

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2014 г.

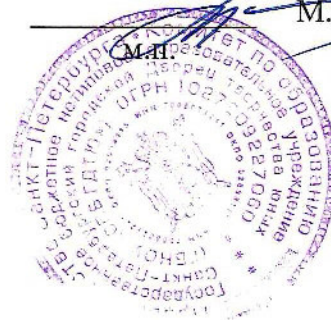
В.А.Петрова В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2014 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»**

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Дроздова Любовь Николаевна,

Гусева Ольга Сергеевна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге» (далее — программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге» является составной частью комплексной программы клуба «Дружба» и реализуется на 3-м году обучения параллельно с программой «Гиды на иностранном языке».

Данная программа предназначена для изучения учащимися основ туристической и экскурсионной деятельности в Санкт-Петербурге и применения приобретенных навыков в гидовской деятельности.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Таким образом, актуальной является задача формирования социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций. С нашей точки зрения, задачу эту можно реализовать, консолидировав образовательные ресурсы, которые предоставляет учащимся Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, ведь в составе Дворца есть и своя Библиотека, и свой Музей. Дворец — уникальный памятник культуры и искусства, изучение которого позволяет сформировать у учащихся искусствоведческие, исторические знания и умения, получить опыт проведения экскурсий, опыт исследовательской деятельности.

Программа «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге» состоит из теоретического материала и практических заданий для учащихся. Теоретическая часть представляет собой ознакомление учащихся с теорией туристической деятельности, экскурсионного дела и методикой составления и проведения экскурсий по Санкт-Петербургу и пригородам. В практическую часть входит посещение учащимися музеев (в частности, малоизвестных) Санкт-Петербурга и пригородов, отдельных туристических фирм города, проведение экскурсий на русском языке по Санкт-Петербургу для учащихся клуба, участие в мастер-классах, практикумах, семинарах, городских конкурсах и конференциях, а также разработка рекламных проектов в туристической области.

Актуальность программы

С начала 1990-х гг. мир стал «открыт» для путешествий и отдыха для всех категорий российских граждан, что еще несколько десятилетий назад трудно было себе представить. С каждым годом путешествия в ту или иную страну Европы и мира становятся неотъемлемой частью жизни россиян. В то же время увеличился и приток иностранных туристов в Россию, прежде всего в Москву и Санкт-Петербург.

Санкт-Петербург сегодня – один из наиболее посещаемых туристами город России. По данным Российского союза туристической индустрии ежегодно в Санкт-Петербурге бывает около 3 млн. человек.

Актуальность программы «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге» заключается в том, что в настоящее время на рынке туристско-экскурсионных услуг востребованы профессии экскурсовода и гида-переводчика.

Туристско-экскурсионная деятельность в Санкт-Петербурге регламентируется целым рядом нормативных документов, среди которых необходимо отметить государственную программу Санкт-Петербурга «Развитие сферы культуры и туризма в

Санкт-Петербурге на 2015-2020 гг.», которая была принята в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие культурного туризма на 2013-2020 гг.». Кроме того, в 2016 г. Санкт-Петербург был признан ведущим туристическим направлением в Европе, став обладателем престижной премии World Travel Awards и занял 14 место в мире по привлекательности среди городов мира.

При этом стоит отметить, что в последнее время все активнее стал развиваться детский туризм. В каникулярное время Санкт-Петербург посещают тысячи школьников из разных городов России и мира. Нередко подобные посещения проходят в рамках программ обмена между школьниками разных стран, что способствует популяризации Санкт-Петербурга среди молодого поколения. В таких случаях, часто юные петербуржцы становятся экскурсоводами и проводят экскурсии по городу на русском и иностранных языках для своих сверстников. Не исключено, что в будущем они выберут профессию экскурсовода, гида-переводчика, или работу менеджера в туристической фирме.

Таким образом, задача развития туристической и экскурсионной деятельности в Санкт-Петербурге на ближайшие несколько лет является одной из приоритетных для города. Поэтому проблема подготовки специалистов в сфере туристических услуг по Санкт-Петербургу является актуальной на сегодняшний день.

Родительский спрос ежегодно растет на получение учащимися знаний по данному направлению (иностранному языку, туризму), подтверждение тому — высокий процент посещаемости и участия в конкурсах различного уровня учащихся клуба.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 14-16 лет, обладающими знаниями в области истории Санкт-Петербурга, желающих приобрести практические навыки ведения экскурсии на русском языке, исследовательской деятельности и расширить свои знания по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Цель программы: создание условий для личностного самоопределения и самореализации учащихся в области организации туристической деятельности и экскурсионной работы по Санкт-Петербургу.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать овладению знаниями по истории и культуре Санкт-Петербурга;
- познакомить с основными положениями и нормативными документами туристической деятельности;
- содействовать овладению методикой ведения экскурсий;
- способствовать получению опыта организации приема туристов;
- формировать умение работать с туристической и экскурсионной группами.

Развивающие:

- развивать общие познавательные способности учащихся (наблюдательность, умение анализировать, обобщать);
- способствовать формированию культуры речи;
- развивать устойчивый интерес к выбранному профилю деятельности и умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества;
- формировать убеждения, взгляды и ценностные ориентации;

- формировать эстетический вкус, бережное отношение к культурному достоянию;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив и за свои успехи.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся, прошедшие обучение по общеобразовательным программам клуба «Дружба», таким как: «Иностранный язык» (английский, немецкий) и «Страноведение на иностранном языке» (английский, немецкий). Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 10 человек в группе.

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса: данная программа реализуется параллельно с программой Курс «Гиды на иностранном языке (английский, немецкий)» и предполагает организацию бинарных занятий, а также применение современных образовательных технологий: проектной технологии, технологии развивающего обучения, игровой технологии (ролевая игра), технологии «портфолио» учащегося.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест, бинарное занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия, бинарного занятия).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- учащиеся овладеют понятиями: турист, турфирма, туристическая деятельность, экскурсионная деятельность, гид-переводчик, экскурсовод и др.;
- учащиеся приобретут знания методики ведения экскурсий, нормативных документов, регламентирующих туристско-экскурсионную деятельность в Санкт-Петербурге;
- учащиеся овладеют алгоритмом действий экскурсовода при составлении и проведении экскурсий по Санкт-Петербургу и пригородам;
- познакомятся с опытом ведения экскурсий и приема туристов в городе;
- учащиеся будут иметь представление о работе экскурсионного учреждения и туристической фирмы;

- учащиеся приобретут практические навыки работы экскурсовода и гида-переводчика по Санкт-Петербургу;
- учащиеся расширят представление о Санкт-Петербурге (с точки зрения политики, культуры, географического положения, организации транспортной сети, инфраструктуры и др.);

Метапредметные

- учащиеся научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме, составлять доклады и экскурсии, выступать с докладом или проводить экскурсию;
- учащиеся научатся планировать проведение совместных мероприятий для туристов с сотрудниками музеев и туристических фирм Санкт-Петербурга, а также решать проблемы в реальных жизненных ситуациях;
- учащиеся приобретут навыки совместной проектной деятельности.

Личностные

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся освоют навыки коммуникативного общения со сверстниками, педагогами, сотрудниками музеев и туристических фирм Санкт-Петербурга.

В процессе обучения учащиеся могут принять участие в конкурсах, конференциях и фестивалях:

- Интеллектуальных играх и культурно-образовательных встречах по истории Санкт-Петербурга и Аничкова дворца на уровне образовательной организации: «Код Белой дамы», «Клуб путешественников в Аничковом дворце», командная игра по истории Аничкова дворца;
- Городском конкурсе на звание «Лучший юный экскурсовод года»;
- Квалификационном конкурсе на звание «Экскурсовод-школьник»;
- Городском историко-краеведческий конкурс исследовательских работ учащихся;
- Городской историко-краеведческой конференции учащихся «Поликонфессиональный и многонациональный Петербург»;
- Заочном городском конкурсе авторских экскурсий;
- Городском фестивале «Юные экскурсоводы родному городу» (в рамках городской комплексной программы «Наследники Великого города»);
- Смотре-конкурсе ученических экскурсионных объединений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение в предмет	4	2	2	Педагогическое наблюдение
2.	Санкт-Петербург – туристический центр Российской Федерации	2	1	1	Выполнение контрольных заданий по карте Санкт-Петербурга
3.	Экскурсовод и гид-переводчик по Санкт-Петербургу	4	2	2	Фронтальный опрос на знание нормативных документов
4.	Профессиональное мастерство экскурсовода и гида-переводчика	4	2	2	Фронтальный опрос
5.	Организация и содержание работы экскурсионного учреждения и турфирмы	4	1	3	Тестовые задания
6.	Основные виды туризма	4	1	3	Кроссворд
7.	Типология туристов	4	2	2	Задания на сформированность понятийного аппарата
8.	Психология туристов. Особенности экскурсионной аудитории	2	2	-	Контрольные карты с ролевыми заданиями
9.	Классификация экскурсий	4	2	2	Задания с открытым ответом
10.	Особенности экскурсий разных видов	4	1	3	Кроссворд
11.	Методика разработки экскурсии	8	2	6	Контрольная работа
12.	Методика проведения экскурсии	6	2	4	Взаимооценка учащихся
13.	Экскурсии для отдельных групп населения	4	2	2	Контрольные карты с ролевыми заданиями

14.	Обзор архитектурных стилей Санкт-Петербурга (от барокко до неоклассики и функциональной архитектуры)	10	2	8	Игровые формы контроля «Найди и исправь ошибку»
15.	Обзор основных экскурсионных объектов Санкт-Петербурга	4	2	2	Выполнение контрольных заданий по карте Санкт-Петербурга
16.	Контрольные и итоговые занятия	4	-	4	Защита экскурсионного проекта; проведение экскурсии для учащихся клуба на русском языке Анкетирование по методике «Образовательные потребности».
	ИТОГО:	72	26	46	

