

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017г.

Н.Ф. Трубицын

/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 150 от «13» 06 2017г.

генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОСМОНАВТИКИ»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Маслова Мария Михайловна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от «8» 06 2017г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «История развития космонавтики» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных общеобразовательных организациях Санкт -Петербурга как часть Комплексной программы ЮКК, рассчитанной на несколько лет обучения.

Данная программа связана с получением знаний по истории развития космонавтики, формированием практических умений учащихся, с развитием навыков самостоятельной аналитической и групповой работы, необходимых для подготовки индивидуальных и коллективных проектов.

Освоение данной программы способствует расширению возможностей учащихся для участия в профильных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Данная программа имеет широкую метапредметную основу, т.к. включает в себя исторические, физические, математические знания.

Направленность программы — техническая.

Уровень освоения программы — общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с историческим прошлым стран и континентов. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность данной программы определяется уже утвердившимся статусом Российской Федерации как космической державы. Развитие пилотируемой космонавтики, проекты создания спутников различного назначения, обитаемых лунных баз, полета на Марс — этим вопросам уделяется огромное внимание государства и научного сообщества. Изучение истории и перспектив развития данной отрасли как в пределах страны, так и в мировом масштабе расширяет кругозор и возможности подростка в выборе жизненного пути, в профессиональном самоопределении, является первой попыткой вхождения в научно -техническое сообщество. Данная программа является личноно -ориентированной и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и

приемлемый для него, и определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассника и оказания помощи в повышении коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность – Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой – автора. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе исследовательской работы.

Адресат программы — учащиеся 12-16 лет.

Цель программы:

Формирование базовых знаний по основным этапам развития советской (российской) и зарубежной космонавтики.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление об основных теоретических понятиях в области космонавтики;
- сформировать представления о теории полета и строении космического аппарата;
- сформировать базовые знания, позволяющие разобраться в перспективах развития данной отрасли как в пределах страны, так и в мировом масштабе.

Развивающие:

- развивать навыки самостоятельной работы с научно-популярной литературой по космонавтике, подготовки и презентации выступлений;
- развивать логическое и критическое мышление;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности в научно-технической области.

Воспитательные:

- формировать зону личных научных и творческих интересов учащихся;
- формировать патриотическое отношение к достижениям советских (российских) ученых и исследователей;

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе.

Условия реализации программы

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких технологий, одной из важных составляющих которых является космонавтика.

Данная Программа предлагается как обязательный курс для учащихся 1 года обучения, записавшихся в Юношеский клуб космонавтики и выразивших желание заниматься по Комплексной программе ЮКК в ходе собеседования с вновь поступившими и их родителями.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-16 лет.

Для лучшего усвоения материала формируются одновозрастные группы наполняемостью не менее 15 человек. Учащимся не требуется иметь специальных знаний для освоения данной Программы.

Программа рассчитана на 1 учебный год по 2 часа в неделю, что составляет 72 учебных часа.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности)

- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно -гигиенических норм и правил)

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обучение проходит в специально оформленной аудитории с использованием современного мультимедийного оборудования. На стендах представлены основные даты становления советской (русской) космонавтики. В процессе обучения используются плакаты, схемы, чертежи, портреты конструкторов, ученых и космонавтов, демонстрируются макеты космических кораблей. В Юношеском клубе космонавтики есть настоящий спускаемый космический аппарат «Восток», а также скафандры и кресло космонавта, авиационные противоперегрузочные костюмы. На лекциях используются фото и видео презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- освоят основные теоретические понятия в области космонавтики;
- получат представление о теории полета и строении космического аппарата;
- узнают о перспективах развития данной отрасли, используя полученные базовые знания.

Метапредметные результаты

• будут уметь самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать научно-популярную литературу,

- получат навыки подготовки и представления результатов своей деятельности;
- научатся ориентироваться в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Личностные результаты

• осознают успешность своей деятельности;

• проявят гражданскую позицию: патриотизм, уважение к Отечеству, чувство гордости за прошлое и настоящее России;

- сформируют навыки работы в коллективе.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела. темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		Опрос
2.	Появление первых ракет. Развитие боевых ракет XV-XVIII век.	2	2		Опрос
3.	Развитие космических идей в начале XIX- в конце XX века	6	4	2	Решение задач
4.	Теория космического полета	10	6	4	Индивидуальное сообщение
5.	Первые общества по освоению космического пространства	6	6		Опрос
6.	Развитие ракетной техники в годы Второй мировой Войны	8	8		Письменная работа
7.	Национальная космическая программа освоения космоса	2	2		Тест
8.	Национальная космическая программа освоения космоса СССР-России	14	10	4	Индивидуальный доклад
9.	Космические корабли	4	2	2	Групповой проект
10.	Покорение Луны	6	6		Самостоятельная работа
11.	Индивидуальные консультации по подготовке докладов и проектов	6		6	Выполнение проектов
12.	Итоговые зачетные занятия	6		6	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	48	24	