

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 5
«30» 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

«31» 08 2017 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»
ЗАГОРОДНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗЕРКАЛЬНЫЙ»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 660

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 6 класса.

Автор-составитель Жданова
Галина Парфёновна
I квалификационная категория

учебный год: 2017-2018

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для 6 класса СОШ № 660.

Тип программы:

общеобразовательная.

Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности разработана на базе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности»

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Актуальность программы:

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели программы:

- ⑩ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ⑩ понимание учащимися того, чем должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде;
- ⑩ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ⑩ принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- ⑩ антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ⑩ отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ⑩ готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи программы:

- ⑩ формировать у учащихся модель безопасного поведения в опасных ситуациях, умение определить верные способы своего поведения, сообразуясь с обстановкой;
- ⑩ научить распознавать опасности и предвидеть их последствия, избегать опасностей и грамотно действовать, если избежать опасной ситуации невозможно, а главное- самим не создавать опасных ситуаций;

- ⑩ выработать у учащихся способность самостоятельно искать решения многочисленных проблем, возникающих в жизни каждого человека;
- ⑩ научить использовать полученные знания для решения практических задач по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих;
- ⑩ познакомить с основными понятиями о здоровье, здоровом образе жизни, который складывается из повседневного поведения и обеспечивает безопасность и здоровье.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане.

Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 — 9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа рассчитана на 175 часов на пять лет обучения (по 1 часу в неделю), из них 70 часов на два года обучения (в 5 — 6 классах по 1 часу в неделю).

Результаты освоения программы:

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- ⑩ развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ⑩ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ⑩ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- ⑩ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ⑩ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- ⑩ знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании помощи пострадавшим.

2. В ценностно - ориентационной сфере:

- ⑩ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- ⑩ умения применять полученные теоретические знания на практике;
- ⑩ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- ⑩ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии.

4. В эстетической сфере:

- ⑩ умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира и сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- ⑩ знание устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ⑩ умение оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- ⑩ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ⑩ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,

нужных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать ПМП при занятиях физической культурой и спортом.
готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Практические работы	Творческие работы
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	25		
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	25		
3	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.	6	3	
4	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.	5		
5	Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм.	6		
6	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4		
7	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.	4		
8	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9		
9	Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4		
10	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.	4	1	
11	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	5		1
12	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5		1
17	Всего:	34	4	1

Особенности содержания программы учебного года

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип её построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учётом

их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении ОБЖ;

Структура курса включает в себя два учебных модуля, каждый модуль включает два раздела, которые делятся на темы.

Содержание программы.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип её построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учётом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении ОБЖ;

Структура курса включает в себя два учебных модуля, каждый модуль включает два раздела, которые делятся на темы.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (25 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25 ч.)

Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч.)

Введение. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местоположения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Практические занятия:

- ⑩ «Ориентирование на местности»
- ⑩ «Определение направления движения на местности»
- ⑩ Выработка навыков работы с картой.

Активный отдых на природе и безопасность (5 ч.)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч.)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях и горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч.)

Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях (4 ч.)

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит

и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4 ч.)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге, при укусах змей и насекомых.

Практическое занятие:

«Выработка навыков в оказании первой медицинской помощи в походах».

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (5 ч.)

Здоровье человека и факторы на него влияющие (5 ч.)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Календарно - тематическое планирование по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс.
(34 часа. 1 час в неделю)

№ урока п/п	№ урока в теме	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практи- ческие работы, экскурсии (тема)	Диагности- ческие и контрольные материалы (тема)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.				25		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				25	3	5
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.				6	3	1
1	1		Введение. Природа и человек.			
2	2		Ориентирование на местности.		ПР «Ориенти- рование на местности»	
3	3		Определение своего местонахождения и направления движение на местности.		ПР «Опре- деление направле- ния дви- жения на местности»	
4	4		Подготовка к выходу на природу.		«Выработ- ка навыков работы с картой»	

5	5		Определение места для бивака и организация бивачных работ.			
6	6		Определение необходимого снаряжения для похода.			Тест по теме «Ориентирование на местности»
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.				5		1
7	1		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.			
8	2		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.			
9	3		Подготовка и проведение лыжных походов.			
10	4		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.			
11	5		Велосипедные походы и безопасность туристов.			Тест. «Активный отдых на природе и безопасность»
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.				6		1
12	1		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.			
13	2		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.			
14	3		Акклиматизация в горной местности.			
15	4		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.			
16	5		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.			
17	6		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.			Тест «Дальний и выездной туризм и меры безопасности»

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.				4		1
18	1		Автономное существование человека в природе.			
19	2		Добровольная автономия человека в природной среде.			
20	3		Вынужденная автономия человека в природной среде.			
21	4		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.			Тест. «Обеспечение безопасности в природной среде».
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.				4		1
22	1		Опасные погодные явления.			
23	2		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.			
24	3		Укусы насекомых и защита от них.			
25	4		Клещевой энцефалит и его профилактика.			Тест по теме «Опасные ситуации в природных условиях»
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				10		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				4	1	1
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.				4	1	1
26	1		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.			
27	2		Оказание первой помощи при травмах.			
28	3		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		ПР «Выработка навыков в оказании первой помощи в походах»	

29	4		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.			Тест. «ПМП при неотложных состояниях»
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.				5		1
Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.				5		1
30	1		Здоровый образ жизни и профилактика утомления.			
31	2		Компьютер и его влияние на здоровье.			
32	3		Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье человека.			
33	4		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.			Реферат «Основы здорового образа жизни»
34	5		Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.			Тест по теме «Здоровье человека и факторы на него влияющие».
Всего:				34	5	7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - (Академический школьный учебник).

Литература для учащихся:

⑩ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс. Под ред. А.Т.Смирнова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.- 80 с. - ил.

Литература для учителя:

⑩ Конституция Российской Федерации.

⑩ Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 — 9 классы.: проект. -М.: Просвещение, 2010. - 40 с. - (Стандарты второго поколения).Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.:учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под. общ. ред. А.Т.Смирнова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006. - 191 с.: ил.

⑩ Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: метод. Пособие/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, А.Г.Маслов. - 7-е изд., перераб.-М.: Дрофа, 2008.-126 с.

⑩ Лукьянов Е.П., Данченко С.П. Сборник вопросов и задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы. - СПб, 1998. - 80 с.

⑩ Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии. 6-9 кл.: учебно-метод. Пособие. - 2-е изд., - М.: Дрофа, 2004. - 112 с.

⑩ Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. - М.: Дрофа, 2004. - 80 с.:ил. (Библиотека учителя)

⑩ Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва, ЭКСМО, 2008. - 64 с.

⑩ Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2004. - 148 с. - (безопасность и охрана труда).

⑩ Соловьёв С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» комплект тестовых заданий для учащихся 5-6 классов. / Соловьёв С.С. - М.: Интеллект-Центр, 2000 г., 120 с.

⑩ Интернетресурсы.

- nsportal.ru

- prezentacii.com

- ppt4web.ru

- images.yandex.ru

- bfolder.ru

- bezopasnost-detey.ru

- shkola-abv.ru

⑩ Телевизор, DVD-плеер, видеокассеты.

⑩ Ноутбук, проектор, экран настенный.

⑩ Плакаты:

- Безопасность в квартире.

- Взрывные устройства.

- Дорожные знаки.

- Если ты стал заложником.

- Осторожность на льду.

- Правила поведения у воды.

- Пожар в квартире.

- Толпа.