

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

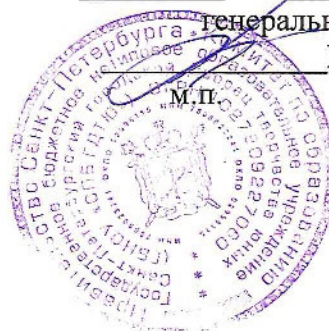
№ 7 от «18» мая 20 17 г.

В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 20 17 г.

генеральный директор
М.Р.Катунова



**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
клуба «ПЕТРОПОЛЬ»**

Возраст учащихся: 9 - 16 лет

Срок реализации: 6 лет

Разработчики:

Ладъжникова Анна Евгеньевна,
Аксельрод Владимир Ильич,
Стальмак Елена Павловна,
Меринова Татьяна Викторовна,
Данилова Елена Игоревна,
Осипова Мария Михайловна,
Федотов Валентин Евгеньевич,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 20 17 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Петрополь» (далее - программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Изучение истории родного края является неотъемлемым компонентом воспитания патриотизма, уважения к истории своего народа, а также других нравственных качеств современного подростка. Богатейшая история и культура Санкт-Петербурга предоставляет учащимся уникальные возможности для развития, расширения кругозора, для самореализации.

Отличительные особенности: настоящая комплексная программа обобщает педагогический опыт, накопленный за более чем 40-летний период существования клуба «Петрополь», и модернизирована в соответствии с потребностями подростков и их родителей начала XXI века. Необходимость корректировки комплексной программы, ставшей в 1993 году победителем Второго Всероссийского конкурса авторских образовательных программ, обусловлена изменением потребностей учащихся и их родителей, и, в связи с этим, необходимостью решения новых обучающих и психолого-педагогических задач, стоящих перед педагогами клуба:

- поскольку интерес учащихся к краеведению стал прикладным и профессионально ориентированным, возникла необходимость перестройки отдельных программ в соответствии с этим требованием;

- особенного внимания в сфере гуманитарных наук требует обращение к междисциплинарным связям в общеобразовательных общеразвивающих программах;

- проблемы, связанные с социализацией подростков, неумением общаться со сверстниками, а также активное использование новых форм общения (интернет-чаты, форумы, электронная почта и др.) требуют новых методов обучения, направленных на формирование навыков и культуры общения;

- проблемы, которые возникают у многих подростков во взаимоотношениях с родителями, требуют обязательного вовлечения родителей в образовательный процесс клуба (что, несомненно, делалось и ранее, но на данном этапе требует особенно пристального внимания).

Актуальность: В русле новейших исследований в области педагогики указанные проблемы могут быть решены в парадигме компетентного подхода - через формирование предметной, межпредметной и надпредметной (лежащей в области развития личности) компетентностей. Поскольку понятие «компетентность» неотделимо от понятий «результат», «результативность», корректировка комплексной программы клуба «Петрополь» предполагает также уточнение и совершенствование методик отслеживания эффективности реализации каждой из отдельных программ, входящих в комплекс. Решение заявленных проблем составляет новизну и актуальность данной комплексной программы.

Адресат программы: настоящая программа рассчитана на учащихся 9 – 16 лет, заинтересованных, во-первых, в изучении истории и культуры Петербурга, во-вторых, в приобретении умений и навыков экскурсоводческой и исследовательской деятельности, в-третьих, в реализации своего творческого потенциала через разработку и проведение краеведческих игр, викторин, конкурсов, участие в делах клуба. В выборе учащимися краеведческого направления играет большую роль заинтересованность родителей, семейные традиции воспитания и гуманитарного образования (совместные с детьми походы в музеи, в театры, в концертные залы, участие в экскурсиях). Данный фактор служит причиной того, что учащиеся, приходящие в клуб, испытывают затруднения в формулировании собственных интересов в сфере краеведения, как правило, на момент прихода в клуб у них не сформирована внутренняя мотивация к изучению города.

Уровень освоения программы: углубленный.

Цель программы: создание условий для самореализации и развития личности учащегося средствами краеведческой деятельности.

Данная цель предполагает решение следующих конкретных задач:

Обучающие:

- способствовать формированию предметной компетентности учащегося в области истории, культуры Петербурга, литературного краеведения, что предполагает овладение знаниями, умениями и навыками в зависимости от избранного учащимися индивидуального образовательного маршрута;

- создать условия для включения учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга;

- способствовать формированию межпредметной компетенции учащихся через привлечение смежных гуманитарных наук (истории, литературы, географии);

Развивающие:

- способствовать формированию устойчивого интереса к историко-культурному потенциалу краеведения;

- развивать познавательные способности учащихся (репродуктивное и творческое воображение, гибкость мышления, наблюдательность и т.д.);

- формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать, работать с разными источниками информации;

Воспитательные:

- способствовать формированию надпредметной компетенции, что предполагает осознание учащимся сопричастности к судьбе города, формирование чувства патриотизма, включение в социально значимую деятельность, формирование коммуникативной компетенции, компетенции в сфере культурно-досуговой деятельности, формирование позитивного отношения к семье как части истории города и т.д.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: для обучения по Комплексной программе клуба «Петрополь» принимаются все желающие учащиеся 9-16 лет.

Срок и объем реализации программы (по годам обучения):

1 год обучения - 144 часа

2 год обучения – 216 часов

3 год обучения – 144 часа

4 год обучения – 216 часов

5 год обучения – 288 часов

6 год обучения – 288 часов

Особенности организации образовательного процесса: комплексная общеобразовательная программа клуба «Петрополь» предоставляет широкие возможности для развития личности ребенка.

Постоянный контингент учащихся (более 100 человек) способствует успешной социализации учащихся через включение в *образовательную, досуговую, социально - значимую деятельность*. Преемственность традиций клуба обеспечивается, во-первых, благодаря разновозрастному составу учащихся, во-вторых, благодаря вовлечению в деятельность клуба его выпускников (работающие педагоги клуба являются его выпускниками; выпускники-студенты проходят практики в клубе, участвуют в клубных мероприятиях в составе жюри и т.п.) и родителей (родительский совет клуба, собрания, анкетирование, собрания для воспитанников с родителями, помощь в организации клубных дел, походов в музеи и театры, рецензирование работ учащихся родителями, индивидуальные собеседования, праздники для ребят с родителями и т.п.).

В клубе имеется богатая научно-методическая библиотека, собрание книг по истории и культуре Санкт-Петербурга, сложившаяся предметная среда (учебные кабинеты, технические средства обучения, проектор, компьютер, экран, магнитно-маркерные доски, подборки иллюстративного материала, банк мультимедийных презентаций). Происходит постепенное

создание медиатеки, включающей компьютерные программы по истории и культуре Петербурга.

Особенностью образовательной программы клуба является включение в нее элементов историко-культурной среды Аничкова дворца и города (посещение музеев, библиотек, архивов, пешеходные экскурсии, квесты, игры по станциям и т.д.) как неотъемлемой части образовательного процесса.

Программа построена по принципу постепенного усложнения, что позволяет каждому учащемуся освоить тот уровень материала, который соответствует его возрастным особенностям, индивидуальным потребностям и способностям.

Формы занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, занятие-коллоквиум, лекция-визуализация, викторина, конкурс, экскурсия, квест, краеведческая игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- *фронтальная* (проведение опросов, бесед, лекций-визуализаций со всем составом учащихся);

- *групповая* (работа в группах переменного состава);

- *индивидуальная* (проведение консультаций, разработка самостоятельных проектов, экскурсий, рефератов, исследовательских работ);

- *коллективная* (проведение занятий в музеях, на экспозиции Аничкова дворца, занятие-экскурсия, тематический вечер, коллоквиум).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием и экраном. Также программой предусмотрено проведение занятий в парадных залах Аничкова дворца, универсальном читальном зале (библиотеке) и музее истории городского Дворца творчества юных, историческом центре Петербурга.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут достигнуты следующие результаты:

Предметные результаты

- учащиеся имеют общие представления о ключевых эпизодах истории города, основных краеведческих, а также этических понятиях (стиль, эпоха, петербуржец и т.п.), знают основные искусствоведческие понятия;

- учащиеся имеют представление об истории и традициях клуба и ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», а также могут составить мини-рассказ об истории Аничкова дворца;

- учащиеся имеют представление об исторических источниках, умеют ими пользоваться;

Метапредметные результаты

- учащиеся владеют навыками самостоятельной работы: могут составить мини-рассказ о памятнике, сделать доклад, презентацию книги краеведческой тематики, составить одну остановку экскурсии, грамотно используя термины архитектуры, искусствоведения;

- учащиеся владеют навыками создания и представления самостоятельной творческой работы (экскурсии, исследования);

Личностные результаты

- учащиеся владеют основными этикетными нормами современного петербуржца;

- учащиеся имеют представление об экспозициях и специфике петербургских музеев, посещение которых было предусмотрено программами курсов, реализуемых на каждом этапе;

- учащиеся владеют навыками общения в группе, реализуют свой творческий и личностный потенциал через участие в деятельности клуба;

- учащиеся являются активными участниками современной культурной жизни города, посещают музеи, театры, концертные и выставочные залы, городские мероприятия, активно используют образовательные возможности города;

- учащиеся обращаются к осмыслению собственной роли в жизни города, к вопросам сохранения и возрождения культурных ценностей;

- учащиеся совершают осознанный выбор профессии.

Данная программа предполагает несколько возможных путей освоения.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для учащихся, начинающих обучение в клубе «Петрополь» в возрасте 9-10 лет (3 класс), образовательный маршрут рассчитан на шесть лет освоения, из которых первые 2 года обучения являются подготовительным этапом для перехода на основной 4-летний образовательный маршрут.

Возраст учащихся	Год обучения	Название программ	Количество часов по программе	Всего часов
9-10 лет	1 год обучения подготовительный этап	«Петербургский калейдоскоп» (основы краеведения),	72	144
		«Занимательный этикет»	36	
		«Введение в волшебный мир музея»	36	
10-11 лет	2 год обучения подготовительный этап	«Петербургский калейдоскоп» (основы краеведения)	72	216
		«Введение в мир искусства»	72	
		«Санкт-Петербург — город музеев»	72	
11-12 лет	1 год основной программы	«Наш город»	144	144
12-13 лет	2 год основной программы	«Культура речи экскурсовода»	36	216
		«Санкт-Петербург и русская культура»	36	
		«Здесь оставлен отгиск четкий отошедших вдаль времён» (Санкт-Петербург и древние цивилизации)	72	
		«Творческая мастерская»	72	
13-14 лет	3 год основной программы	«Я мог бы город как книгу читать» (основы экскурсоведения)	72	288
		«Литературное краеведение»	72	
		«По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения)	72	
		«Санкт-Петербург и русская культура»	72	
14-15 лет	4 год основной программы	«Санкт-Петербург и русская культура»	72	288
		«Основы исследовательской работы»	144	
		«По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения)	72	

Для учащихся, начинающих обучение в клубе в возрасте 11-12 лет (5-6 классы), предусмотрен четырехлетний образовательный маршрут:

Возраст учащихся	Год обучения	Название программ	Количество часов по программе	Всего часов
11-12 лет	1 год основной программы	«Наш город»	144	144
12-13 лет	2 год основной программы	«Культура речи экскурсовода»	36	216
		«Санкт-Петербург и русская культура»	36	
		«Здесь оставлен отпечаток четкий отошедших вдаль времён» (Санкт-Петербург и древние цивилизации)	72	
		«Творческая мастерская»	72	
13-14 лет	3 год основной программы	«Я мог бы город как книгу читать» (основы экскурсоведения)	72	288
		«Литературное краеведение»	72	
		«По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения)	72	
		«Санкт-Петербург и русская культура»	72	
14-15 лет	4 год основной программы	«Санкт-Петербург и русская культура»	72	288
		«Основы исследовательской работы в краеведении»	144	
		«По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения)	72	

Для учащихся, начинающих обучение в клубе возрасте 13-14 лет (7-8 классы), предусмотрен трехлетний образовательный маршрут:

Возраст учащихся	Год обучения	Название программ	Количество часов по программе	Всего часов
13-14 лет	1 год обучения	«Петербургские традиции культуры общения»,	36	144
		«Санкт-Петербург и русская культура»,	36	
		«Здесь оставлен отпечаток четкий отошедших вдаль времён» (Санкт-Петербург и	72	

		древние цивилизации)		
14-15 лет	2 год обучения	«Я мог бы город как книгу читать» (основы экскурсоведения)	72	216
		«По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения)	72	
		«Санкт-Петербург и русская культура»	72	
15-16 лет	3 год обучения	«Санкт-Петербург и русская культура»	72	288
		«Основы исследовательской работы в краеведении»	144	
		«По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения)	72	