


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

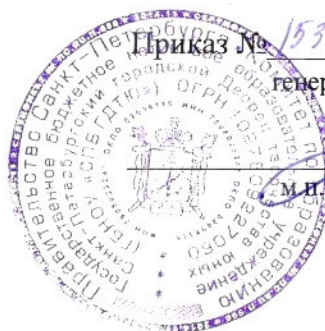
Протокол Малого педагогического совета
отдела техники

№ 8 от «05» 06 2017 г.


/М.Ю. Колганов
/Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1533-08 от «30» 08 2017 г.
генеральный директор




М.Р. Катунцова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ИГРОВАЯ МАТЕМАТИКА»**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Тихомирова Наталия Ивановна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 14 от «30» 08 2017 г.

Пояснительная записка

Каждый день приносит ребенку младшего возраста что-то новое, велик поток информации, обрушивающийся на маленького человека. Очень важно активно обогащать те стороны развития к которым каждый возраст наиболее восприимчив. Источником познания дошкольника является чувственный опыт. Диапазон его зависит от того насколько тонко ребенок суммой специальных действий, влияющих на восприятие и мышление.

Практически все современные образовательные программы и методики содержат рекомендации по развитию гибкости мышления, творческого воображения, познавательной активности, но именно занятия математикой дает еще и возможность подготовиться к школе.

Достоинством программы «Игровая математика» является ее практическая ориентированность. Принцип преемственности данного курса на последующих этапах обучения можно реализовать в научно-техническом секторе, спортивно-техническом секторе и лабораториях начального технического творчества отдела техники.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что с развитием науки и техники, элементарные математические знания и умения становятся доступны для детей более младшего возраста, проводится все больше различных математических олимпиад и турниров, где могут принимать участие дети 6-7 лет. Востребованность этой программы высокая на протяжении последних 5 лет.

Уровень освоения программы: общекультурный. В рамках программы результатом является умение решать различные математические и логические задачи и записывать решение на листе бумаги.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 6 – 7 лет, дошкольников.

Направленность – техническая.

Цель программы: формирование у учащегося умения учиться для создания прочной системы знаний и самореализации в жизни, через интерес к математике

Задачи программы:

Обучающие:

Формировать начальные умения и навыки по математике.

Способствовать формированию мыслительных операций.

Развивать образное и вариативное мышление.

Способствовать освоению олимпиадного материала.

Развивающие:

Развивать интерес к предмету и процессу обучения в целом.

Способствовать увеличению объема памяти и внимания.

Развивать умение думать, сравнивать, анализировать.

Воспитательные:

Способствовать формированию мотивации учения, ориентированного на радость познания нового, успех.

Способствовать воспитанию нравственных качеств по отношению к окружающим.

Сформировать навыки работы в группе.

Условия реализации программы: Программа реализуется на платной основе.

Условия набора и формирования групп - принимаются учащиеся 6-7 лет, дошкольники. Количественный состав группы 10-15 человек.

Особенности организации образовательного процесса - Занятия проводятся в форме живого непосредственного общения учащихся друг с другом и с педагогом. Организация занятий предполагает создание для учащихся ситуации успеха и атмосферы заинтересованности каждого ребенка, для чего и используются современные образовательные технологии: игровая технология, технология развивающего обучения.

Активность учеников поддерживается подбором увлекательных творческих заданий, организацией игр и диалоговой формой общения.

Сроки реализации программы – продолжительность освоения программы - 1 год, 36 часов.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, занятие-игра, викторина, конкурс, мозговой штурм.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое оснащение: учебное занятие проводится в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютером, проектором.

Кадровое обеспечение – педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в данной области.

Планируемые результаты

1. Предметные

Овладеет начальными умениями и навыками по математике

Научится выполнять разные задания в рабочей тетради

Сможет решать математические олимпиадные и конкурсные задачи для возраста 6-7 лет

2. Метапредметные

Применяет различные приемы при решении задач

Активное участвует в интеллектуальных и логических играх.

Применяет аналитические навыки.

3. Личностные

Умеет оценить собственное решение творческой задачи

Приобретет навык продуктивной работы в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Числа и цифры	6	1	5	Опрос. Игровой конкурс
2.	Величина	4	1	3	Опрос. Контрольное задание
3.	Ориентация в пространстве	4	1	3	Опрос. Творческое задание
4.	Ориентация во времени	4	1	3	Опрос. Творческое задание
5.	Геометрические фигуры	4	1	3	Опрос. Викторина Контрольное задание
6.	Графические работы	4	1	3	Опрос. Контрольное задание
7.	Умные палочки	4	-	4	Опрос. Творческое задание
8.	Логические задачи	5	1	4	Опрос. Контрольное задание
	Итоговая работа	1	-	5	Контрольная работа
	всего	36		36	