

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 15 от «17» мая 2017 г.
/Н.Ф. Трубицын/ _____
/руководитель структурного подразделения/



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВИЗАНТИИ»**

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

Одобрено
Методическим советом
Протокол № 9 от 8.06 2017 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и культура Византии» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений, является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1). Программа составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

В представленной программе последовательно излагается история Византийской империи, и характеризуются основные памятники культуры. В программу курса также включены сведения об истории Северного Причерноморья в византийский период. Очевидно, что изучение истории и культуры Византии важно не только для повышения общеобразовательного уровня школьников, но и для более глубокого понимания истоков русской культуры. Византийская империя – государство, соединившее Восток и Запад, государство, унаследовавшее традиции античного мира; с другой стороны, это государство, где сформировались основы церковной культуры, противоречащие всем нормам эллинистического мировоззрения.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена тем, что сегодня повышен интерес общества формированию понятий о социально-политической истории Российского государства, а Византийская Империя – государство, как унаследовавшее традиции античного мира, так и государство, где формировались основы христианской культуры. Многие явления русской истории были следствием византийского влияния.

Педагогическая целесообразность. Изучение истории и культуры Византии важно не только для повышения общеобразовательного уровня школьников, но и для более глубокого понимания истоков русской культуры.

Отличительные особенности

Для школьников такие программы ранее не разрабатывались, и подобные курсы не читаются. В программе используются педагогические технологии программированного обучения, КТД; игровые технологии, непосредственная деятельность учащихся в ходе профессиональной экспедиционной работы на территории Крыма.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 14-17 лет, обучающихся в коллективе по комплексной программе сектора третий год, прослушавших курсы «Основы археологии», «Археология и культура Востока».

Цель программы

Знакомство с феноменом Византийской Империи, причинами расцвета, ролью Византии в средневековом мире, особенностями и значением историко-культурных связей Византии и Руси.

Обучающие задачи

- формировать знания по истории и культуре Византии
- познакомить с основными архитектурными, историческими и археологическими памятниками Византийского мира
- сформировать навыки работы в археологической экспедиции в Херсонес.

Развивающие задачи

- развивать творческие способности
- развивать аналитическое мышление
- формировать навыки работы с археологическими экспонатами, источниками и литературой

Воспитательные задачи

- формировать интерес к истории
- воспитывать патриотизм
- воспитать ответственное отношение к сохранению культурного наследия
- воспитывать коллективизм и самостоятельность

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 14-17 лет на добровольной основе, ранее изучивших курс по комплексной программе сектора (Приложение №1). Программа рассчитана на 144 учебных часов, один год обучения.

Основная форма обучения – лекции, экскурсии и семинары.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся еженедельно в рамках 2 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

. В программу курса входят обязательные экскурсии на экспозиции Государственного Эрмитажа и Музея Истории Религии, посвященные искусству и культуре Византийской Империи. Возможно проведение занятий на базе Государственного Эрмитажа.

В рамках курса могут быть организованы ознакомительные поездки в Старую Ладугу, Новгород, Киев, Псков, Москву, Смоленск, Крым и т.д. для подробного изучения памятников древнерусской архитектуры и монументальной живописи. На экскурсиях будет рассмотрено влияние Византии на древнерусскую культуру. Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области: Старая Ладога, Тихвин- 12 часов)

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании изучения курса школьники должны уверенно представлять основные исторические вехи развития Византийской Империи и знать памятники культуры мирового значения. Учащиеся сдают зачет в форме теста.

Все слушатели программы имеют возможность написать научно-исследовательскую работу, посвященную актуальным проблемам византиноведения, и выступить на семинарах и учебных конференциях в рамках сектора, на олимпиадах и конкурсах школьников по археологии и истории, а также пройти археологическую практику в Херсонесе.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- Освоят понятийного аппарата византиноведения
- Овладеют знаниями по археологии, истории, культуре Византии
- Приобретут туристских навыков, и навыков работы в полевых условиях

Метапредметные результаты

- Сформируют навыки самостоятельной организации учебного взаимодействия в группе
- Сформируют собственное отношение к явлениям современной жизни
- Сформируют навыки и умение использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия
- Научатся решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов

Личностные результаты

- Сформируют интерес к сохранению культурного наследия, истории и краеведению
- Сформируют познавательный интерес к изучению нового
- Сформируют навыки применения новых знаний и умений при изучении объектов прошлого

2. Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Введение	2	2	4	тест
2	Закат Римской Империи и Рождение Византии	4	4	8	тест
3	Век Юстиниана	4	6	10	тест
4	Династия Ираклия	4	2	6	тест
5	Эпоха иконоборчества	2	2	4	тест
6	Македонская династия, расцвет империи	4	4	8	тест
7	Комнины и Ангелы. Византия и крестоносцы	6	4	10	тест
8	Правление Палеологов, падение империи	4	4	8	тест
9	Формирование православной догматики	4	2	6	тест
10	Византия и народы Восточной Европы.	4	4	8	тест
11	История изучения памятников Византии	2	2	4	тест
12	Культура Византийской Империи. Константинополь – столица Византийской империи	4	2	6	тест
13	Культура Византийской Империи Архитектура, фрески, мозаики, иконы Византийской Империи	6	18	24	Тест реферат
14	Культура Византийской Империи Изделия византийских мастеров	4	4	8	Тест реферат
15	Полевая теория и практика	4	12	16	Тест Полевой выезд
16	Основы туристской техники	2	8	10	Тест Полевой выезд
17	Итоговое занятие	4		4	тест
	Итого	64	80	144	