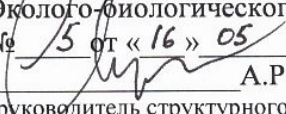


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»  
№ 5 от «16» 05 2017 г.  
  
А.Р. Ляндзберг  
(руководитель структурного подразделения)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № от 1185-04 «16.06» 2017 г.

генеральный директор

  
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Лесные соседи**

Возраст учащихся: 9 – 13 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:

**Лузганова Наталья Сергеевна,**  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 10 от «15» 06 2017 г.

## **Пояснительная записка.**

**Направленность деятельности:** естественнонаучная.

**Уровень освоения программы:** базовый.

### **Актуальность программы.**

Одна из главных задач педагога-эколога - привить правильное, разумное отношение детей к миру живой природы. Одним из главных препятствий к решению этой задачи является незнание детьми животных и отсутствие серьезных знаний об их личной, семейной и общественной жизни, устройстве их организма, об их нравах, привычках.

Этичный человек не может оставаться равнодушным к проблемам другого, даже если этот другой – животное. Воспитание у детей доброго отношения к животным формирует у них такие социально важные качества, как способность сопереживать, отзывчивость и доброта.

В программе большое внимание уделяется вопросам экологической этики (биоэтики) и художественной репрезентации природных объектов. Благодаря которой человек может выразить своё отношение к природе в различных видах художественно-прикладного искусства.

Данная программа связывает реально существующие вопросы взаимодействия человека с миром природы, с изменением экологического сознания на индивидуальном уровне.

### **Отличительные особенности данной программы.**

Особенностью данной программы является комплексный подход к решению задач экологического образования: сочетание естественнонаучных и гуманитарных знаний, которые позволяют дать ребенку широкое представление о биологии, этологии и экологии животных, а также подготовить их к этическому и художественному восприятию мира природы.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся 9-13 лет. На обучение по программе «Лесные соседи» принимаются все желающие, без какой либо подготовки.

**Цель:** Формирование у учащихся этичного, гуманного и ответственного отношения к природе через педагогически организованное общение с животными, природоохранную и учебно - исследовательскую деятельность.

### **Задачи обучающие:**

1. расширить и углубить знания учащихся по биологии, географии и экологии;
2. познакомить учащихся с многообразием животных леса, особенностями их жизнедеятельности;
3. сформировать навыки работы с домашними и дикими животными в условиях мини-зоопарка;
4. обучить методам экологического мониторинга и основам научного познания;
5. сформировать умения и навыки исследовательской деятельности.

### **развивающие:**

1. развить познавательный интерес к окружающему миру;
2. способствовать развитию самостоятельности, инициативности и организаторских способностей;

- способствовать развитию эстетических и творческих способностей методом репрезентации природных объектов.

#### **воспитательные:**

- воспитать бережное и ответственное отношение учащихся к природе;
- способствовать формированию дружеской атмосферы и созданию коллектива единомышленников;
- сформировать у учащихся интерес к общественной деятельности.

### **Условия реализации программы**

Продолжительность освоения программы составляет 3 года.

Первый год обучения рассчитан на 144 часа (1 раз в неделю занятие 2 часа и 1 раз в месяц выезд 8 часов). Группа первого года обучения формируется в ходе записи в коллективы и состоит из 15 человек.

Второй и третий год обучения по 216 часов (2 раза в неделю занятия 2 часа + 1 раз в месяц выезд 8 часов).

В виде исключения учащийся может быть зачислен сразу на второй или третий год обучения, если он занимался ранее в группе сходного профиля, а также прошел тестирование или собеседование с преподавателем.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Проведение занятий предполагается на базе ЭБЦ «Крестовский остров». Структура занятия включает теоретическую и практическую части.

В **теоретической части** ребята получают естественнонаучные и гуманитарные знания.

Данная программа включает в себя разнообразные **лабораторные и практические работы**. Практика необходима учащимся как для формирования умений и навыков работы с животными, так и для лучшего усвоения теоретического материала.

В программе предусмотрены **выездные занятия**, что обеспечивает дополнительные возможности для обучения исследовательским методикам и, в конечном итоге, самостоятельной исследовательской работе. Выездная и **полевая практика** учащихся развивает и углубляет знания о сложности и уникальности взаимосвязей организмов и среды, обеспечивает экологическое воспитание учащихся, формирование бережного отношения к природе.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы обеспечивает наличие мини-зоопарка.

Важную роль при проведении занятий играет возможность работы учащихся в **компьютерном классе**, в ходе которой возможен поиск материала в Интернете для создания проекта, исследовательской работы и подготовки иллюстративного материала к презентации.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные**

- учащиеся освоили знания по биологии и географии, выходящие за рамки школьной программы, а так же специальные знания в области экологии и охраны окружающей среды;
- учащиеся знают животных леса и особенности их жизнедеятельности;
- учащиеся умеют работать с дикими и домашними животными в условиях мини-зоопарка;
- учащиеся освоили методы экологического мониторинга и знают основы научного познания.
- учащиеся сформировали умения и навыки исследовательской деятельности

(наблюдения), применяет их на практике;

### **Метапредметные**

1. учащиеся познают, читают естественно-научные книги; работают со справочной и научной литературой,
2. учащиеся проявляют инициативу, могут самостоятельно организовать небольшую часть экскурсии на выезде в лес и (или) провести экскурсию в мини – зоопарке;
3. учащиеся помогают организовывать выставки и представляют свои работы на них.

### **Личностные**

1. учащиеся бережно и ответственно относятся к природе,
2. создан коллектив единомышленников, которые умеют работать и вести себя в коллективе, не боятся выступать перед публикой;
3. проявляют интерес к общественной деятельности;

## Учебный план первого года обучения (144 часа)

Темы	В том числе			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие. Экскурсия в мини-зоопарк.	2	1	1	Анкетирование
2. Окружающий мир и его обитатели.	6	3	3	Экологические игры, загадки, тест-рисунок
3. Влияние природных и антропогенных факторов на жизнь животных.	6	3	3	Экологические игры, викторина, кроссворды
4. Основы дрессировки животных	10	4	6	Допиши определения. Игра-зачет
5. Птицы.	12	6	6	Экологические игры, викторина, кроссворды, выставка работ
6. Взаимодействие людей и птиц	6	3	3	Игры, тесты
7. Млекопитающие или звери.	18	8	10	Экологические игры, викторина, кроссворды, выставка работ.
8. Взаимодействие людей и зверей.	6	3	3	Игры, лабораторная работа.
9. Художественная репрезентация природных объектов.	10	5	5	Кроссворды, викторины, конференция, выступление.
10. Выезды за город	72		72	Бланки отчётов
<b>11. Контрольные и итоговые занятия (за первое и второе полугодие)</b>	4	0	4	тестирование
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

## Учебный план второго года обучения (216 часов)

Темы	В том числе			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие.	2	1	1	Зачёт по ТБ
2. Лето в жизни животных, растений и человека.	4	1	3	Экологические игры
3. Осень в жизни животных и растений.	16	8	8	Лабораторная работа, экологические игры
4. Осень в жизни человека.	20	8	12	Сочинение стихов, создание презентации
5. Зима в жизни животных и растений.	30	9	21	Викторина, экологические игры, кроссворды, выставка
6. Зима в жизни человека.	16	5	11	Экологические игры.
7. Весна в жизни животных и растений.	46	15	31	Викторина, экологические игры, кроссворды, выставка
8. Весна в жизни человека.	6	2	4	Экологические игры. Написанный отчёт
9. Выезды за город	72		72	Бланки отчётов
<b>10. Контрольные и итоговые занятия (за первое и второе полугодие)</b>	4	0	4	тестирование
<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	49	167	

## Учебный план третьего года обучения (216 часов)

Темы	В том числе			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие.	4	1	3	Беседа, зачёт
2. Мир природы как естественное окружение человека.	20	6	6	Тест-контроль. Экологические игры. Кроссворды, викторина.
3. Наука как высшая форма знания.	20	10	10	Викторина. Экологические игры. Викторина. Подготовка сообщений.
4. Методологические основы научного познания.	12	6	6	Экологические игры.
5. Методики изучения животных.	16	8	8	Экологические игры, лабораторные работы
6. Написание учебно - исследовательской работы.	12	5	7	Наблюдения Экологические игры.
7. Сбор данных	20	6	14	Сбор данных
8. Камеральная обработка данных.	18	5	13	Обработка данных
9. Оформление учебно-исследовательской работы.	16	4	12	Оформление работы
10. Подготовка к олимпиаде, конференции, конкурсу.	18	2	8	Выступление в кружке
11. Выезды за город	72		72	анкетирование
<b>12. Контрольные и итоговые занятия (за первое и второе полугодие)</b>	4	0	4	тестирование
<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>53</b>	<b>163</b>	