

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017 г.
Трубицын Н.Ф. _____
/руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1175 от «17» мая 2017 г.
_____ генеральный директор
М.Р. Катунова
_____ м.п.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир горных пород»**

Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир горных пород» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной (общеразвивающей) программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 12-13 лет, прошедших обучение по программе «Занимательная геология». Программа реализуется на втором году обучения параллельно с программами «Геологические процессы», «Камень в архитектуре Санкт-Петербурга» и «География для юных геологов».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы - базовый так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с основами литологии и петрографии. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем в Клубе курсов «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы с основами геоэкологии».

Адресат программы - учащиеся в возрасте 12-13 лет, проявляющие интерес к миру древних организмов.

Цель программы: развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение начальных литологических и петрографических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

Обучающие:

- дать начальные знания по основам литологии и петрографии;
- учить определению горных пород по внешним признакам;
- дать первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над горными породами;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 12-13 лет, прошедшие обучение по общеобразовательной программе «Занимательная геология».

Сроки реализации программы один учебный год, 72 часа

Особенности организации образовательного процесса

Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания. Теоретические знания даются в форме **рассказа** или короткой **беседы** (20 –30 минут), сопровождающейся презентацией или демонстрацией образцов. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с каменным материалом. Организуя **практические работы с коллекциями** каменного материала, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Осенью или весной проводится **однодневная геологическая экскурсия** в окрестностях города, в которых ребята знакомятся с геологическим строением Ленинградской области и имеют возможность увидеть горные породы в природе, собрать каменный материал для своей коллекции.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить **проект** – подготовить презентацию или игру по интересующей теме, подготовить фрагмент экскурсии по музею клуба, представить свою коллекцию горных пород.

Учащиеся принимают участие в **городском геологическом конкурсе** школьников 5-7 классов и Открытой **региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются **к жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся

Предметные

- получают начальные знания по основам литологии и петрографии
- научатся определению горных пород по внешним признакам;
- будут иметь первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над горными породами;
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;

- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;
- Личностные**
- воспитают уважительное общение внутри коллектива друг с другом;
 - воспитают бережное отношение к природе.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	беседа
2	Осадочные горные породы	32	10	22	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
3	Магматические горные породы	22	10	12	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
4	Метаморфические горные породы	10	4	6	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
5	Участие в городском геологическом конкурсе 5-7 классов и региональной геологической олимпиаде «Геосфера»	4		4	Результаты, показанные на конкурсе и олимпиаде
6	Итоговые занятия	2		2	Итоговая игра
	Итого	72	25	47	