

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2014 г.

В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 20 14 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
КУРС «ГИДЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Возраст учащихся: 14 -16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Дроздова Любовь Николаевна,

Зиннурова Аида Рифгатовна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 20 14 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Курс «Гиды на иностранном языке (английский)» (далее – Программа) является составной частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Дружба» и имеет **социально-педагогическую направленность**.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Новизна программы

Новизна программы — в использовании проектной технологии как средства повышения продуктивности образовательного процесса. Примеры проектов — экскурсионные, видеопроекты, театральные, масштабные симуляционные игры. Используя лучшие разработки коммуникативных методик, мы совмещаем их с когнитивными принципами обучения. Сочетание коммуникативных и когнитивных методик позволяет учащимся полнее осознать дискурс обучения, его суть, соотнести его с собственными мотивациями и предпочтениями. Особый акцент ставится на глубокое проникновение в структуру иностранного языка. Ведущими принципами коммуникативно-когнитивного подхода являются:

- принцип сознательности;
- принцип учета родного языка;
- сопоставление особенностей иностранного языка с родным языком.

В основу отбора и подачи учебного материала положены принципы лингвострановедения, т. е. такого направления в методике преподавания иностранных языков, когда изучение иностранного языка проводится одновременно с изучением культуры и истории Санкт-Петербурга.

Актуальность программы

Необходимость данной программы проистекает из востребованности подготовки российской молодежи к жизни в многонациональной Европе, воспитания личности с активной жизненной позицией, способной к самоактуализации через знание языков и культур разных народов.

Мы живем в быстро меняющемся обществе, и темп социальных, экономических и технологических изменений все ускоряется. Поэтому непрерывное интегрированное

образование — неотъемлемая часть жизни современного общества. Для этого необходимо приобретение языковых умений, коммуникативных навыков для обеспечения взаимопонимания между людьми. Наша задача – расширить условия развития физического и интеллектуального потенциала учащегося, его эстетических представлений и способностей к художественному творчеству, создать адекватную коллективную среду для приобщения к демократическим ценностям, воспитать уважение к правам и мнениям других, развивать дух взаимопонимания и солидарности.

Необходимость формирования кросскультурной грамотности учащихся не подвергается сомнению, и изучение иностранных языков, наряду с овладением элементарными знаниями по истории и культуре, становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 14-16 лет, обладающими знаниями в области иностранных языков (английский) и истории Санкт-Петербурга, желающих приобрести практические навыки ведения экскурсии на иностранном языке, исследовательской деятельности и расширить свои знания по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Цель программы: создание условий для личностного самоопределения и самореализации учащихся в области межкультурного общения на иностранном языке.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать повышению языковой компетентности учащихся;
- сформировать умение вести экскурсию на английском языке;
- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуальных качеств личности (наблюдательности, логического мышления, мыслительной активности);
- развивать различные виды памяти;
- способствовать самореализации в творческой деятельности проектирования экскурсий;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;

Воспитательные:

- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- развивать коммуникативную культуру учащихся, опыт адаптации к новым культурным условиям;
- приобщать учащихся к культурному наследию Санкт-Петербурга;
- развивать навыки сотрудничества, сотворчества и персональной ответственности.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся, прошедшие обучение по общеобразовательным программам клуба «Дружба», таким как «Иностранный язык» (английский) и «Страноведение на иностранном языке» (английский). Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 10 человек в группе.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 216 часов.

Особенности организации образовательного процесса: Данная программа предполагает широкое освоение социо-культурного пространства Санкт-Петербурга. Занятий могут проводиться в том числе в форме экскурсий. Данные формы занятий помогают учащимся актуализировать приобретенные в школе познания в разных областях. Программа предполагает участие в различных формах межкультурного общения: встречи с иностранными писателями, посещение международных выставок в библиотеках и культурных центрах зарубежных стран в Петербурге.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест, бинарное занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение практических экскурсий, бинарных занятий).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- использование учащимися широкого диапазона языковых средств;
- высокий уровень сформированности лексических и грамматических навыков;
- умение проводить экскурсии на английском языке;
- умение адекватно воспринимать иностранную речь в условно реальных ситуациях общения;

Метапредметные

- умение самостоятельно находить необходимую информацию;
- эффективное решение учащимися поставленных коммуникативных задач (практическое применение учащимися знаний в реальных ситуациях общения на иностранном языке);

- устойчивая мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка;
- участие в международных проектах;

Личностные

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся освоят навыки коммуникативного общения со сверстниками, педагогами, сотрудниками музеев, библиотек, культурных центров зарубежных государств в Санкт-Петербурге.
- у учащихся появится опыт межличностного общения с опорой на этические и нравственные ценности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего часов	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	2	2	-	Педагогическое наблюдение
2. Основание Санкт-Петербурга	10	4	6	Выполнение контрольных заданий по учебнику
3. Невский проспект	10	2	8	Фронтальный опрос на знание лексики
4. Площадь Искусств	10	2	8	Фронтальный опрос
5. Площадь Островского	8	2	6	Кроссворд
6. Дворцовая площадь	10	2	8	Кроссворд
7. Дворцовая набережная	10	2	8	Задания с множественным выбором
8. Летний сад	6	2	4	Викторина
9. Театральная площадь	8	2	6	Задания с открытым ответом
10. Никольский собор	4	2	2	Кроссворд
11. Исаакиевская площадь	10	2	8	Контрольная работа
12. Площадь Декабристов	10	2	8	Взаимооценка учащихся
13. Стрелка Васильевского острова	14	4	10	Фронтальный опрос на знание лексики
14. Петропавловская крепость	14	6	8	Игровые формы контроля «Найди и исправь ошибку»
15. Ансамбль Смольного собора	6	2	4	Выполнение контрольных заданий по карте Санкт-Петербурга
16. Мосты повисли над Невой	6	2	4	Презентация проектов
17. Петербургский метрополитен	6	2	4	Презентация проектов
18. Петербург религиозный	10	2	8	Защита докладов
19. Аничков дворец как памятник архитектуры	20	6	14	Наблюдение Опрос Зачет
20. Виды экскурсий	6	4	2	Защита экскурсионного проекта; проведение экскурсии для учащихся клуба на английском языке
21. Клубные мероприятия. Мероприятия по программе «Я - дворец»	16	-	16	Анкетирование

22. Диалог с городом	18	-	18	Презентация проектов
23. Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование по методике «Образовательные потребности».
Итого часов:	216	54	162	