

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол № 5  
«30» 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
«31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
«31» 08 2017 г.  


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»  
ЗАГОРОДНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗЕРКАЛЬНЫЙ»  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 660

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 5 класса.

Автор-составитель Жданова  
Галина Парфёновна  
I квалификационная категория

учебный год: 2017-2018

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка.

Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности разработана на базе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

### Актуальность программы:

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

### Цели программы:

- ⑩ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ⑩ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ⑩ принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- ⑩ антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ⑩ отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ⑩ готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### Задачи программы:

- ⑩ формировать у учащихся модель безопасного поведения в опасных ситуациях, умение определить верные способы своего поведения, сообразуясь с обстановкой;
- ⑩ научить распознавать опасности и предвидеть их последствия, избегать опасностей и грамотно действовать, если избежать опасной ситуации невозможно, а главное- самим не создавать опасных ситуаций;
- выработать у учащихся способность самостоятельно искать решения многочисленных проблем, возникающих в жизни каждого человека;
- ⑩ научить использовать полученные знания для решения практических задач по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих;
- ⑩ познакомить с основными понятиями о здоровье, здоровом образе жизни, который складывается из повседневного поведения и обеспечивает безопасность и здоровье.

Общая характеристика предмета. Связь с другими предметами.

Основными методами преподавания являются актуализация повседневного опыта обучающихся и познавательных интересов, освоение новой информации, а также применение полученных знаний и умений в новой учебной ситуации и реальной жизни. Незаменимы в преподавании ОБЖ работа с письменным текстом, беседы, дискуссии, работа с наглядностью, картой и видеоматериалами, работа с индивидуальными карточками и парная работа, а также практические работы на местности.

Многие темы, изучаемые на уроках ОБЖ перекликаются с темами, изучаемыми на биологии, географии, химии, физкультуры. Поэтому необходимо на уроках раскрывать эту связь.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане.

Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 — 9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа рассчитана на 175 часов на пять лет обучения (по 1 часу в неделю), из них 70 часов на два года обучения (в 5 — 6 классах по 1 часу в неделю).

Результаты изучения курса:

*Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:*

- ⑩ развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ⑩ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ⑩ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:*

- ⑩ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- ⑩ анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ⑩ обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ⑩ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

*Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:*

*1. В познавательной сфере:*

- ⑩ знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании помощи пострадавшим.

*2. В ценностно - ориентационной сфере:*

- ⑩ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- ⑩ умения применять полученные теоретические знания на практике;
- ⑩ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*3. В коммуникативной сфере:*

- ⑩ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии.

*4. В эстетической сфере:*

- ⑩ умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира и сохранять его.

*5. В трудовой сфере:*

- ⑩ знание устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

⑩ умение оказывать первую медицинскую помощь.

б. В сфере физической культуры:

⑩ формирование установки на здоровый образ жизни;

⑩ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, нужных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать ПМП при занятиях физической культурой и спортом.  
готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

#### Структура программы:

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип её построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учётом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении ОБЖ;

Структура курса включает в себя два учебных модуля, каждый модуль включает два раздела, которые делятся на темы.

#### **Тематический план:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Практические работы	Творческие работы
1	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>	5	
2	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>13</b>		
3	Тема 1. Введение. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5		
4	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.	6		
5	Тема 3. Опасные ситуации природного характера.	2		
6	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
7	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	1	
8	<b>Раздел 3. Опасные ситуации социального характера.</b>	<b>7</b>		
9	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3		
10	Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и	4		

	государства.			
11	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	
12	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
13	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	3		
14	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.	2	1	
15	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
16	Тема 9. Первая помощь и правила её оказания.	5	3	
17	<b>Итоговое обобщение.</b>	<b>1</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>		

### Основное содержание.

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (13 ч.)**

*Человек, среда его обитания, безопасность человека.(5 ч.)*

Город как среда обитания. Особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Безопасность повседневной жизни.

*Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.).*

Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасность в быту.

*Опасные ситуации природного характера (2 ч.)*

Погодные условия и безопасность. Безопасность на водоёмах.

##### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (3 ч.)**

*Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 часа)*

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическое занятие: «Правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера».

##### **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч.)**

*Опасные ситуации социального характера (3 ч.)*

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома и на улице.

*Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч.)*

Основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности, последствия терактов. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

*Возрастные особенности развития человек и здоровый образ жизни (3 ч.)*

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание и гигиена питания.

*Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)*

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Практическое занятие: «Выработка отрицательного отношения к курению и употреблению алкоголя»

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч.)**

#### *Первая помощь и правила её оказания (5 ч.)*

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. первая помощь при бытовых отравлениях. Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами.

Практические занятия:

- ⑩ «Выработка практических навыков по оказанию ПМП при ушибах и ссадинах»
- ⑩ «Выработка практических навыков по знанию общих правил оказания ПМП при отравлениях»
- ⑩ «Выработка практических навыков по оказанию ПМП при отравлении никотином и угарным газом».

#### *Обобщение знаний по курсу (1 ч.)*

**Календарно - тематическое планирование по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс.**

<b>№ урока п/п</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лаборатор- ные и практичес- кие работы (тема)</b>	<b>Диагности- ческие и контрольн ые материал ы</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства.</b>				<b>23</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.</b>				<b>13</b>		<b>1</b>
<b>Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.</b>				<b>5</b>		
1	1		Введение в курс ОБЖ. Город как среда обитания.			
2	2		Жилище человека. Особенности жизнеобеспечения жилища.			
3	3		Особенности природных условий в городе.			
4	4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.			
5	5		Безопасность повседневной жизни.			
<b>Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.</b>				<b>6</b>		<b>1</b>
6	1		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.			
7	2		Пешеход. Безопасность пешехода.			
8	3		Пассажир. Безопасность пассажира.			
9	4		Водитель.			
10	5		Пожарная безопасность.			
11	6		Безопасное поведение в бытовых условиях.			Тест по теме «Опасные ситуации техногенного характера».
<b>Тема 3. Опасные ситуации природного характера.</b>				<b>2</b>		

12	1		Погодные условия и безопасность человека.			
13	2		Безопасность на водоёмах.			
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>						
14	1		Чрезвычайные ситуации природного характера.			
15	2		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.			
16	3		Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.		Правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.	
<b>Раздел 3. Опасные ситуации социального характера.</b>				<b>7</b>		<b>1</b>
<b>Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.</b>				3		<b>1</b>
17	1		Криминогенные ситуации и личная безопасность.			
18	2		Обеспечение личной безопасности дома.			
19	3		Обеспечение личной безопасности на улице.			Проверочная работа по теме «Опасные ситуации природного и социального характера»
<b>Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.</b>				4		
20	1		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.			
21	2		Виды экстремистской и террористической деятельности.			
22	3		Виды террористических актов и их последствия.			
23	4		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и			



			участие в террористической деятельности.			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>				<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни .</b>				<b>3</b>		
24	1		О здоровом образе жизни.			
25	2		Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.			
26	3		Рациональное питание. Гигиена питания.			
<b>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
27	4		Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
28	5		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.		Пр. занятие «Выработка отрицательного отношения к курению и употреблению алкоголя»	Тест «Факторы, разрушающие здоровье».
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания.</b>				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
29	1		Первая помощь при различных видах повреждений.			
30	2		Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах, носовом кровотечении.		Практ. занятие «Выработка практических навыков по оказанию ПМП при ушибах и ссадинах»	
31	3		Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.		Выработка практических навыков по знанию общих правил оказания ПМП при отравлениях.	

32	4		Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами.		Выработка практических навыков по оказанию ПМП при отравлении никотином и угарным газом.	
33	5		Обобщение знаний по теме «Первая медицинская помощь и правила её оказания».			Проверочная работа по теме «ПМП и правила её оказания».
34	1		Итоговое обобщение знаний по курсу 5 класса.			Итоговый тест.
Всего:				34	5	5

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Учебник:** Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под. общ. Ред. А.Т.Смирнова - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 171 с.: ил.

**Литература для учащихся:**

⑩ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 5 класс. Под редакцией А.Т.Смирнова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. : Просвещение, 2011. - 95 с. : ил.

**Литература для учителя:**

⑩ Конституция Российской Федерации.

⑩ Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 — 9 классы.: проект. -М: Просвещение, 2010. - 40 с. - (Стандарты второго поколения).

⑩ Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва, ЭКСМО, 2008. - 64 с.

⑩ Лукьянов Е.П., Данченко С.П. Сборник вопросов и задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы. - СПб, 1998. - 80 с.

⑩ Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. - М.: Дрофа, 2004. - 80 с.:ил. (Библиотека учителя)

⑩ Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 5 класс. - М.: ВАКО, 2011. - 240 с. (В помощь школьному учителю)

⑩ Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2004. - 148 с. - (безопасность и охрана труда).

⑩ Соловьёв С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» комплект тестовых заданий для учащихся 5-6 классов. / Соловьёв С.С. - М.: Интеллект-Центр, 2000 г., 120 с.

⑩ Интернетресурсы:

- nsportal.ru
- prezentacii.com
- ppt4web.ru
- images.yandex.ru
- bfolder.ru
- bezopasnost-detey.ru
- shkola-abv.ru

⑩ Телевизор, DVD-плеер, видеокассеты.

⑩ Ноутбук, проектор, экран настенный.

⑩ Плакаты:

- Безопасность в квартире.
- Взрывные устройства.
- Дорожные знаки.
- Если ты стал заложником.
- Осторожность на льду.
- Правила поведения у воды.
- Пожар в квартире.
- Толпа.