

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017 г.

/Н.Ф. Трубицын/

/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1158-04 от 13.06 2017 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КАК СТАТЬ АРХЕОЛОГОМ?»**

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Новоселова Надежда Юрьевна,

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от «8» 06 2017 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Как стать археологом» (далее Программа) разработана с учетом опыта реализации образовательных программ при музеях и малых факультетах Университетов, но не повторяет ни одну из них и адаптирована для младших школьников. В процессе изучения предмета археологии учащиеся знакомятся с широким спектром историко-культурных явлений мировой истории.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки. Педагогами при разработке программы учтены все последние достижения в области мировой археологии. Программа опирается на метапредметные связи. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Программа формирует устойчивый интерес к истории и культуре. В программе заключены условия для социализации и будущей профессиональной ориентации учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 13-15 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с историческим прошлым. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность программы обуславливается тем, что в начальных образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы древней истории, археологии и этнографии и культурно-исторические процессы. Активный интерес к этим вопросам в обществе растет и требует научного подхода. Программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас активные формы – экскурсии, мастер-классы, игровые занятия.

Педагогическая целесообразность. В программе удовлетворяются познавательные интересы учащихся, в результате практической деятельности формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки исследовательской деятельности. Программа способствует будущей образовательной и предпрофессиональной ориентации.

Отличительные особенности

Программа не повторяет ни один курс кружковой деятельности при музеях, малых факультетов профильных ВУЗов и имеет несколько авторских вариантов построения тематического содержания. Реализация программы предполагает использование современных педагогических технологий с использованием возможностей ИКТ и мультимедиа технологий. Особая роль отводится в силу учета специфики возраста учащихся игровым технологиям. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки первых исследовательских работ и представления их в форме собственных презентаций на уровне группы.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста 8-9 лет, занимающихся археологией первый год.

Цель программы - Познакомить учащихся с археологией как наукой, методиками научной работы, с археологическими и историческими источниками.

Задачи

Обучающие

- пробудить интерес к археологическому наследию как части общекультурных ценностей человечества в целом и родного края в частности
- познакомить с основными терминами понятийного аппарата археологии и основными археологическими периодами и их культурами
- выявить связь археологии с другими научными дисциплинами
- формировать знания и умения по основным методам археологических исследований (практическая полевая археология, кабинетный метод)

Развивающие

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать навыки работы с различными источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру

Воспитательные задачи.

- формировать интерес к истории
- воспитывать ответственное отношение к сохранению культурного наследия
- воспитывать коллективизм и самостоятельность

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 8-9 лет. Программа рассчитана на 144 учебных часа, один год обучения

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, мастер-классов, игр и т.д. Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Создание специальных условий, способствующих освоению программы: ----

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:**Предметные результаты**

- Освоят понятийный аппарат археологии
- Узнают об основных археологических периодах и характерных для них особенностях культуры
- Овладеют знаниями и элементарными умениями по практической полевой и кабинетной археологии
- Приобретут туристские навыки.

Метапредметные результаты

- Сформируют умение анализировать полученную информацию
- научатся работать с археологическими источниками и литературой
- сформируют умение формулировать проблему

Личностные результаты

- сформируют навыки коллективной работы, культуры общения и уважения других точек зрения
- воспитают патриотическую и гражданскую активность
- воспитают потребность к активной познавательной и исследовательской, профориентационной деятельности

2. Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Введение	1	1	2	
2	Что такое археология	4	10	14	Тест
3	Историческая география.	8	10	18	Игра по карте
4	Археологическая типология	9	9	18	Археологический рисунок, презентация проекта
5	Хронология	5	13	18	Тест
6	Великие археологические открытия	8	14	22	Игра
7	Археологические памятники на территории Российской Федерации	0	22	22	Рисунок-карта
8	Древние технологии	6	16	22	Тест
9	Итоговое занятие	4	4	8	Защита проектных и исследовательских работ Тест, зачеты
	Итого	45	99	144	