

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

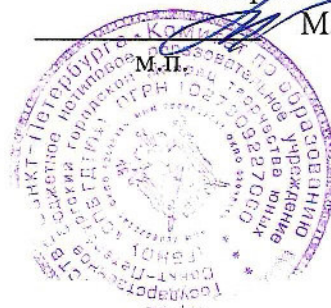
В.А.Петрова
В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова
М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчики:

Дроздова Любовь Николаевна,
Николаева Екатерина Николаевна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык для начинающих» (далее – программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Актуальность программы объясняется традиционными культурными и экономическими связями России и Германии, удельным весом и значимостью немецкого языка в Европе и, наконец, большим вкладом немецкоязычных народов в развитие мировой культуры.

Мы живем в быстро меняющемся обществе, и темп социальных, экономических и технологических изменений все ускоряется. Поэтому не случайно европейские организации взяли на вооружение формулу *lifelong learning*, которая должна стать девизом непрерывного интегрированного образования. Для этого необходимо приобретение языковых умений, коммуникативных навыков для воспитания взаимопонимания между людьми. Наша задача – расширить условия развития физического и интеллектуального потенциала учащегося, его эстетических представлений и способностей к художественному творчеству, создать адекватную коллективную среду для приобщения к демократическим ценностям, воспитать уважение к правам и мнениям других, развивать дух взаимопонимания и солидарности.

Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности. Для активизации полученных знаний учащиеся привлекаются к практической деятельности, симуляционным играм, социальным проектам, участию в международных проектах, используется участие учащихся в выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.

Данная программа предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Также педагогически обоснованным является воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Необходимым и педагогически целесообразным рассматривается развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование

перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Отличительная особенность программы заключается в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет учащимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа адресована учащимся 12-14 лет, желающим изучать немецкий язык, знакомиться с историей и культурой немецкоговорящих стран.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном совершенствовании на основе изучения немецкого языка.

Задачи

Обучающие:

- сформировать коммуникативную компетенцию учащегося на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении;
- содействовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- способствовать освоению знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Развивающие:

- способствовать развитию содержательности и выразительности речи, ее грамотности;
- удовлетворять потребности учащихся в самовыражении, творчестве, игре, общении на иностранном языке.

Воспитательные:

- развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества;
- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Прием на первый год обучения проводится по желанию учащихся. Возможен дополнительный прием на второй год обучения учащихся 13-14 лет, изучающих немецкий язык как второй иностранный в школе, на основе мониторинга и определения готовности включения в программу. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек для первого года обучения и 12 человек для второго года обучения.

Сроки реализации программы:

2 учебных года, 260 часов.

1 год обучения — 130 часов

2 год обучения — 130 часов

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия могут включать в себя подготовку и участие в коллективных мероприятиях клуба, тематические встречи, экскурсии и выезды. Также обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, проектной технологии, игровой технологии (ролевая игра).

Формы занятий: практическое занятие, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, игра-квест.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты:

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- учащиеся сформируют коммуникативную компетенцию на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении;
- учащиеся получат знания о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- учащиеся разовьют умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Метапредметные

- учащиеся научатся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме;
- учащиеся разовьют навыки организации и проведения клубных мероприятий.

Личностные

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся сформируют уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- учащиеся сформируют устойчивую мотивацию к занятиям иностранным языком

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	4	2	2	Методика «Образовательные потребности» Контрольные вопросы по теме «Изучение иностранного языка»
2. Знакомьтесь: немецкий язык	4	2	2	Контрольные вопросы по теме «Знакомьтесь: немецкий язык»
3. Буквы разные учить	4	2	2	Карточки проверки усвояемости темы Буквенный диктант
4. Знакомство.	4	2	2	Контрольные задания по основным речевым моделям по теме «Знакомство».
5. Страны. Профессии. Языки	14	4	10	Контрольное задание на восстановление диалога Игра «Лишнее число»
6. Хобби	4	2	2	Контрольное задание на восстановление диалога по опорным словам Игра «Угадай хобби»
7. Внешность	4	2	2	Контрольное задание на восстановление диалога по опорным словам Аудирование. Проект «Опиши друга». Игра «Мой друг/ моя подруга любит носить»
8. Мода. Одежда	4	2	2	Словарный диктант Игра «Я надену...» Контрольное задание по чтению
9. Новый год и Рождество в Германии	4	2	2	Презентации на тему: «Как отмечают Рождество в европейских странах». Создание коллажа «Праздники»
10. Еда. Национальная немецкая кухня.	16	4	12	Рольевые ситуации «В ресторане». Коллаж «Любимая еда». Аудирование.

11. Германия: история и культура	10	4	6	Контрольное задание по просмотру видеосюжета Подготовка презентаций «Самое интересное о Германии» Викторина «Верите ли Вы?»
12. За покупками	16	4	12	Аудирование. Словарный диктант
13. В магазине	14	4	10	Словарный диктант Лексико-грамматический тест
14. Я узнал, я выучил, я умею	8	-	8	Контрольное задание по просмотру видеофильма Контрольное задание по аудированию
15. Клубные мероприятия. Мероприятия по программе «Я - дворец»	12	-	12	Презентации к клубным мероприятиям Информационная карта участия воспитанников клуба «Дружба»
16. В диалоге с другой культурой	6	-	6	Выполнение контрольных заданий, тестов, контрольных работ. Устное высказывание
17. Итоговое занятие	2	-	2	Участие в игре-конкурсе Методика «Образовательные потребности»
Итого часов:	130	36	94	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	4	2	2	Методика «Образовательные потребности» Контрольные вопросы по теме «Как я провел лето»
2. Расскажи мне о себе	20	6	14	Тест “Удали лишнее слово”. Коллаж «Я и моя семья». Проект «Я и мои друзья».
3. Ситуации повседневного общения	10	4	6	Лексико-грамматический тест. Симуляционные игры «В магазине», «В кафе».
4. Страны изучаемого языка	6	2	4	Коллаж «Моя Германия». Контрольное задание по просмотру видеосюжета
5. Путешествие	4	2	2	Аудирование.
6. Праздники в Германии	10	2	8	Презентации на тему.
7. Профессии	4	2	2	Диалог-распрос. Игра «Все профессии важны».
8. Одежда	4	2	2	Презентации по теме «Знаменитые дизайнеры одежды». Игра «Опиши друга».
9. Внешность	6	2	4	Игра «Опиши друга». Тест по теме: «Склонение имен прилагательных».
10. Здоровье	4	2	2	Контрольное задание по просмотру видеосюжета Симуляционная игра «У врача».
11. Квартира. Дом	6	2	4	Проект «Дом моей мечты».
12. Погода. Климат. Экология	4	2	2	Проект по экологическим проблемам Балтийского моря.
13. История Санкт-Петербурга	8	4	4	Создание презентации на выбранную тему. Контрольное задание по просмотру видеосюжета
14. Спорт и Олимпийский игры	4	2	2	Викторина «Знаешь ли ты?»
15. Виды коммуникации	6	2	4	Письмо другу.
16. Я узнал, я выучил, я умею	12	-	12	Контрольное задание по просмотру видеофильма

				Контрольное задание по аудированию
17. Клубные мероприятия. Мероприятия по программе «Я - дворец»	12	-	12	Презентации к клубным мероприятиям. Информационная карта участия воспитанников клуба «Дружба»
18. В диалоге с другой культурой	4	-	4	Выполнение контрольных заданий, тестов, контрольных работ. Устное высказывание
19. Итоговое занятие	2	-	2	Участие в игре-конкурсе. Методика «Образовательные потребности»
Итого часов:	130	38	92	