

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2014 г.

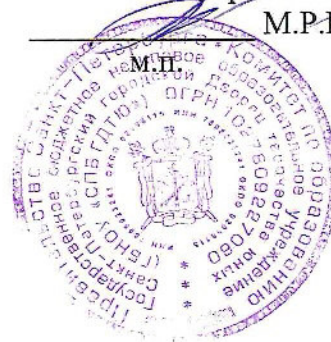
В.А.Петрова В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2014 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«НАШ ГОРОД»**

Возраст учащихся: 11 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Данилова Елена Игоревна,

Меринова Татьяна Викторовна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 8 от «01» 06 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш город» (далее – Программа) реализуется в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы клуба «Петрополь», составлена в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования.¹

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность Программа «Наш город» позволяет решать ряд актуальных педагогических задач, обозначенных в «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации», «Стратегии развития системы образования в Санкт-Петербурге 2011 — 2020 г. «Петербургская школа 2020»:

- обеспечение полноценных условий взросления младших подростков, формирование ответственных, социально активных граждан, способных к принятию самостоятельных решений;
- создание условия для воспитания гражданственности и патриотизма;
- содействие формированию личностно значимого и бережного отношения к окружающей среде и историческому наследию Санкт-Петербурга;
- поддержка семейного воспитания через привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе
- обеспечение открытости образовательного процесса: организация открытых занятий, мероприятий, ведение группы программы «Наш город» в социальной сети «Вконтакте», организация индивидуальных консультаций для родителей;
- программа нацелена, в том числе и на поддержку и сопровождение одаренных детей. В процессе освоения программы ребята приобретают умения и навыки, необходимые для самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Отличительные особенности программы заключаются в использовании возможностей различных видов деятельности – познавательной, творческой, игровой, комбинирование их, вариативное сочетание форм и методов в зависимости от педагогических задач, а также привлечение к участию в творческой деятельности не только воспитанников клуба, но и педагогов, семьи. Раскрытие возможностей личностного роста учащегося через развитие коммуникативных умений, навыков самостоятельной исследовательской работы.

Адресат программы: программа адресована учащимся клуба «Петрополь» 11-12 лет (5-6 классы средней школы) первого года обучения по четырехлетнему образовательному маршруту данной комплексной программы.

1

- ¹ Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 -р
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 –р.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Цель программы: формирование общей культуры учащихся на основе изучения истории родного города.

Обучающие:

- сформировать базовые представления об основных этапах развития Санкт-Петербурга;
- познакомить учащихся с основными архитектурными ансамблями и историческими личностями, сыгравшими важную роль в жизни нашего города в разные века;

Развивающие:

- способствовать формированию умений работы с картой города;
- способствовать развитию у учащихся навыков визуальной культуры, способность фиксировать внимание на деталях, помогающих создать целостный эмоционально-насыщенный образ города;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать формированию умения вести себя в различных повседневных ситуациях;
- стимулировать умение ориентироваться в городском пространстве;

Воспитательные:

- развивать уважительное отношение к представителям различных конфессий, представленных в Петербурге;
- стимулировать устойчивый интерес к краеведению путём введения в курс творческих заданий (как для учебных занятий, так и для домашней работы);
- поощрять интерес ребёнка к самостоятельному поиску;
- использовать возможности содержания программы для возникновения и развития у учащегося интереса к истории и традициям семьи;
- использовать потенциал Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных как историко-культурного памятника и современного центра детского творчества для развития личности учащихся через участие в клубных, дворцовских и городских краеведческих играх и квестах, социально-значимых проектах, работу на городских праздниках.

Условия реализации программы: программа реализуется среди учащихся клуба первого года обучения 11-12 лет (по четырехлетнему образовательному маршруту данной комплексной программы). Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся на курс по результатам собеседования с педагогом.

Объем и срок освоения: 1 учебный год, 144 часа.

Формы занятий: фронтальная – беседа, лекция-визуализация; групповая - игра-путешествие; коллективная – экскурсия; индивидуальная - создание проектов.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе.

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, рабочие места для учащихся и педагога (столы и стулья), ноутбук, проектор, принтер, магнитно-маркерная доска.

Особенности организации образовательного процесса: программа включает шесть крупных раздела: «Введение», «История строительства Санкт-Петербурга», «Город и я», «Пешком по набережной», «История Невского проспекта» и «Школа этикета». Занятия по программе предполагают использование историко-культурной среды парадных залов Аничкова дворца и экспозиции музея истории ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- учащийся владеет знаниями в области истории основания Санкт-Петербурга и может описать основные события, связанные с развитием нашего города;
- учащийся владеет специальной терминологией и может назвать основные архитектурные ансамбли и их авторов, ориентируется в них;

Метапредметные

- учащийся владеет практическими умениями работы с картой исторического центра города, быстро находит и показывает месторасположение основных архитектурных достопримечательностей;
- учащийся получит навыки визуальной культуры и использует их при рассмотрении интерьеров и городских пространств;
- учащийся реализует свои коммуникативные навыки, составляя рассказ о конкретном памятнике с использованием книжного текста, иллюстраций и поэтических отрывков; может провести мини-экскурсию по парадным залам Аничкова дворца для сверстников;
- учащийся знает основные правила поведения во Дворце, на улице, в музее, библиотеке, в кругу семьи;
- учащийся освоил основы ориентирования в городском пространстве и стремится использовать эти знания на практике;

Личностные

- учащийся уважает представителей разных религий;
- учащийся реализует свой творческий потенциал через выполнение творческих заданий;
- учащийся ощущает свою интеграцию в культурное пространство города, проявляет интерес к современным городским событиям, стремится самостоятельно приобретать новые знания;
- учащийся интересуется историей своей школы, района, семьи, рода;
- учащийся получил опыт межличностных отношений в различных повседневных ситуациях, через участие в массовых мероприятиях, выражает стремление продолжать занятия в клубе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Вводное занятие 1.1 Здравствуй, Петербург! 1.2 Аничков дворец – дворец императоров и детей. 1.3 Аничкова усадьба	8	4	4	Беседа, фронтальный опрос, тесты.
2. История строительства города 2.1 История Ижорской земли. Основание Петербурга 2.2 Торжественный спуск корабля 2.3 Молодая столица России 2.4 Строгий, стройный вид 2.5 Античность на берегах Невы Подготовка и участие в игре "Путешествие в мир архитектуры"	32	20	12	Устный опрос, викторина «Угадай ордер», проверка знания словаря архитектурных терминов, рисунки, подготовка мини-сообщений, подготовка творческой работы «Мой любимый античный герой в Петербурге», инсценировка мифических сюжетов.
3. Пешком по набережной 3.1 От Летнего сада до Медного всадника	14	6	8	Устные ответы на занятиях, применение архитектурных терминов, подготовка мини-сообщений, составление маршрута экскурсии.
4. Город и я 4.1 Петербург в истории моей семьи Вечер петербургских семей Блокадный вечер 4.2 Моя школа 4.3 Наш город сегодня Подготовка и участие в игре «Деловой	28	12	16	Написание мини-исследования «История моей семьи». Выступление на «Блокадном вечере». Выразительное чтение поэзии по теме. Выступление с сообщением по теме:

Петербург»				«Моя школа»
5.Ах, Невский... 5.1 История главной перспективы 5.2 Невский – торговая улица 5.3 Ансамбль пл. Островского, ул. Зодчего Росси 5.4 Казанский собор 5.5 Ансамбль площади Искусств 5.6 Александро-Невская лавра 5.7 «Улица веротерпимости» 5.9 Мосты и памятники Невского. 5.9 Подготовка и участие в игре «Пешком по Невскому проспекту» 5.10 Подготовка и проведение Весеннего журфикса (вечера) для родителей	42	22	20	Составление «Визитки петербургского купца», игра «Верите ли вы», конкурс вопросов, конкурс инсценировок, итоговый журфикс для родителей, итоговая игра
6.Школа этикета 6.1 «Уроки хороших манер» 6.2 Мы идем на экскурсию 6.3 «Какой я?»	16	8	8	Беседа, тестирование, проверка словаря терминов
7. Итоговые занятия	4	-	4	Диктант, проверка знаний с помощью тестов. Собеседование.
Итого часов:	144	72	72	