


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела техники

№ 8 от «05» 06 2017 г.


/М.Ю. Колганов
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО



Приказ № 18 от «30» 08 2017 г.

Генеральный директор


М.Р. Катупова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО МОРСКОГО СУДОХОДСТВА»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Щербакова Анна Владимировна
Педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совет

№ 14 от «30.08» 2017 г.

Пояснительная записка

Мировое морское судоходство является одной из развитых отраслей Мирового хозяйства. Знания об этой сфере человеческой деятельности позволят подрастающему поколению Российской Федерации, имеющей протяженность морских границ вдвое больше, чем сухопутных, не только познакомиться с данной отраслью и ее особенностями, но и помогут в дальнейшем определить свой профессиональный выбор.

Актуальность программы

Изучение мирового морского судоходства позволит воспитанникам Морского клуба «Юнга» не только применить свои школьные знания и умения, но и расширить их.

Географические науки, являются непосредственными «заказчиками» и «потребителями» современных компьютерных и инновационных технологий, программного обеспечения, новых методов изучения своих объектов. Новизной этой программы является использование компьютера в качестве основного помощника изучения «Географии мирового морского судоходства» и изучение возможностей самого «компьютера» во время этого процесса - является результатом изменения современного образовательного процесса как такового, актуальностью процесса внедрения компьютерных технологий. Применение интерактивной доски позволит качественно изменить уровень представления воспитанникам необходимого материала по программе, сделать его более качественным, креативным, разнообразным и интересным, а самим воспитанникам представится возможность представлять свои индивидуальные работы на современном уровне.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся морского клуба «Юнга» 15-18 лет

Цель и задачи программы

Целесообразность данной программы можно обозначить несколькими составляющими:

1. Необходимость обобщения и систематизации полученных географических знаний учащихся Морского клуба «Юнга» 10-11 классов, а так же их расширение
2. Необходимость внедрения современных технологий в образовательный процесс, тем самым, повысить качество образования учащихся

Цель программы:

формирование и развитие логического и системного мышления учащихся морского клуба «Юнга» через образовательную область «география».

Задачи:

1. Образовательные.

- Сформировать у учащихся элементы географических знаний и профессиональной географической речи
- Расширить имеющиеся географические знания, полученные как на занятиях в Морском клубе «Юнга», так и в школе
- Привить навыки самостоятельной работы с различными источниками информации: справочная литература, атласы, электронные карты, информационные сайты

2. Развивающие

- Развить творческие способности учащихся, навыки самостоятельного оформления представления своей деятельности
- Раскрыть потенциал каждого воспитанника
- Сформировать опыт работы на компьютере, как современном инструменте обработки разнообразной информации
- Сформировать эмоционально-ценностные отношения к различным видам деятельности и их социальных последствий

3. Воспитательные

- Воспитать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, порядочность, честность, терпение, аккуратность, патриотизм, чувство долга, а так же уважение к жителям других стран, их труду, их достижениям
- Воспитать интерес к исследовательской деятельности
- Пробудить любознательность, интерес к современным географическим исследованиям

Условия реализации программы

Программа реализуется на бюджетной основе.

Условия набора и формирования групп.

В группы зачисляются учащиеся морского клуба «Юнга» прошедшие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская подготовка»
Количественный состав групп: 10-15 человек (по количеству компьютеров в мобильном классе)

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме живого непосредственного общения учащихся друг с другом и с педагогом.

Срок реализации программы – 1 год – 108 часов

Формы занятий: фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое оснащение: учебное занятие проводится в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютером, проектором, мобильным компьютерным классом.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование или опыт профессиональной деятельности в данной области.

Планируемые результаты

1. Предметные

Знание учащимися географической номенклатуры по основным темам программы (моря, заливы, проливы, порты)

Умение определять на географической карте учащимися географических объектов (моря, заливы, проливы, порты)

Создание «Экономико-географических характеристик» различных объектов

Знание географической номенклатуры

2. Метапредметные

Умение пользоваться географическими информационными системами

Знание географической номенклатуры

Опыт работы на компьютере, как современном инструменте обработки разнообразной информации

3. Личностные

Приобретение положительных личностных качеств: доброжелательность, порядочность, честность, терпение, аккуратность, патриотизм, чувство долга, а так же уважение к жителям других стран, их труду, их достижениям

Интерес к исследовательской деятельности

Интерес к современным географическим исследованиям

Желание путешествовать по России и миру

Учебный план

	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	Формы контроля
1.	Тема 1 . Мировой океан	30	3	27	Наблюдение и анализ работы учащихся Анализ процесса деятельности
2.	Тема 2. Классификация морских путей. Выбор, расчет, определение оптимальных путей.	27	3	24	Ответ у карты
3.	Тема 3. Мировое хозяйство и мировой фрахтовый рынок	9	3	6	Ответ у карты
4.	Тема 4. Основные маршруты морских и океанских путей, используемые в мировом судоходстве	24	3	21	Ответ у карты Презентация
5.	Тема 5. Балтийское море	12	6	6	Представление исследовательской работы
6.	Зачет	3		3	Итоговая работа
7.	Итоговое занятие	3		3	Анализ процесса деятельности
	всего	108	18	90	