

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017 г.
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/

ТВЕРЖДЕНО
Приказ № 1159-02/13 от 06 2017 г.



генеральный директор
И.Р. Катунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЭПОХА ВИКИНГОВ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ»**

Возраст учащихся: 13 -16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО
Протокол Методического совета
№ 9 от «8» 06 20 17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эпоха викингов в Восточной Европе» (далее Программа) является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1). Программа дает представление о процессе образования и становления русской государственности, определяет роль «варягов» - викингов в политической истории Восточной Европы. Современная ситуация заставляет искать корни и мотивы сегодняшних проблем в прошлом. Варяжский вопрос – “основной” вопрос русской археологии, отношение к проблеме присутствия скандинавов на Руси часто претерпевало изменение в соответствии с идеологическим состоянием общества. По сути дела при изучении истории эпохи викингов рассматривается вопрос о включенности Восточной Европы в общемировой исторический процесс.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 14-16 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Направленность программы: социально- педагогическая

Уровень освоения программы: базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность

Актуален интерес общества к эпохе викингов, при том, что в школах недостаточно освещаются многие вопросы русской истории. «Варяжский вопрос» неизменно связан в историографии с вопросами становления русской государственности. В программе учтены все последние достижения в области славяно-русской и европейской археологии

Педагогическая целесообразность

Программа учит понимать сложные этносоциальные и политические процессы отечественной истории. Развиваются навыки исследовательской деятельности, учит комплексному подходу к научным проблемам. Программа способствует профессиональной ориентации.

Отличительная особенность –

Программа для учащихся, посвященная археологии I – начала II тыс.н.э. не имеет аналогов, по сути дела, является авторской. Программа включает современные педагогические технологии: тестовые технологии, групповые технологии игровые технологии, технологии программированного обучения. Использование данных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности. При изучении фактического

материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получат практические навыки для разработки и построения всех видов археологических экскурсий и путешествий.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 13-16 лет, обучающихся в коллективе в рамках комплексной программы сектора на втором году обучения, прослушавших ее отдельные курсы.

Цель программы:

Формирование навыков изучения древних культурных процессов на основе комплексного научного подхода, с активным включением в экспедиционную деятельность.

Задачи:

Обучающие

- дать представление об археологии, древней истории северной Европы в первом тысячелетии нашей эры
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований
- формировать основы туристской подготовки, связанной с организацией полевых археологических исследований

Развивающие

- развивать способности к историческому анализу, формирование исторического мышления
- развивать навыки работы с источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к культурному наследию
- воспитывать уважение к истории Отечества.
- воспитывать нравственные качества, уважительное отношение к окружающим

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 13-16 лет на добровольной основе, которые занимаются в коллективе 2-3-й год, прослушавшие ранее курсы комплексной программы сектора (Приложение №1). В группу по освоению программы могут быть приняты новые учащиеся, которые ранее проявили себя на каких либо мероприятиях профильной направленности (конкурсы, олимпиады, экспедиции).

Программа рассчитана на 216 часов, один год обучения

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная

система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся еженедельно в рамках 4 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области: Старая Ладога, Копорье, Приозерск, Выборг – 10-12 часов).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты

Предметные

- повысят уровень знаний по истории и культуре, знакомство с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками Восточной и Западной Европы
- углубят знания по практической полевой и кабинетной археологии
- отработают туристские навыки в экспедиционной деятельности

Метапредметные

- разовьют аналитическое мышление
- сформируют навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом
- сформируют навыки анализировать материал и препарировать фактический материал

Личностные

- воспитают чувство ответственности за сохранение культурного наследия.
- сформируют интерес к истории Отечества
- сформируют навыки работы в сплоченном детском коллективе

2. Учебный план

	Разделы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Введение	2	4	6	Тест, игра
2	Историография	4	4	8	Тест, доклад
3	Европа в 1 тыс н.э.	12	10	22	Тест Контурные карты
4	Мир викингов	16	24	40	Тест Контурные карты
5	Восточная Европа в эпоху викингов	22	64	86	Тест, групповая игра Контурные карты
6	Полевая теория и практика	8	30	38	Тест Полевой выезд
7	Основы туристской техники	4	8	12	Тест Полевой выезд
8	Итоговое занятие	4		4	Тест, презентация

					проектов
	Итого	72	144	216	

