

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 123-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
КУРС «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Дроздова Любовь Николаевна,

Зименко Любовь Леонидовна,

Мамонтова Анастасия Константиновна,

Финогентова Ольга Валентиновна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Курс «Иностранный язык (английский)» (далее — Программа) имеет **социально-педагогическую** направленность.

Программа является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Дружба» и реализуется на первом году обучения.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает интерес к иностранному языку, в том числе и к изучению второго иностранного языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Данная программа предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Также педагогически обоснованным является воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Необходимым и педагогически целесообразным рассматривается развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Актуальность программы обусловлена традиционными культурными и экономическими связями России и англоговорящих стран, удельным весом и значимостью английского языка в Европе, и, наконец, большим вкладом англоязычных народов в развитие мировой культуры и цивилизации.

Английский язык — язык международной коммуникации, поэтому знание этого языка считается уже обязательным. Английский язык изучается в настоящее время наряду с другими языками в качестве первого иностранного языка как в начальной, основной, так и в полной средней школе, а также в качестве второго.

Актуальность программы также заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции учащихся, повышения интереса, мотивации изучения

английского языка. Она формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации английского языка, позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации.

Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности. Для активизации полученных знаний учащиеся привлекаются к практической деятельности, симуляционным играм, социальным проектам, участию в международных проектах, используется участие учащихся в выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.

Отличительная особенность программы заключается в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет учащимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся (мальчиков и девочек) 13-14 лет, изучающих английский язык в школе и желающих расширить свои знания и умения по иностранному языку, преодолеть языковой барьер и общаться на иностранном языке.

Цель программы: формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению английского языка.

Задачи

Обучающие:

- формировать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- развить умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Развивающие:

- развивать понимание важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- способствовать развитию содержательности и выразительности речи, ее грамотности и богатства;
- удовлетворить потребности учащихся в самовыражении, творчестве, игре, общении на иностранном языке.

Воспитательные:

- развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества;
- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;

– воспитывать чувство гордости за свой коллектив.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп:

Прием на первый год обучения проводится по желанию учащихся на основе мониторинга с целью формирования групп одного языкового уровня.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе.

Сроки реализации программы:

1 учебный год, 130 часов.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия могут включать в себя подготовку и участие в коллективных мероприятиях клуба, тематические встречи, экскурсии и выезды. Также обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, игровой технологии (ролевая игра).

Формы занятий: практическое занятие, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, игра-квест.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения учащимися данной программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- учащиеся сформируют коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- учащиеся овладеют новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- учащиеся разовьют умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Метапредметные

- учащиеся научатся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме;

– учащиеся овладеют навыками организации и проведения клубных мероприятий.

Личностные

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся убедятся в необходимости в овладении иноязычной культурой;
- учащиеся сформируют устойчивую мотивацию к занятиям иностранным языком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	4	2	2	Контрольные вопросы по теме «Изучение иностранного языка»
2. "Everyday life" - Жизнь в странах изучаемого языка	10	4	6	Задания на закрепление лексического материала.
3. "Habitats and homelands" - Страна и люди. Обзор стран изучаемого языка	12	4	8	Игровые формы контроля «Где эта улица?»
4. "Links with the past" - История стран изучаемого языка.	10	4	6	Контрольные задания по видеосюжетам для самостоятельной работы.
5. "States and systems" - Государственный строй стран изучаемого языка.	12	4	8	Творческая работа - презентация на тему «Праздники стран изучаемого языка»
6. "Education" Образование	12	4	8	Задания на сформированность навыков написания писем на иностранном языке
7. "Culture" Культура стран изучаемого языка.	10	2	8	Викторина «Знаешь ли ты?»
8. Грамматика — это легко	26	8	18	Контрольное задание по грамматическим темам.
9. Я узнал, я выучил, я умею	8	-	8	Контрольное задание по аудированию, тестовые задания
10. Клубные мероприятия. Мероприятия по программе «Я - дворец»	18	-	18	Информационная карта участия воспитанников клуба «Дружба»
11. В диалоге с другой культурой	6	-	6	Контроль устной речи (дебаты, диалоги, монологи)
12. Итоговое занятие	2	-	2	Участие в игре-конкурсе Выполнение диагностического задания для оценки уровня английского языка
Итого часов:	130	32	98	

