

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела дошкольного образования  
№ 3 от «4» мая 2017 г.  
Е.Е. Косенкова  
Е.Е. Косенкова  
/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 108/01 от «25» 05 2017 г.  
генеральный директор  
М.Р. Катунова  
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»  
(ГОВОРИМ КРАСИВО, ЧИСТО, ЯСНО)**

Возраст учащихся: 6 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**

Косенкова Елизавета Евгеньевна,  
Цветкова Мария Николаевна,  
педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 7 от «18» 05 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно) (далее – программа) может быть реализована как в составе комплексной программы «Планета творчества», так и самостоятельно, по выбору родителей.

**Направленность программы:** художественная.

Данная программа является **актуальной**, т. к. разработана сообразно возрастным возможностям и потребностям современных детей и отвечает запросам родителей. В рамках программы осуществляется профилактическая работа (профилактика речевых и коммуникативных нарушений, а также нарушений работы высших психических функций). Очень важно создать для ребенка «режим наибольшего благоприятствования». Ребенок – существо легкоранимое, и часто отрицательная оценка его деятельности, упреки за ошибки способствуют возникновению чувства тревожности, которое, в свою очередь, блокирует любую возможность научиться. Ребенка преследует боязнь неудачи. Это чувство не способствует стремлению к овладению новыми знаниями, не располагает ребенка к доверительной беседе с педагогами. Разумная похвала может оказать большую помощь в обучении и воспитании детей. Из всего вышесказанного можно вывести два основных педагогических *принципа*:

*индивидуальный подход*, максимальное внимание ко всем нуждам и проблемам каждого ребенка, помощь в раскрытии творческого потенциала личности, воспитание чувства собственного достоинства;

*воспитание нравственности*, умения чувствовать другого человека.

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся 6 лет (мальчики и девочки).

**Цель:** формирование навыка эмоционально-выразительного чтения с помощью художественного материала.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ♦ расширять словарный запас,
- ♦ формировать представление об особенностях интонационно-выразительного чтения литературного материала,
- ♦ активизировать навыки сюжетного анализа литературного текста.

**Развивающие:**

- ♦ способствовать развитию фантазии и воображения,
- ♦ развивать мышление через анализ литературного текста,
- ♦ способствовать общему развитию речи,
- ♦ совершенствовать четкость дикции и произношения,
- ♦ упражнять память,
- ♦ тренировать навыки самоконтроля и саморегуляции,
- ♦ развивать слуховое и зрительное внимание

**Воспитательные:**

- ♦ вызвать у детей положительные эмоции при знакомстве с различными жанрами детской литературы (лирические, юмористические и др.),
- ♦ помогать детям увидеть и оценить морально-этические нормы,

- ♦ воспитывать культуру поведения на занятиях (соблюдение правил приветствия, прощания и т. д.).

### **Условия реализации программы**

#### ***Условия приема.***

Прием проводится по записи для всех желающих детей 6 лет без специального отбора. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием детей в течение всего учебного года на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

#### ***Сроки реализации программы***

Продолжительность освоения программы – 1 год (36 часов).

***Формы организации деятельности:*** фронтальная (знакомство с новым литературным материалом), групповая (чтение литературного материала по командам) индивидуальная (выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально).

#### ***Формы занятий***

- беседы
- выступления перед группой
- творческий отчет перед родителями
- занятие-игра

***Материально-техническое обеспечение:*** произведения детской литературы; обучающие плакаты; раздаточные листы с литературным материалом; канцелярские принадлежности; индивидуальные папки-скоросшиватели для детей; дидактические материалы (фигурки животных, картинки тематические)

### **Планируемые результаты:**

#### ***Предметные:***

- обогащение словарного запаса учащихся;
- владение навыками интонационно-выразительного чтения литературного материала;
- умение производить элементарный сюжетный анализ литературного текста, и, как следствие, развитие мышления ребенка.

#### ***Метапредметные:***

- развитие фантазии и воображения, памяти, слухового и зрительного внимания;
- общее развитие речи;
- формирование более четкой дикции и произношения;
- развитие навыков самоконтроля и саморегуляции;
- наличие у детей положительных эмоций при знакомстве с детской литературой.

#### ***Личностные:***

- наличие у детей положительных эмоций при знакомстве с детской литературой;
- умение детьми увидеть и оценить морально-этические нормы и правила;
- приобретение опыта культурного поведения на занятиях, проявление детьми доброжелательности по отношению друг к другу, к педагогу и к окружающим взрослым.

Планируется участие учащихся в городском конкурсе «Веселая карусель».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводная беседа.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Развитие коммуникативных навыков	3	1	2	Показ достижений на открытых занятиях для родителей
3	Развитие речевой выразительности	9	2	7	Показ творческих достижений на открытых занятиях для родителей; анализ выступлений детей перед группой
4	Развитие внимания, фантазии и воображения, памяти и мышления, словарного запаса	8	2	6	Педагогическое наблюдение показ достижений на открытых занятиях для родителей
5	Работа над артикуляцией	6	1	4	Педагогическое наблюдение Выполнение артикуляторной гимнастики
6	Развитие речевого аппарата и правильного произношения	8	2	7	Педагогическое наблюдение Рассказ чистоговорок, скороговорок
7	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Показательное выступление перед родителями
	Итого	36	9	27	