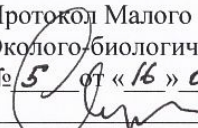


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.

А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

ТВЕРЖДЕНО
Приказом № 115 от «06» 2017 г.
генеральный директор

М.П. Карунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«МИР АКВАРИУМА:
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АКВАРИУМИСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИЗАЙНА»

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик (и) - Щагина О.А.
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность: естественнонаучная,

Уровень освоения программы - Общекультурный

Актуальность.

Программа является достаточно актуальной ввиду возрастающего интереса к аквариумистике и аквариумному дизайну. Широкого распространения и доступности различных типов как аквариумов в целом, так и отдельного аквариумного оборудования и гидробионтов. В то же время имеет место недостаточная компетентность в вопросах устройства аквариумной экосистемы.

Данная программа обеспечит учащихся необходимыми знаниями умениями и навыками в этой области.

Отличительные особенности заключаются в реализации проектного метода в аквариумистике, который основывается на создании своей собственной экологически грамотной, гармоничной модели аквариума.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет.

На обучение по программе принимаются все желающие.

Цель: формирование у учащихся экологического мышления и гармоничного отношения к окружающему миру через создание подводной экосистемы аквариума.

Задачи:

Обучающие

1. Познакомить с понятием природного биотопа, как места обитания рыб и произрастания растений.
2. Научить учащихся создавать свой подводный мир аквариума.
3. Научить учащихся работать со справочной литературой.

Развивающие

1. Раскрыть творческие способности учащихся в создании собственного подводного мира.

Воспитательные

1. Воспитать бережное отношение ко всему живому.
2. Создать дружественную атмосферу в группе.

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 144 часа. Количество человек в группе – 15.

Занятие проводится один раз в неделю по 3 часа. Занятия проходят в специально оборудованной аудитории - аквариальной.

Раз в месяц запланирована 4-х часовая экскурсия.

Структура занятия включает теоретическую и практическую части.

Необходимое материально техническое обеспечение программы

- *Аквариумы со встроенными светильниками (от 100 до 150 литров) – 20 шт.*
- *Грелки – 20 шт.*
- *Компрессоры – 20 шт.*
- *Распылители – 20 шт.*
- *Фильтры (помпы) – 20 шт.*
- *Термометры – 20 шт.*
- *Пинцеты – 20 шт.*
- *Сачки – 20 шт.*
- *Песок речной – 180 кг.*
- *Коралловая крошка – 30 кг.*
- *Пенопластовые кормушки для рыб – 20 шт.*
- *Керамические фигуры – 20 шт.*

Основные методы и формы работы: рассказ, беседа, дискуссия, игры, викторины, демонстрация презентаций и видеоматериалов, лабораторная и практическая работа, проектная деятельность, экскурсия.

Формы проведения занятий: групповая, фронтальная.

Планируемые результаты

Предметные

1. Учащиеся познакомятся с понятием природного биотопа, как места обитания рыб и произрастания растений.
2. Учащиеся научатся создавать свой подводный мир аквариума.
3. Учащиеся научатся работать со справочной литературой.

Метапредметные

1. У учащихся раскрыты творческие способности в создании собственного подводного мира.

Личностные

1. У учащихся воспитано бережное отношение ко всему живому.
2. В группе создана дружественная атмосфера.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Введение в аквариумистику.	2	1	1	Беседа
2	Введение в аквариумистику. История аквариумистики.	2	1	1	Беседа
3	Основы техники безопасности при работе с электроприборами стеклом и гидробионтами.	2	1	1	Опрос
4	Аквариум –экосистема.	12	2	10	Тест
5	Основныесоставляющие аквариума как экосистемы.	28	14	14	Игра викторина
6	Геоботанический подход при выборе водных растений.	14	9	5	Занимательны й кроссворд
7	Характеристика основных отрядов аквариумных рыб.	18	7	11	Тест
8	Земноводные и пресмыкающиеся.	4	2	2	Опрос
9	Поддержание жизни и стабильности в экосистеме – аквариум.	12	4	8	Игра викторина
10	Корма и кормление.	4	2	2	Обсуждение
11	«Закладка» аквариума биотопа по авторскому проекту кружковцев.	18	-	18	Выставка
12	Болезни аквариумных рыб. Лечение и профилактика.	6	4	2	Беседа
13	Аквариумный дизайн	6	6	-	Обсуждение
14	Создаем свою сказку.	18	-	18	Выставка
	Контрольные и итоговые занятия	4	2	2	Зачет
	Экскурсии	36		36	Анкетировани е
	Всего часов	144	95	51	144