


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

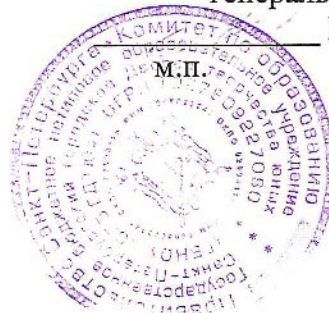
 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-09 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
клуба «ДРУЖБА»**

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчики:

Дроздова Любовь Николаевна,
Гусева Ольга Сергеевна,
Зиннурова Аида Рифгатовна,
Николаева Екатерина Николаевна,
Зименко Любовь Леонидовна,
Мамонтова Анастасия Константиновна,
Финогентова Ольга Валентиновна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Дружба» (далее - Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Клуб страноведения «Дружба» (первоначальное название – клуб интернациональной дружбы «Октябрь») был основан в Ленинградском Дворце пионеров в феврале 1959 г. на волне всеобщего интереса детей и подростков к интернациональной дружбе и общению со сверстниками из других стран.

Создававшийся благодаря повышенному вниманию к детской международной деятельности, переписке, обменам школьников, во время «противостояния» западной и советской культур, Клуб интернациональной дружбы стал в то время своего рода проводником детских интересов в обе стороны. Многие известные люди, делегации европейских стран посещали Ленинградский Дворец пионеров, и одними из первых, кто встречал их, были учащиеся КИДа.

С изменением жизненных реалий из деятельности клуба ушла идеологическая подоплека, попрежнему актуальны поиски современных приоритетных направлений работы с учетом накопленного опыта работы педагогического коллектива клуба и Дворца творчества юных. Растет понимание необходимости сближения и объединения на базе единых общечеловеческих ценностей, приемлемых гражданами различных государств.

В настоящее время в обществе востребованы современно образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию.

На протяжении всей истории клуба «Дружба» педагогический коллектив всегда ориентировался на наиболее актуальные идеи и принципы в образовательной деятельности.

Концепция европейского единства, развитая в документах Европейского Союза, Совета Европы, а также ЮНЕСКО, подтверждает, что символом подлинно объединенной Европы являются общие культурные ценности, в основе которых лежит интеркультурное единство и уважение «другого», «разнообразного», «многочисленного».

Следовательно, одним из оснований для воспитания полноценной личности сегодня является толерантность как уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Основной посылкой для развития личности ребенка в рамках программы является формирование осознания собственной принадлежности к единой социокультурной общности вне зависимости от гражданства, национальной принадлежности и вероисповедания, что является важнейшим аспектом европейской интеграции и общеевропейского сотрудничества.

Необходимость формирования кросскультурной грамотности учащихся не подвергается сомнению, и изучение иностранных языков, наряду с овладением элементарными знаниями по истории и культуре, становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Общим принципом обучения иностранным языкам является принцип получения учащимися поликультурного образования и воспитания, т.е. максимального включения комплексных знаний

по истории и культуре стран изучаемых языков в процессе обучения иностранным языкам.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Согласно этим документам воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива. И именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью. Для клуба «Дружба» - это изучение иностранных языков.

Процесс обучения иностранным языкам содержит огромный развивающий потенциал. В обучении иностранным языкам в клубе «Дружба» традиционные классические методы сочетаются с современными подходами. Использование лучших разработок коммуникативных методик, совмещенных с когнитивными принципами обучения, позволяет учащимся полнее осознать дискурс обучения, его суть, соотнести его с собственными мотивациями и предпочтениями. Особый акцент ставится на глубокое проникновение в структуру иностранного языка.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

В основу отбора и подачи учебного материала положены принципы лингвострановедения, т. е. такого направления в методике преподавания иностранных языков, когда изучение иностранного языка проводится одновременно с изучением культуры.

Актуальность программы диктуется востребованностью воспитания этики межличностных отношений, актуализации в сознании граждан социальных приоритетов и идеалов, на основе которых формируется социальный климат в обществе, доверие, социальная солидарность и ответственное отношение гражданина к собственной жизни, другим людям, труду, обществу, окружающему миру через знание иностранных языков и культур разных народов.

Данная программа предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Необходимым и педагогически целесообразным рассматривается развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Отличительная особенность программы: программа представляет собой комплекс отдельных общеобразовательных общеразвивающих программ, каждая из них может быть использована как отдельная общеобразовательная программа. Программа реализуется в течение трех лет обучения в клубе: на первом году обучения - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иностранный язык (английский/немецкий)», на втором году обучения - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение на иностранном языке (английский/немецкий)» и на третьем году обучения - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гиды на иностранном языке (английский/немецкий)». Следует отметить, что каждое языковое направление в рамках обозначенных программ имеет свою специфику в содержании: обучение на английском направлении отличается по тематике от обучения а немецком направлении.

Также отличительной особенностью программы является то, что она реализуется совместно с клубной работой. В клубной работе используются различные формы: клубный день, день рождения клуба, проведение праздников Хеллоуэн и Нового года, праздников стран изучаемого языка. Это мероприятия, которые организуются силами учащихся, и на которые приглашаются все учащиеся клуба, родители и выпускники. Такое коллективное творчество помогает учащимся клуба пережить чувство сопричастности к большому коллективу. Проведение культурно-образовательных (страноведческих) встреч, как «Клуб путешественников в Аничковом дворце», «Все флаги в гости будут к нам» помогают развитию толерантного поведения у современных подростков через получение опыта кросскультурной коммуникации. Кроме того, важной составляющей клубной работы является участие учащихся клуба в мероприятиях городского уровня, таких как конкурсов «Где говорят по английски?», «Где говорят по немецки?», Регионального фестиваля школьных театров на немецком языках в качестве участников и помощников в организации и проведении данных мероприятий.

Дополнительным ресурсом в активизации клубной жизни является ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», который позволяет успешно решать ряд педагогических и образовательных задач. Ежегодно на осеннюю смену выезжает актив клуба – это ребята 2 и 3 года обучения. Участие в организации мероприятий совместно с педагогами помогает сформировать навыки сотрудничества, умение принимать решения и осознавать свою ответственность.

Немаловажную роль в жизни клуба играют культурно-образовательные поездки в европейские государства, организуемые в каникулы. Во время таких поездок учащиеся тесно общаются друг с другом, повышают свои знания в области иностранного языка, учатся применять языковые и коммуникативные навыки в ситуациях повседневного общения.

Уровень освоения программы: базовый

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся (мальчиков и девочек) 13-16 лет, изучающих английский или немецкий язык в школе и желающих расширить свои знания и умения по иностранному языку, преодолеть языковой барьер и общаться на иностранном языке, имеющих базовые знания по иностранному языку в размере 6 классов общеобразовательной школы.

Цель программы:

создание условий для воспитания и развития личности петербуржца, открытого межкультурному общению на основе идей толерантности и признания общечеловеческих ценностей через знание языков и культур различных народов.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать коммуникативную компетенцию на иностранном языке в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении;
- способствовать овладению знаниями о культуре и национальных традициях изучаемых стран;
- способствовать овладению практическим опытом проведения экскурсий по Санкт-Петербургу.

Развивающие:

- понимать важности использования иностранного языка как средство общения при решении проблем и в реальных жизненных ситуациях;
- развить познавательные способности, внимание, память и воображение;
- сформировать умение координированной организаторской работы в процессе подготовки и проведения клубных мероприятий.

Воспитательные:

- развивать навыки сотрудничества, сотворчества и персональной ответственности;
- помочь формированию системы ценностей: человеческое общение, чувство гордости за свой коллектив, Дворец и город.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп:

На первый год обучения в клубе принимаются учащиеся школ города 13-14 лет, окончившие 6 классов общеобразовательной школы и имеющие подготовку по иностранному языку в пределах школьной программы, по итогам мониторинга с целью определения уровня подготовленности и способностей для распределения по группам.

Возможен дополнительный набор учащихся 14-15 лет на второй год обучения на основе мониторинга и определения готовности включения в программу. На третий год обучения принимаются учащиеся клуба «Дружба», прошедшие обучение по общеобразовательным программам «Иностранный язык» (английский, немецкий) и «Страноведение на иностранном языке» (английский, немецкий).

Обучение на первом и втором году осуществляются на платной основе, на третьем – на бюджетной.

Формирование групп происходит в зависимости от степени языковой компетенции учащихся. Ведущим критерием разделения является уровень владения языковым и речевым материалом, который определяется эффективностью общения и адекватным восприятием коммуникативных намерений партнеров.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет:

1-й год обучения – не менее 15 чел.

2-й год обучения – не менее 12 чел.

3-й год обучения – не менее 10 чел.

Особенности организации образовательного процесса: опираясь на многолетние традиции клуба, педагогический коллектив считает необходимым использование форм организации деятельности учащихся, построенных на технологии коллективной творческой деятельности. В связи с этим учебные занятия могут включать в себя подготовку и участие в коллективных мероприятиях клуба, тематические встречи, экскурсии и выезды. Также обучение по программе предполагает применение и других современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, игровых технологий, здоровьесберегающей (здоровьесозидающей) технологии и др.

Объем и срок освоения Программы: 3 года (548 часов)

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест, бинарное занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия, бинарного занятия).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD

проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения учащимися программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- учащиеся овладеют коммуникативной компетенцией на иностранном языке в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении;
- учащиеся овладеют знаниями о культуре и национальных традициях изучаемых стран;
- учащиеся овладеют практическим опытом проведения экскурсий по Санкт-Петербургу.

Метапредметные

- учащиеся научатся использовать иностранный язык как средство общения при решении проблем и в реальных жизненных ситуациях;
- учащиеся разовьют познавательные способности, внимание, память и воображение;
- учащиеся овладеют умением координированной организаторской работы в процессе подготовки и проведения клубных мероприятий.

Личностные

- учащиеся разовьют навыки сотрудничества, сотворчества и персональной ответственности;
- учащиеся сформируют систему ценностей: человеческое общение, чувство гордости за свой коллектив, Дворец и город.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(английский язык)

Название предмета	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
<i>Курс «Иностранный язык (английский)»</i>	130 часа		
<i>Курс «Страноведение на иностранном языке (английский)»</i>		130 часов	
<i>Курс «Гиды на иностранном языке (английский)»</i>			216 часов
<i>«Образовательный туризм в Санкт-Петербурге»</i>			72 часа
Всего:	130 часа	130 часов	288 часов

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(немецкий язык)

Название предмета	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
<i>Курс «Иностранный язык (немецкий)»</i>	130 часа		
<i>Курс «Страноведение на иностранном языке (немецкий)»</i>		130 часов	
<i>Курс «Гиды на иностранном языке (немецкий)»</i>			216 часов
<i>«Образовательный туризм в Санкт-Петербурге»</i>			72 часа
Всего:	130 часа	130 часов	288 часов

Формирование социокультурной инфраструктуры клуба

Успешной социализации учащихся способствует использование социокультурного пространства города в образовательном процессе, формирование партнерских отношений с учреждениями города. На протяжении многих лет клуб «Дружба» поддерживает партнерские отношения со многими образовательными и культурными центрами Санкт-Петербурга (Гете-институт в Санкт-Петербурге, EF Academy, Городская публичная библиотека им. Маяковского, Консульства зарубежных государств в Санкт-Петербурге и т. д.), осваивая социально-культурное пространство города и предоставляя возможность языковой практики для учащихся при общении с носителями языка, привлечение к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих проектах, а так же в волонтерском движении. Очень сплачивают детский коллектив различные формы выездных мероприятий. Дополнительным ресурсом в активизации клубной жизни является ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», который позволяет успешно решать ряд педагогических и образовательных задач.

Работа с родителями

Комплексная программа клуба «Дружба» предполагает максимальное включение родителей учащихся в деятельность и образовательный процесс клуба, т.к. они воспринимаются педагогическим коллективом в качестве полноправных и активных участников образовательного процесса. Для решения этой задачи предполагается:

- Полное информирование родителей о содержании учебных программ, условиях продвижения учащихся посредством проведения общих собраний (на которых также происходит знакомство с правилами внутреннего распорядка ГДТЮ, знакомство с традициями коллектива, планами работы).
- Прием родителей по различным вопросам (посещаемость занятий ребенком, изменения расписания, переводы в другие группы, уровень освоения программы ребенком, успехи ребенка в аспекте социализации личности).
- Индивидуальные консультации для родителей по решению психолого-педагогических проблем.
- Привлечение родителей к участию в клубных мероприятиях, выездах, экскурсиях.
- Привлечение родителей к участию в развитии коллектива (информационная и материально-техническая поддержка, помощь в организации мероприятий).
- Работа родительского совета клуба.