

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

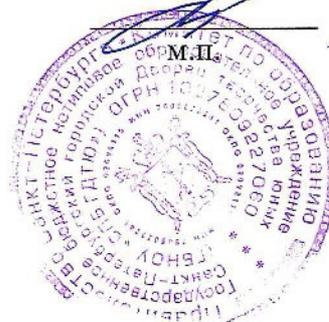
В.А.Петрова
В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
КУРС «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Дроздова Любовь Николаевна,
Николаева Екатерина Николаевна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Курс «Иностранный язык (немецкий)» (далее — Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Дружба» и реализуется на первом году обучения.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает интерес к иностранному языку, в том числе и к изучению второго иностранного языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Данная программа предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Также педагогически обоснованным является воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Необходимым и педагогически целесообразным рассматривается развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Актуальность программы обусловлена традиционными культурными и экономическими связями России и Германии, удельным весом и значимостью немецкого языка в Европе, и, наконец, большим вкладом немецкоязычных народов в развитие мировой культуры и цивилизации.

Немецкий язык изучается в настоящее время наряду с другими языками в качестве первого иностранного языка как в начальной, основной, так и в полной средней школе, а также в качестве второго, а в отдельных случаях и третьего иностранного языка.

Актуальность программы также заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции учащихся, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка,

позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации.

Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности. Для активизации полученных знаний учащиеся привлекаются к практической деятельности, симуляционным играм, социальным проектам, участию в международных проектах, используется участие учащихся в выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.

Отличительная особенность программы заключается в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет учащимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся (мальчиков и девочек) 13-14 лет, изучающих немецкий язык в школе и желающих расширить свои знания и умения по иностранному языку, преодолеть языковой барьер и общаться на иностранном языке.

Цель программы: формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка.

Задачи

Обучающие:

- формировать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- развить умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Развивающие:

- развивать понимание важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- способствовать развитию содержательности и выразительности речи, ее грамотности и богатства;
- удовлетворить потребности учащихся в самовыражении, творчестве, игре, общении на иностранном языке.

Воспитательные:

- развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества;
- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив

Условия реализации программы:**Условия набора и формирования групп:**

Прием на первый год обучения проводится по желанию учащихся на основе мониторинга с целью формирования групп одного языкового уровня.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

Сроки реализации программы:

1 учебный год, 130 часов.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия могут включать в себя подготовку и участие в коллективных мероприятиях клуба, тематические встречи, экскурсии и выезды. Также обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, проектной технологии, игровой технологии (ролевая игра).

Формы занятий: практическое занятие, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, игра-квест.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения учащимися программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- учащиеся сформируют коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- учащиеся овладеют новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- учащиеся разовьют умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Метапредметные

- учащиеся научатся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме;
- учащиеся получают навыки организации и проведения клубных мероприятий.

Личностные

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся убедятся в необходимости в овладении иноязычной культурой;
- учащиеся сформируют устойчивую мотивацию к занятиям иностранным языком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	6	4	2	Методика «Образовательные потребности» Контрольные вопросы по теме «Изучение иностранного языка»
2. Моя школа, мои интересы	4	-	4	Симуляционная игра «Твои увлечения». Проект «Школа моей мечты».
3. Профессии. Свободное время.	20	6	14	Рольевые ситуации «Который час?». Проект «Профессия мечты» Игра «Угадай профессию»
4. Семья. Домашнее хозяйство.	18	6	12	Рольевая игра «Семейный отпуск» Написание письма другу
5. Рождественские и новогодние традиции в странах изучаемого языка.	10	4	6	Тестовая работа «Праздники» Контрольное задание по грамматическим темам
6. Берлин. Достопримечательности Берлина.	18	4	14	Написание письма в турфирму. Разработка проекта «Выходные в Берлине». Написание стихотворения
7. Ежедневные ситуации	14	2	12	Рольевые ситуации «Пожелание на праздник», «В кафе», «На вокзале» Тест на употребление повелительного наклонения.
8. Впереди лето. Путешествия	12	4	8	Разработка проекта «Турфирма» Проект «А мы поедem...»
9. Я узнал, я выучил, я умею	8	-	8	Контрольное задание

				по просмотру видеофильма Контрольное задание по аудированию
10. Клубные мероприятия. Мероприятия по программе «Я - дворцовец»	12	-	12	Презентации к клубным мероприятиям Информационная карта участия воспитанников клуба «Дружба»
11. В диалоге с другой культурой	6	-	6	Выполнение контрольных заданий, тестов, контрольных работ. Устное высказывание
12. Итоговое занятие	2	-	2	Участие в игре- конкурсе. Методика «Образовательные потребности»
Итого часов:	130	30	100	

