


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела техники

№ 8 от «05» 06 2017г.


/М.Ю. Колганов
/Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1833-01 от «30» 08 2017г.
генеральный директор




М.П. Катунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЭКИПАЖ»**

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Слободчикова Нина Петровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 14 от «30» 08 2017г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экипаж» является одной из программ Морского клуба «Юнга» (далее Программа), имеет **социально-педагогическую направленность** и предназначена для формирования гуманистического мировоззрения ребенка в системе целенаправленного этического воспитания, в обязательном порядке дополняющего интеллектуальное образование.

Актуальность программы

300-летняя история российского Военно-морского флота неотделима от истории Санкт-Петербурга. Город-порт строился вместе с флотом, был его главной базой на Балтийском море.

С выходом России на арену Европы Санкт-Петербург стремительно развивался как центр морской культуры. Санкт-Петербург дал толчок развитию искусства, науки России, создал принципиально новую систему взаимоотношений между людьми на всех социальных ступенях Российского общества, заложил основу создания лучших традиций в военно-морском и гражданском флоте России.

Тема моря занимает огромное место не только в истории Российского государства, но и в воспитательной практике подрастающего поколения российских детей, являясь идеальным инструментом для привития понятий о чести и долге, патриотизме и уважении к своему государству, своей стране, своему городу.

Независимо от того станут воспитанники Морского клуба «Юнга» профессиональными моряками или нет, всех ребят объединяет романтика моря. Стремление к романтике приводит детей в клуб. Благодаря этому стремлению появляется интерес к прошлому Петербурга, его истории и культуре, к традициям российского флота, изучение которых предоставляет воспитаннику Морского клуба «Юнга» максимально реализовать свои задатки во благо себе и другим.

Предлагаемая программа рассматривает культурологические аспекты взаимоотношений Человека и Моря. Программа составлена параллельно школьным курсам петербурговедения, этики и эстетики, природоведения, что позволяет детям в возрасте 10-12 лет легко принять и осознать себя, как важной составляющей Экипажа, т.е. морского сообщества Санкт-Петербурга. Данная программа в отличие от предадущей имеет изменения в содержании изучаемого курса, а так же при изучении ряда тем предлагается использование компьютерных и интерактивных технологий.

Уровень освоения – общекультурный, предполагающий удовлетворение познавательного интереса учащихся к изучению традиций мореплавателей, расширения информированности в данной области, обогащения навыков и умений общения в группе, оставаясь самостоятельной личностью. В рамках освоения программы результат представляется в виде участия в мероприятиях МК «Юнга» и Дворца.

Адресат программы: Программа адресована учащимся в возрасте 10-12 лет, занимающимся по программам МК «Юнга».

Цель данной программы - формирования стойкого желания продолжить обучение в МК «Юнга», расширение кругозора ребёнка, развитие художественных, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

Задачи:

Обучающие

- -создать представление о Петербурге, как одном из мировых культурных центров;
- -ознакомить воспитанников с Петербургом – основоположником этических норм и правил Российской морской державы;
- - дать представление о работе с детскими энциклопедиями
- - обучение применению и использованию новых современных технологий;

Развивающие

- -пробудить познавательный интерес к городу, неразрывно связанному с историческими традициями Российского морского флота
- - развитие способностей самостоятельной деятельности;

Воспитательные

- -пробудить чувство ответственности за будущее города и страны;
- - развитие коммуникативных способностей: привить навыки правильного поведения, умения общаться со сверстниками и взрослыми;
- - развитие умения оценивать собственные возможности
-

Условия реализации программы

Условия набора и формирование групп: принимаются учащиеся 10-12 лет без специальной подготовки. Условием приема является отсутствие медицинских противопоказаний к строевой подготовке. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

Срок реализации программы: Продолжительность освоения программы – 2 года, 1 год 72 часа, 2 год 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний в области морского дела и предполагает применение современных образовательных технологий.

Формы занятий:

- Беседа
- Групповые занятия в компьютерных классах, работа над созданием портфолио (личной папки)
- Игра
- Экскурсия
- Просмотр кино и видео материалов
- Встреча-портрет
- Праздник
- Выставка работ

-Конкурсы и викторины.

Методически занятия построены таким образом, что на одном занятии применяется несколько форм работы, учитывая психологические и физические особенности данного возраста.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции со всем составом учащихся), индивидуальная, групповая (работа в малых группах)

Материально-техническое обеспечение программы:

- аудитория с посадочными местами, достаточными для размещения учебной группы (15 человек);
- Экскурсионная программа - за счет родителей.
- Канцелярские принадлежности - за счет родителей.
- Проведение занятий с применением мультимедийной аппаратуры: интерактивная доска, DVD-плеер, музыкальный центр.
- Стенды (для оформления выставок).
- Персональные компьютеры и офисное оборудование

Планируемые результаты:

К концу обучения по данной программе у воспитанников должно сформироваться желание продолжить обучение в МК «Юнга».

Предметные

- -сформирует представление о Петербурге, как одном из мировых культурных центров-будет знать основные события, связанные с созданием нашего города.;
- -ознакомятся с Петербургом – основоположником этических норм и правил Российской морской державы;
- - приобретет навыки работы с детскими энциклопедиями
- - обучится применению и использованию новых современных технологий;

Метапредметные

- -разовьет познавательный интерес к городу, неразрывно связанному с историческими традициями Российского морского флота
- - сформирует навыки самостоятельной деятельности;
- - приобретет навыки составлять и оформлять личные впечатления в рамках портфолио, а так же представлять результат своего исследования.

Личностные

- -осознает ответственность за будущее города и страны;
- - разовьет коммуникативных способностей: навыки правильного поведения, умения общаться со сверстниками и взрослыми;
- - разовьет умения оценивать собственные возможности
- -приобретет начальные речевые и эмоциональные навыки для оформления своего впечатления от посещения музея, выставки, концертной программы и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Экипаж»
1 год обучения
«ВОКРУГ АНИЧКОВА ДВОРЦА»

№	Наименование	Всего часов	теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	1	1	Игра
	«Что такое воспитанный человек?»	8	4	4	Ролевая игра
3.	«У нас культурная программа»	8	4	4	Ролевая игра
4.	«Вокруг Аничкова Дворца»	14	8	6	Мини-экскурсия силами воспитанников, составление плана Аничковой усадьбы
5.	«Окно в Европу»	10	6	4	Опрос
6.	«Мы принимаем гостей»	6	4	2	Ролевая игра
7.	«Маринистика»	8	4	4	Составление пазла по репродукциям
8.	«Писатели о море»	12	6	6	Карточки с заданиями «Найди автора цитаты», эссе «Я и море»
9.	«Музыка и море»	4	2	2	Игра-конкурс «Угадай мелодию»
	ИТОГО:	72	39	33	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Экипаж»
2 год обучения
«С НАМИ БОГ И АНДРЕЕВСКИЙ ФЛАГ!»

№	Наименование	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	Эссе «Морское лето»
2.	«Самые первые» - исторический центр Санкт-Петербурга	6	3	3	Работа с раскраской
3.	Парадный Петербург	10	6	4	Опрос
4.	Петербург – носитель духовных ценностей России	6	3	3	Опрос, создание рисунка на заданную тему
5.	ПК — на службе!	6		6	Участие в научно-практической конференции группы
6.	«Морская слава России»	14	8	6	Работа с раскраской
7.	«Жемчужное ожерелье Санкт-Петербурга»	16	8	8	Опрос
8.	«Мы – экипаж!»	12	6	6	Научно-практическая конференция группы, выставка, игра, конкурс
	ИТОГО:	72	36	36	