

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела дошкольного образования

№ 3 от «4» Мая 2017 г.

Е.Е.Косенкова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1018-04 от «25» 05 2017 г.
генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ИЗМЕРЯЕМ МИР ЛАДОШКАМИ»**

Возраст учащихся: 4 года

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Бреки Любовь Николаевна,
Вошко Татьяна Велиоровна,
Федотова Наталья Семёновна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 7 от «18» 05 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Измеряем мир ладошками» (далее - программа) может быть реализована как в составе комплексной программы «Раскрытие природных возможностей ребёнка», так и самостоятельно, по выбору родителей.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность данной программы базируется на анализе педагогического опыта, использования потенциала образовательного учреждения, а так же детского и родительского спроса. Одной из актуальных задач осуществления элементарного математического образования дошкольников является учёт их возрастных и психологических особенностей, ведущего вида деятельности.

Новизна программы «Измеряем мир ладошками» заключается в том, что занятия носят практический характер, позволяя дошкольникам приобретать личный чувственный и познавательный опыт, работая с «математическими предметами». Основной формой работы является «математическая мастерская», где учащиеся работают со счётным материалом, иллюстрациями, аппликациями и могут познавать математический мир, используя объекты математического содержания.

Уровень освоения программы: общекультурный

Адресат программы. Данная программа адресована учащимся 4 года (мальчики и девочки), проявляющие интерес к миру чисел и математических отношений.

Цель программы:

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, формирование познавательной активности через изучение элементарных математических категорий, математических предметов и явлений окружающей действительности.

Задачи:

Обучающие

- формировать у учащихся основные математические понятия (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- расширить и уточнить представления о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- формировать умение решать задачи разного содержания.

Развивающие

- создавать условия для накопления чувственного опыта детей при восприятии цвета, формы, размера, массы, пространства и времени через наблюдение предметов и явлений, моделирование объектов,

- формировать элементы поисковой деятельности при решении творческих задач,
- развивать мелкую моторику через пальчиковые игры, формировать основные графо-моторные умения и навыки через работу с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами.

Воспитательные

- вырабатывать у учащихся активную позицию в собственной познавательной деятельности,
- формировать первоначальные навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- формировать основы коллективной деятельности детей, умения пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие.

Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – 10 чел.

Сроки реализации программы:

1 учебный год, 32 часа

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по программе предполагает применение игровых технологий, включающих создание игровых ситуаций («погружение в сказку»), которые облегчают учащимся восприятие математических понятий, связей и отношений. Образовательный процесс предусматривает использование индивидуальных приёмов работы с учащимися с учётом их возрастных и психологических особенностей.

Формы организации деятельности:

Групповая (выполнение практического задания по моделированию), фронтальная (объяснение теоретического материала с демонстрацией «математических моделей»).

Формы занятий:

Практическое занятие «мастерская», игра-путешествие, интегрированное занятие.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются следующие условия:

учебный кабинет

фланелеграф

магнитная доска

шкаф для хранения пособий

шкаф со счетами

Планируемые результаты:

Предметные

- владение основными математическими понятиями (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- наличие представлений о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- умение решать простейшие математические задачи разного содержания.

Метапредметные

- умение работать с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами,
- умение вести наблюдения предметов и явлений,
- умение осуществлять поисковую деятельность при решении творческих задач,
- умение моделировать объекты.

Личностные

- наличие у учащихся активной позиции в собственной познавательной деятельности,
- наличие навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности
- умения пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Изготовление поделки «Рыбка»	1	0,5	0,5	Ведение педагогического наблюдения. Изготовление поделки из бумаги.
2	Ориентирование в пространстве: справа-слева,наверху-внизу.	1	0,5	0,5	Участие в игре « Найди свою игрушку».
3	Счет до 10. Число и цифра 1. Аппликация «Солнышко».	1	0,1	0,9	Изготовление аппликации «Солнышко».
4	Счет до 10. Число и цифра 2.Аппликация «Человечек».	1	0,1	0,9	Изготовление аппликации «Человечек».
5	Счет до 10. Число и цифра 3. Бумажное складывание «Снеговик».	1	0,1	0,9	Изготовление поделки из бумаги «Снеговик».
6	Счет до 10. Число и цифра 4.Изготовление «вертушки» «Времена года».	1	0,1	0,9	Изготовление поделки из бумаги.
7	Счет до 10. Число и цифра 5. Игра «Рыбки в аквариуме».	1	0,1	0,9	Участие в игре « Найди рыбок».
8	Счет до 10. Число и цифра 6. Изготовление игрушки «Червяк».	1	0,1	0,9	Изготовление поделки из бумаги «Червяк».
9	Счет до 10. Число и цифра 7. Игра-рисунок «Соедини цифры по порядку».	1	0,1	0,9	Участие в игре «Путешествие на корабле».
10	Счет до 10. Число и цифра 8. Изготовление поделки «Жук».	1	0,1	0,9	Изготовление поделки из бумаги «Жук».
11	Счет до 10. Число и цифра 9. Игра-путешествие на космических кораблях.	1	0,1	0,9	Участие в игре « Путешествие на космических кораблях».
12	Измерение длины разными мерками. Мастерская: изготовление ростомера «Ладшки».	1	0,5	0,5	Изготовление ростомера из бумаги.
13	Счет до 10. Число 10.	1	0,1	0,9	Участие в игре «Цифры потерялись».
14	Счет до 10. Игра «Магазин».	1	0,5	0,5	Участие в игре «Магазин».
15	Сравнение количества предметов. Изготовление	1	0,5	0,5	Изготовление поделки из бумаги «Умная голова».

	поделки «Умная голова».				
16	Знакомство с игрой «Палочки Кюизинера».	1	0,5	0,5	Построение числовой лестницы.
17	Размер предметов.	1	0,2	0,8	Выполнение задание на классификацию предметов.
18	Размер предметов. Изготовление поделки «Лягушки».	1	0,3	0,7	Изготовление поделки из бумаги.
19	Форма предметов. Круг и овал. Изготовление игрушки «Качалочка».	1	0,1	0,9	Изготовление поделки из бумаги.
20	Форма предметов. Многоугольники.	1	0,1	0,9	Изготовление моделей многоугольников из конструктора.
21	Форма предметов. Многоугольники. Игра «Логические таблицы».	1	0,3	0,7	Участие в игре «Логические таблицы».
22	Распределение предметов на группы: по форме и по цвету.	1	0,2	0,8	Выполнение задания на классификацию предметов.
23	Распределение предметов на группы: по размеру.	1	0,3	0,7	Выполнение задания на классификацию предметов.
24	Длина предметов. Изготовление поделки «Улитка».	1	0,5	0,5	Изготовление поделки из бумаги «Улитка».
25	Время. Деление времени на сезоны. Изготовление игрушки-«вертушки».	2	0,5	1,5	Изготовление поделки из бумаги.
26	Время. Деление времени суток. Изготовление игрушки-«вертушки».	1	0,5	0,5	Изготовление игрушки из бумаги.
27	Логическая игра «Палочки Кюизинера».	1	-	1	Выкладывание рисунков из палочек.
28	Логическая игра «Геометрический конструктор».	1	-	1	Участие в играх «Закончи ряд», «Цепочки».
29	Геометрические головоломки. Изготовление головоломки «Квадрат».	1	-	1	Изготовление поделки из бумаги.
30	Мастерская: изготовление игрушки, которая меняет размер.	1	-	1	Изготовление игрушки из бумаги.
31	Итоговое занятие	1	-	1	Выступления с математическими моделями на открытом

					занятия для родителей.
	Всего:	32	6,5	24,5	