на реализации запроса общества в успешных людях, совпадающего с интересами подростков их родителей.

Педагогическая целесообразность. В программе удовлетворяются познавательные интересы учащихся, в результате практической деятельности формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки практической деятельности. Программа способствует будущей образовательной и предпрофессиональной ориентации.

Отличительные особенности

На занятиях старшеклассники узнают, как формируется психика человека, узнают, какие законы управляют ощущениями и восприятием, памятью и творческой мыслительной деятельностью. Они также узнают свои интересы и склонности, особенности своего темперамента, мышления, памяти, внимания, познакомятся с требованиями различных профессий и смогут соотнести их со своими возможностями. Обучающиеся узнают о том, можно ли влиять на поведение других людей, одинаково ли видят мир мужчины и женщины, как люди составляют суждения, что в них сильнее – логика или эмоции и многое другое. Особая роль отводится в силу учета специфики возраста учащихся игровым технологиям. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки исследовательских работ и представления их в форме собственных презентаций на уровне группы. *Характерной особенностью* программы является преобладающее количество практических занятий с использованием диагностических методик. Программа построена как активный диалог с подростками об их внутреннем мире, стремлениях и возможностях, талантах и способностях, жизненных ценностях. Все это обсуждается в контексте будущего старшеклассников и созвучно их внутренним переживаниям.

Адресат программы Программа предназначена для учащихся старшего школьного возраста 14-16 лет.

Цель программы – формирование адекватного самоопределения с учетом личностных особенностей учащихся.

Задачи

Обучающие

- познакомить с разнообразием поведенческих стратегий и определить их эффективность для себя;
- систематизировать свои профессиональные предпочтения.

Развивающие

- развить навыки эффективного общения: умение работать в коллективе, конструктивного взаимодействия, умения видеть мир глазами другого человека;
- развить познавательную сферу (память, внимание, воображение, мышление, творческие способности);
- развить навыки принятия обоснованных решений: умение определять цель деятельности, планировать ее, работать по плану, оценивать полученный результат и приобрести опыт выхода из различных ситуаций;
- расширить знания о мире профессий, о новых формах организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, взаимодействия человека и профессии.

Воспитательные

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, уважение достоинства и прав других людей);
- сформировать гуманистическое мировоззрение.
- обозначить основные пути к достижению успеха в своей деятельности, которые могут быть реализованы уже в юношеском возрасте в соответствии с диагностическими данными.

Условия реализации программы:

Структура программы

По содержанию программу можно условно разделить на два блока, логически связанных друг с другом. Один блок предоставляет учащимся возможности всестороннего изучения своей личности, включает психологическую диагностику интересов и склонностей, знакомит со способами саморазвития, учит моделированию своей жизни, постановке дальних и ближних целей. Второй блок содержит информацию о мире профессий, их классификации, особенностях, требованиях различных типов профессий к человеку.

Кадровое обеспечение:

Вести занятия по данной программе может педагог-психолог или специалист, имеющий высшее психологическое образование и опыт работы в профессиональной диагностике и консультировании, организации групповой деятельности.

Возраст обучающихся: программа рассчитана на подростков 14-16 лет.

Формирование групп происходит на добровольной основе.

Форма обучения: очная

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная – при изучении нового материала, отработке навыков и закреплении пройденного материала.

Групповая – работа в парах и группах переменного состава во время практических занятий.

Коллективная – дискуссии – при обучении ораторскому мастерству, искусству создания мультимедийных презентаций и искусству задавать вопросы, взаимооценка

учащимися творческих работ друг друга; *круглый стол* – презентация и обсуждение проделанной работы.

Индивидуальная – индивидуальные консультации с учащимися, посвященные их проектным работам.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест.

Срок реализации программы - 1 год, 144 часа, 1 раз в неделю по 4 часа.

Особенности организации образовательного процесса: данная программа предполагает организацию применения современных образовательных технологий: проектной технологии, технологии развивающего обучения, игровой технологии (ролевая игра), технологии «портфолио» учащегося.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы: ----

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- освоят понятийного аппарата психологии
- обучатся основным психологическим процессам, явлениям, свойствам, направлениям современной психологической науки.
- Овладеют знаниями и элементарными умениями практической психодиагностики
- Приобретут навыков эффективного взаимодействия.

Метапредметные результаты

- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- разовьют навыки работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме.
- Разовьют навыки решать проблемы в реальных жизненных ситуациях;
- Разовьют навыкам проектной деятельности.

Личностные результаты

- проанализируют собственные ресурсы (интересы, склонности, способности, особенности);
- разовьют навыки эффективного общения: умение работать в коллективе, конструктивного взаимодействия, умения видеть мир глазами другого человека
- сформируют гуманистическое мировоззрения.
- разовьют навыки принятия обоснованных решений и приобретут опыт выхода из различных ситуаций;
- расширят знания о мире профессий, о новых формах организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, взаимодействия человека и профессии.

Контроль результативности осуществляется через интерактивные формы: деловая игра, общая дискуссия, построение личного профессионального маршрута.

Изучая курс, подросток выполняет различные диагностические процедуры, связанные с изучаемой темой, самостоятельно оценивает достигнутый уровень способности выбора и фиксирует полученные данные в тетради, что, в свою очередь, позволяет ему наметить программу действий по развитию недостающих качеств для эффективной деятельности.

Все предлагаемые тестовые методики соответствуют темам курса, и учащиеся, заполнив дневник, получают свой психологический портрет с основными характеристиками интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер.

Диагностика и самооценка. В ходе занятий обучающимися ведется социальная группа, в которой созданы разделы по темам. В них представлена основная информация, которую любой участник может дополнить или обсудить. Здесь же происходит внеаудиторное общение по пройденным темам. Группа является хранилищем найденной информации, к которой можно всегда обратиться и самому дополнить. Модератором группы является педагог.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме публичной защиты проекта «Моя будущая профессия» и итогового занятия на тему «Я и окружающий меня мир».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Я в этом мире	40	20	20	Выполнение диагностических методик
2.	Талант и одаренность	8	4	4	Выполнение диагностических методик
3.	Мир профессий	10	4	6	Тестовые задания
4.	Склонности и интересы в профессиональном самоопределении	6	2	4	Тестовые задания
5.	Профессиональная перспектива и планирование карьеры	24	14	10	Тестовые задания
6.	Построение своего профессионального пути	4		4	Тестовые задания
7.	Отношения с другими	36	18	18	Задания с открытым ответом
8.	Безопасность	12	6	6	Задания с открытым ответом
9.	Культура и традиции	16	8	8	Задания с открытым ответом
10.	Итоговые практические занятия	8		8	Защита проекта. Анкетирование.
ИТОГО:		144	66	78	