

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела гуманитарных программ и детских  
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

В.А.Петрова  
/руководитель структурного подразделения

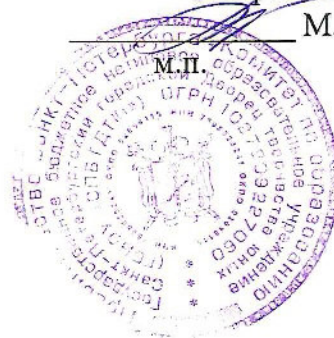
**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова

М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«КУЛЬТУРА РЕЧИ ЭКСКУРСОВОДА»**

Возраст учащихся: 12 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:**

Меринова Татьяна Викторовна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 8 от «01» 06 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура речи экскурсовода» (далее — программа) является составной частью комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Петрополь», имеет **социально-педагогическую направленность**.

Данная программа предназначена для изучения учащимися основ культуры речи, основ публичных выступлений.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Таким образом, актуальной является задача формирования социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.

Программа «Культура речи экскурсовода» состоит из теоретического материала и практических заданий для учащихся. Теоретическая часть представляет собой ознакомление учащихся с теорией основ культуры и развития речи. В практическую часть входит выполнение заданий на развитие правильной речи и ораторского мастерства.

### **Актуальность программы:**

Низкий уровень речевой культуры в обществе, в средствах массовой информации, в сфере рекламы, отсутствие культуры чтения, недостаточное внимание общеобразовательной школы к вопросам русской речевой культуры служат причинами того, что у многих воспитанников клуба отсутствуют понятия о речевой норме и речевой культуре, их уровень владения языком можно оценить как «полуобразованный», а в некоторых случаях как молодежный жаргон. Созданию представлений о нормах культуры речи служит настоящая программа, а также общее внимание всех педагогов клуба (независимо от читаемого курса) к речи учащихся, требование соблюдения норм, полных развернутых ответов, соответствия стиля речи ситуации. Появление данной программы в составе комплексной образовательной программы клуба «Петрополь» обусловлено достаточно низким уровнем речевой культуры современных подростков и, вместе с тем, вследствие прикладной направленности комплексной программы, необходимостью профессионального (или интеллигентного – по типологии Ю.Д. Апресяна) владения русским языком в ходе работы над экскурсией, исследовательской работой, рефератом. Новизна данной программы заключается в интеграции двух наук: русской речевой культуры и экскурсоведения.

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Адресат программы:** данная программа ориентирована на учащихся 12-13 лет (2-го года обучения по комплексной программе клуба), работающих над экскурсией по Аничкову дворцу.

**Цель программы:** формирование общей культуры учащихся через освоение навыков грамотной устной и письменной речи.

## **Задачи**

### ***Обучающие:***

- Познакомить учащихся с основными нормами русской речевой культуры;
- Познакомить учащихся с основными словарями русского языка, что даст возможность учащимся в дальнейшем корректировать свою речь самостоятельно;
- Способствовать формированию навыков правильного произношения слов, правильной постановки ударения;
- Формировать навык стилистически и семантически грамотного, ситуативно оправданного словоупотребления, образования падежных форм различных частей речи, использования синтаксических конструкций;

### ***Развивающие:***

- Формировать умения анализировать, сравнивать, высказывать собственные предложения
- Развивать познавательные способности, образную память, репродуктивное и творческое воображение.

### ***Воспитательные:***

- Продолжить формирование умений самостоятельной работы (со справочниками, словарями), умений составить и представить доклад по теме;
- Упреждать ошибки учащихся, обращая внимание на наиболее часто встречающиеся речевые недочеты;
- Воспитывать доброжелательность, содействовать формированию творческой атмосферы на занятиях как условия успешной самореализации учащихся.

## **Условия реализации программы**

***Условия набора и формирования групп:*** принимаются учащиеся, прошедшие обучение по общеобразовательной программе клуба «Петрополь» - «Наш город». Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 12 человек в группе.

***Сроки реализации программы:*** продолжительность освоения программы составляет 36 часов.

***Особенности организации образовательного процесса:*** данная программа реализуется параллельно с программой «Творческая мастерская» и предполагает организацию бинарных занятий, а также применение современных образовательных технологий: проектной технологии, технологии развивающего обучения, игровой технологии (ролевая игра), практикумов по развитию речи и ораторскому мастерству.

***Формы занятий:*** практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест, бинарное занятие, тренинги по ораторскому мастерству

***Формы организации деятельности учащихся на занятии:*** фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия, бинарного занятия).

**Материально-техническое оснащение:** учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Императорская библиотека) ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

## **Планируемые результаты**

### ***Предметные:***

- Овладение учащимися основными нормами русской речевой культуры;
- Знакомство учащихся с основными словарями русского языка, что даст им возможность в дальнейшем корректировать свою речь самостоятельно;
- Овладение навыками правильного произношения слов, правильной речи.

### ***Метапредметные:***

- Овладение умениями анализировать, сравнивать, высказывать собственные предложения
- Развитие познавательных способностей, образной памяти, репродуктивного и творческого воображения.

### ***Личностные:***

- Овладение умениями самостоятельной работы (со справочниками, словарями), умениями составить и представить доклад по теме;
- Проявление активности, доброжелательности в коллективе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Педагогическое наблюдение
2	Тема 1. Основные черты произносительной нормы.	2	-	2	Фронтальный опрос
3	Тема 2. Правильное словоупотребление	4	2	2	Задания на сформированность понятийного аппарата Контрольные карты с ролевыми заданиями
4	Тема 3. «Вселенная в алфавитном порядке» - словари и культура речи	2	2	-	Фронтальный опрос Тестовые задания
5	Тема 4. Стилистическая норма русского языка.	4	2	2	Задания на сформированность понятийного аппарата
6	Тема 5. Основные морфологические нормы и их варианты.	14	3	11	Фронтальный опрос Контрольные карты с ролевыми заданиями
7	Тема 6. Основные синтаксические нормы русского языка.	6	3	3	Контрольные карты с ролевыми заданиями. Анализ типичных ошибок. Выполнение практических заданий в арточкам
8	Зачетное занятие	2	-	2	Тестовые задания
	<b>ИТОГО</b>	36	14	22	