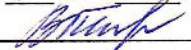


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 20 14 г.

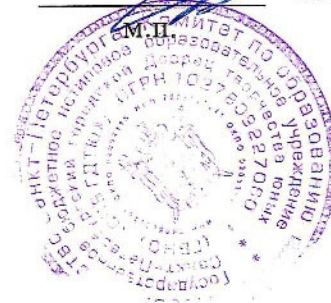
 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 20 14 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
КУРС «ГИДЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (НЕМЕЦКИЙ)»**

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Дроздова Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 20 14 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Курс «Гиды на иностранном языке (немецкий)» (далее — Программа) имеет **социально-педагогическую** направленность.

Программа является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Дружба» и реализуется на 3-ем году обучения.

Данная программа предназначена для изучения учащимися основ проведения экскурсий по Санкт-Петербургу на немецком языке и применения приобретенных навыков в гидовской деятельности.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

В наше время изучение иностранных языков является важным аспектом жизни современного человека. Владение иностранным языком в наши дни – одно из условий профессиональной компетенции. Процессы мировой глобализации и интеграции привели к бурному росту межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни. Владение иностранным языком – незаменимая составляющая образования успешных людей. Подобный пункт сейчас практически всегда встречается в анкетах отделов кадров государственных и коммерческих учреждений. Те, кто, кроме родного языка, знает еще хотя бы один, производят более благоприятное впечатление на окружающих. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Стоит отметить, что в последнее время все активнее стал развиваться детский туризм. В каникулярное время Санкт-Петербург посещают тысячи школьников из разных городов России и мира. Нередко подобные посещения проходят в рамках программ обмена между школьниками разных стран, что способствует популяризации Санкт-Петербурга среди молодого поколения. В таких случаях, часто юные петербуржцы становятся экскурсоводами и проводят экскурсии по городу на русском и иностранных языках для своих сверстников. Не исключено, что в будущем они выберут профессию экскурсовода, гида-переводчика, или работу менеджера в туристической фирме.

Таким образом, задача развития туристической и экскурсионной деятельности в Санкт-Петербурге на ближайшие несколько лет является одной из приоритетных для города. Поэтому проблема подготовки специалистов в сфере туристических услуг по Санкт-Петербургу является актуальной на сегодняшний день.

Ежегодно растет родительский спрос на получение учащимися знаний по данному направлению (иностранный язык, туризм), подтверждение тому — высокий процент посещаемости и участия в конкурсах различного уровня учащихся клуба.

Актуальность программы в том, что помимо собственно немецкого языка, в ней уделяется внимание изучению истории и достопримечательностей Санкт-Петербурга, что закладывает основы для возможной дальнейшей деятельности учащихся. Актуальность также диктуется востребованностью подготовки российской молодежи к жизни в многонациональной Европе, воспитания чувства толерантности как условия выживания в современном мире, личности с активной жизненной позицией, способной к самоактуализации через знание языков и культур разных народов, а также сопутствующих дисциплин, которое становится необходимым для сотрудничества и мирного сосуществования.

Наша задача – расширить условия развития физического и интеллектуального потенциала учащегося, его эстетических представлений и способностей к художественному творчеству, создать адекватную коллективную среду для приобщения к демократическим ценностям, воспитать уважение к правам и мнениям других, развивать дух взаимопонимания и солидарности.

Отличительные особенности программы: во-первых, заключаются в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет учащимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации. Программа предусматривает использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга, что предусматривает возможность проведения занятий в форме экскурсий, культурных встреч, посещение музеев.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: учащиеся, прошедшие обучение по общеобразовательным программам клуба «Дружба», таким как: «Иностранный язык» (немецкий) и «Страноведение на иностранном языке» (немецкий).

Цель программы: создание условий для личностного самоопределения и самореализации через формирование устойчивой мотивации к изучению родного города и проведению экскурсий на немецком языке по Санкт-Петербургу.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умения проводить экскурсию по Санкт-Петербургу на немецком языке;
- сформировать умение свободно, четко и образно выражать свои мысли на немецком языке;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуальных качеств личности (наблюдательности, логического мышления, мыслительной активности);
- развивать различные виды памяти;
- способствовать самореализации в творческой деятельности проектирования экскурсий;
- развивать организаторские качества в процессе подготовки и проведения клубных мероприятий.

Воспитательные:

- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;

- развивать коммуникативную культуру учащихся, опыт адаптации к новым культурным условиям;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив;
- приобщать учащихся к культурному наследию Санкт-Петербурга.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся, прошедшие обучение по общеобразовательным программам клуба «Дружба», таким как: «Иностранный язык» (немецкий) и «Страноведение на иностранном языке» (немецкий). Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 10 человек в группе.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 216 часов.

Особенности организации образовательного процесса: заключается в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет учащимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации. Также данная программа реализуется параллельно с программой Курс «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге» и предполагает организацию бинарных занятий, а также применение современных образовательных технологий: проектной технологии, технологии развивающего обучения, игровой технологии (ролевая игра).

Формы занятий: практическое занятие, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест, бинарное занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения учащимися данной программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- сформированность умения проводить экскурсию по Санкт-Петербургу на немецком языке;
- сформированность умения свободно, четко и образно выражать свои мысли на немецком языке;
- умение следовать заданному алгоритму при написании и проведении экскурсии.

Метапредметные

- умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка
- сформированное индивидуальное мировоззрение, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры, осознание значимости отечественной культуры и ее вклада в мировую культуру;
- эффективное решение учащимися поставленных коммуникативных задач (практическое применение учащимися знаний в реальных ситуациях общения на иностранном языке).

Личностные

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся освоят навыки коммуникативного общения со сверстниками, педагогами, сотрудниками музеев и туристических фирм Санкт-Петербурга.

В процессе обучения учащиеся могут принять участие в конкурсах, конференциях и фестивалях:

- Интеллектуальных играх и культурно-образовательных встречах по истории Санкт-Петербурга и Аничкова дворца на уровне образовательной организации: «Код Белой дамы», «Клуб путешественников в Аничковом дворце», командная игра по истории Аничкова дворца;
- Региональной олимпиаде «Гиды-переводчики».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	2	2	-	Методика «Образовательные потребности» Контрольные вопросы по теме «Лето — это маленькая жизнь».
2. Основание Санкт-Петербурга	10	4	6	Задания с выбором ответов
3. Невский проспект	10	2	8	Клоузз-тест Презентация одного объекта Невского проспекта
4. Площадь Искусств	10	2	8	Контроль сформированности рецептивных умений в чтении и аудировании. Контрольное задание по просмотру видеосюжета Презентация одного объекта
5. Площадь Островского	8	2	6	Методическая разработка «Вопрос-ответ» Презентация одного объекта
6. Дворцовая площадь	10	2	8	Задания на установление соответствия Презентация одного объекта.
7. Дворцовая набережная	10	2	8	Задания с выбором ответов
8. Летний сад	6	2	4	Контрольное задание по просмотру видеосюжета
9. Театральная площадь	8	2	6	Си-тест по лексическому материалу.
10. Никольский собор	4	2	2	Упражнение на

				установление соответствий.
11. Исаакиевская площадь	10	2	8	Упражнения на содержательный и смысловой отбор заданных лексико-семантических единиц.
12. Площадь Декабристов	10	2	8	Инсценировка экскурсии. Презентация по теме
13. Стрелка Васильевского острова	14	4	10	Ролевая игра «Гид переводчик»
14. Петропавловская крепость	14	6	8	Си-тест по лексическому материалу.
15. Ансамбль Смольного собора	6	2	4	Контрольное задание по просмотру видеосюжета Си-тест по лексическому материалу
16. Мосты повисли над Невой	6	2	4	Ролевая игра «Гид переводчик»
17. Петербургский метрополитен	6	2	4	Презентация по теме
18. Петербург религиозный	10	2	8	Викторина «А знаешь ли ты?» Проект «Храмы Петербурга»
19. Аничков дворец как памятник архитектуры	20	6	14	Выполнение контрольных заданий - тестов (по истории Аничкова дворца) Проведение экскурсии по парадным залам Аничкова дворца
20. Виды экскурсий	6	4	2	Задания с открытым ответом (игровые формы проверки знаний)
21. Клубные мероприятия. Мероприятия по программе «Я - дворец»	16	-	16	Презентации к клубным мероприятиям

				Информационная карта участия воспитанников клуба «Дружба»
22. Диалог с городом	18	-	18	Создание виртуальной экскурсии-презентации. Защита экскурсионного проекта. Проведение экскурсий.
23. Итоговое занятие	2	-	2	Участие в игре-конкурсе. Методика «Образовательные потребности»
Итого часов:	216	54	162	

