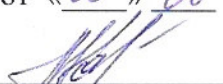


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Отдела техники
№ 8 от «05» 06 2017 года


/М.Ю. Колганов
Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 475-00 от «24» 08 2017 года
Генеральный директор


М.П. Катунцова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КОМПЬЮТЕР И ТВОРЧЕСТВО»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:

педагог дополнительного образования
Новоселова Ирина Евгеньевна

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 13 от «23» 08 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Компьютер для младших школьников» (далее Программа) имеет техническую направленность и предназначена для изучения основ информационно-компьютерной грамотности и элементов оригами.

Актуальность программы в том, что полученные основы информационно-компьютерной грамотности становятся важным элементом и условием функциональной грамотности и общей культуры современного человека. Особенностью данного возрастного периода является высокая познавательная активность и эффективность. При этом дети не готовы и не должны заниматься узко профилированной деятельностью. Основной задачей данного возрастного периода выступает не специализированное, а общее развитие, как фундамент успешной и полноценной жизни. Поэтому предлагаемый курс носит информационно - развивающий характер.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную ему информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее, и использовать свои знания в жизни

Уровень освоения – общекультурный. В рамках освоения программы результат представляется на мероприятиях среди учащихся лаборатории.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 9-11 лет, проявляющих интерес к компьютерным технологиям.

Цель: Развитие интеллектуального потенциала ребенка средствами информатики, оригами, логических заданий и игр.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование основ компьютерной грамотности;
- Приобретение каждым обучающимся умения и опыта работы с компьютером;
- Освоение технологий оригами.

Развивающие:

- Развитие логического мышления детей;
- Развитие воображения и образного мышления;
- Развитие зрительно-пространственной координации;
- Развитие умения преобразовывать информацию.

Воспитательные:

- Формирование способности к сотрудничеству в группе и в микрогруппах;
- Формирование положительного отношения к труду и его результатам

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются учащиеся в возрасте 9-11 лет независимо от уровня подготовленности на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Учащиеся успешно прошедшие обучения по программе 1-го года обучения переводятся на 2-й год, возможен прием учащихся, прошедших обучение по программе «Компьютер для младших школьников». На 2-й год возможен добор по итогам собеседования с педагогом.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе на 1 году обучения, 12 человек на 2 году обучения.

Особенности организации образовательного процесса: курс и каждое занятие состоят из трех блоков: работа за компьютером и основ информатики, введения в логику и оригами. Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, игровых технологий.

Объем и срок реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 2 года, 1 год - 72 учебных часа, 2 год – 144 учебных часа.

Формы занятий: лекция, практическое занятие, представление проектов – моделей, выставка, соревнования, показательные выступления, тренировочные занятия на разных трассах СПб.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции со всем составом учащихся), групповая (проведения занятия в малых группах при разработке проектов моделей), индивидуальная (индивидуальные консультации при подготовке к соревнованиям), творческая мастерская (отделка моделей).

Материально-техническое оснащение: численный состав группы формируется в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03.

На компьютерах должны быть установлены:

- операционная система: Windows или Unix с набором стандартного программного обеспечения;
- Office.
- Internet.

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные:

- Приобретут знания основ компьютерной грамотности;
- Приобретут практические навыки и опыт работы с компьютером;
- Овладеют технологией оригами.

Метапредметные:

- Развьют логическое мышления;
- Развьют воображения и образного мышления;
- Развьют зрительно-пространственной координации;
- Развьют умения преобразовывать информацию.

Личностные:

- Сформируют способности к сотрудничеству в группе и в микрогруппах;
- Сформируют положительные отношения к труду и его результатам

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Компьютер и творчество».

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИКУ»				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	2	1	1	Ответы детей, наблюдение
2.	Свойства, признаки и составные части предметов	2	1	1	Анализ выполненных
3.	Действия предметов	4	1	3	Анализ выполненных
4.	Сравнение	6	1	5	Контрольное задание
5.	Комбинаторика	2	1	1	Анализ выполненных
6.	Элементы логики	2	1	1	Контрольное задание
7.	Развитие творческого воображения	4	1	3	Анализ и взаимоанализ выполненных
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестирование
	РАЗДЕЛ «ИНФОРМАТИКА»				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	1	1		Ответы детей, наблюдение
2.	Компьютер в жизни общества. История развития вычислительной	1	1		Ответы детей, наблюдение
3.	Компьютер, его назначение и область его применения	1	1		Тестовое задание №1
4.	Основные части ПК, манипулятор мышь. Навыки работы с мышью	2	1	1	Практическая работа №1
5.	Знакомство с клавиатурой.	2	1	1	Практическая работа №2
6.	Что умеет делать компьютер. Знакомство с текстовым редактором.	5	1	4	Тестовое задание №2
7.	Что умеет делать компьютер. Знакомство с графическим редактором.	5	1	4	Практическая работа №3

8	Понятие информации. Виды информации. Способы представления информации.	6	2	4	Тестовое задание №3
9	Итоговое занятие	1	1		Итоговое тестирование
	РАЗДЕЛ «ОРИГАМИ»				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. История возникновения оригами	1	1		Ответы детей
2	Базовые формы оригами	7	1	6	Анализ выполненных
2.1	Базовые формы «Треугольник». «Воздушный змей». Складывание.	1		1	Анализ выполненных работ
2.2	Базовая форма «Дом». Складывание.	1		1	Анализ выполненных работ
2.3	Базовые формы «Дверь». «Блинчик». Складывание.	2	1	1	Анализ выполненных работ
2.4	Базовая форма «Квадрат». Складывание.	1		1	Анализ выполненных работ
2.5	Базовая форма «Водяная бомбочка». Складывание.	1		1	Анализ выполненных работ
2.6.	Базовая форма «Рыба». Складывание.	1		1	Анализ выполненных работ
3	Композиции	6	3	3	Выставка работ
3.1	Осенние композиции.	2	1	1	Выставка работ
3.2	Новогодние композиции	2	1	1	Выставка работ
3.3	Весенние композиции	2	1	1	Выставка работ
4	Модульное оригами	8	3	5	Выставка работ
4.1	Звезды	2	1	1	Выставка работ
4.2	Кусудама	4	1	3	Выставка работ
4.3	Многогранник (кубик)	2	1	1	Выставка работ
5	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестовое задание
	Итого:	72	29	43	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Компьютер и творчество».
2 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИКУ»				
1.	Вводное занятие. Вводный тест.	2	1	1	Тестирование
2.	Свойства, признаки и составные части предметов	6	1	5	Анализ выполненных
3.	Действия предметов	6	1	5	Контрольное задание
4.	Сравнение	6	1	5	Анализ выполненных заданий
5.	Комбинаторика	6	1	5	Контрольное задание
6.	Связь между родовыми и видовыми понятиями	4	1	3	Контрольное задание
7.	Элементы логики	10	2	8	Контрольное задание
8.	Развитие творческого воображения	6	1	5	Анализ и взаимоанализ выполненных заданий
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестирование
	РАЗДЕЛ «ИНФОРМАТИКА»				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	1	1		Ответы детей, наблюдение
2.	Компьютер в жизни общества. История развития вычислительной техники (продолжение)	1	1		Ответы детей, наблюдение
3.	Знакомство с операционной системой Windows и основы работы в ней	4	1	3	Тестовое задание №1
4.	Продолжение знакомства с клавиатурой.	2	1	1	Практическая работа №2

5.	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word	10	3	7	Тестовое задание №2
6.	Основы работы в графическом редакторе «Paint».	7	1	6	Практическая работа №3
7.	Основы работы в программе «Калькулятор»	2	1	1	Практическая работа №4
8.	Основы работы в редакторе презентаций Power Point	12	2	10	Конкурс презентаций
9.	Понятие алгоритма, исполнителя и система команд.	8	2	6	Тестовое задание №3
10	Итоговое занятие	1	1		Итоговое тестирование
РАЗДЕЛ «ОРИГАМИ»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.	1	1		Ответы детей
2	Базовые формы оригами	15	4	11	Анализ выполненных
2.1	Повторение 8 базовых форм.	8	1	7	
2.2	Базовая форма «Катамаран».	2	1	1	
2.3	Базовая форма «Птица».	2	1	1	
2.4	Базовая форма «Лягушка».	3	1	2	
3	Композиции	12	3	9	Выставка работ
3.1	Осенние композиции.	4	1	3	
3.2	Новогодние композиции	4	1	3	
3.3	Весенние композиции	4	1	3	
4	Модульное оригами	18	4	14	Выставка работ
4.1	Орнаменты	4	1	3	
4.2	Кусудама	6	1	5	
4.3	Коробки	4	1	3	
4.4	Многогранник (кубик)	4	1	3	
5	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестовое задание
	Итого:	144	37	107	