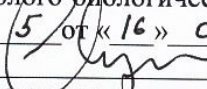


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.

А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116 от «16» 06 2017 г.
генеральный директор

М.Р. Катунова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Программа подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников по экологии»

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик (и) -
Ашик Евгения Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная. **Уровень освоения** – углубленный. Несмотря на то, что освоение этой программы занимает 1 год, изначальный уровень подготовки учащихся по этой программе и получаемый в процессе подготовки опыт участия в олимпиаде по экологии позволяет осваивать материал и демонстрировать результаты, соответствующие программам углубленного уровня освоения.

Актуальность данной образовательной программы заключается в ориентации на подготовку одаренных и мотивированных детей, которые часто не могут найти путей реализации своих способностей в школе. Кроме того, экология не является предметом, изучаемым в рамках школьной программы в нашем городе. Сегодня работа с талантливой молодежью — одно из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений, однако редко удается уделить одаренным детям требуемое им количество внимания, работая с большим коллективом. Данная программа позволяет собрать отдельный коллектив именно из таких учащихся, которые могут совмещать обучение в других объединениях дополнительного образования с занятиями по программе подготовки к участию в олимпиаде.

Всероссийская олимпиада по экологии — одно из интереснейших мероприятий, проводимых для одаренных школьников в нашей стране. Для успешного участия как в региональном, так и в заключительном этапах, учащемуся необходимо продемонстрировать не только глубокие знания фундаментальных и прикладных вопросов экологии, но и защитить свой собственный экологический проект, который позволяет раскрыть творческий потенциал школьника и дает ему возможность проявить себя как профессионала в определенной сфере деятельности и развить навыки публичного выступления и грамотного ведения дискуссии.

Обучение по данной программе подразумевает наличие базового уровня подготовки учащихся, полученного в ходе изучения экологии на школьных факультативах или в учреждении дополнительного образования, хотя это не является обязательным условием. В процессе освоения данной программы, учащиеся получат смогут систематизировать и углубить свои знания, а также ознакомиться с заданиями олимпиады по экологии прошлых лет, получат консультации по выполнению самостоятельных экологических проектов, а также смогут поучаствовать в психологических тренингах, проводимых психологической службой ЭБЦ «Крестовский остров», нацеленных на уменьшение влияния стрессового фактора во время прохождения туров олимпиады.

Отличительной особенностью данной программы является ориентированность не столько на подготовленных, сколько на мотивированных учащихся. Участие ранее в городской олимпиаде по экологии не является обязательным условием для попадания в данный коллектив. Учащимся,

пришедшим без предварительной подготовки, могут быть дополнительно оказаны индивидуальные консультации и порекомендована литература для самостоятельной подготовки.

Адресат программы: Данная программа рассчитана на учащихся 13-17 лет, ориентированных на успешное участие в системе Всероссийской олимпиады по экологии.

Цель данной программы — формирование мотивации учащихся к максимально эффективной подготовке к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В рамках данной программы поставлены следующие **задачи**:

Обучающие:

1. Сформировать знания об устройстве биосферы, об экологии организмов, популяций и экосистем, о современных экологических проблемах и возможных путях их решения
2. Сформировать навыки решения олимпиадных заданий разного уровня сложности

Развивающие:

1. Развить навыки выполнения самостоятельных экологических проектов и подготовки устных докладов
2. Развить культуру устной и письменной научной речи, а также навыков ведения дискуссии

Воспитательные:

1. Сформировать культуру взаимодействия в коллективе, создать атмосферу взаимной поддержки
2. Воспитать экологическую культуру, развить активную жизненную позицию у учащихся

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет. Прием в группу осуществляется два раза в году: основная запись ведется в начале учебного года (конец августа — начало сентября), прием происходит по результатам собеседования, в ходе которого оценивается уровень подготовки и степень мотивированности. Дополнительный прием возможен в феврале-марте, после подведения итогов регионального этапа олимпиады: в группу дополнительно приглашаются учащиеся, выступавшие на олимпиаде, с целью подготовки к поездке на заключительный этап (победители и призеры с высокими результатами) или подготовки к участию в региональном этапе в следующем учебном году.

Продолжительность освоения программы составляет один год — 288 часов.

Занятия планируется проводить два раза в неделю по 3 часа на базе ЭБЦ «Крестовский остров». Один раз в неделю посвящен изучению теории и решению олимпиадных задач, и один раз в неделю — работе над экологическими проектами. Два раза в месяц проводятся

экскурсии в вузы Санкт-Петербурга, а также в естественнонаучные музеи, зоопарк, Ботанический сад для расширения кругозора учащихся и их профессиональной ориентации.

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

- лекции и семинары, в ходе которых ведется изучение нового материала
- практические занятия, посвященные решению различных экологических задач, в том числе заданий письменных туров олимпиад прошлых лет
- семинары-тренинги, на которых учащиеся представляют результаты своих экологических проектов
- индивидуальные консультации по работе над экологическими проектами и по подготовке докладов и презентаций
- тренинги, проводимые психологической службой ЭБЦ «Крестовский остров» по заказу педагога
- экскурсии

Зачетные занятия предполагается проводить в конце каждого тематического блока, преимущественно в форме письменной работы или тестирования.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. У учащихся сформированы знания об устройстве биосферы, об экологии организмов, популяций и экосистем, о современных экологических проблемах и возможных путях их решения
2. Сформированы навыки решения олимпиадных заданий разного уровня сложности

Метапредметные:

1. У учащихся развиты навыки выполнения самостоятельных экологических проектов и подготовки устных докладов
2. Развита культура устной и письменной научной речи, а также навыки ведения дискуссии

Личностные:

1. Сформирована культура взаимодействия в коллективе, создана атмосфера взаимной поддержки
2. Воспитана экологическая культура, развита активная жизненная позиция учащихся.

**Учебно-тематический план программы
(288 часов)**

№	Название раздела, темы Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
I. Введение					
1	Вводное занятие.	3		3	Беседа, тест
2	Введение в экологию	3		3	Беседа, тест
3	II. Общая экология				
4	Биосфера	9	3	12	Письменная работа, тест
5	Аутоэкология	9	3	12	Письменная работа, тест
6	Демэкология	3	3	6	Письменная работа, тест
7	Синэкология	9	3	12	Письменная работа, тест
III. Прикладная экология					
8	Рациональное природопользование и охрана природы	2	1	3	Письменная работа, тест
9	Антропогенные воздействия на геологические оболочки Земли	20	10	30	Письменная работа, тест
10	Методы решения экологических проблем	4	2	6	Письменная работа, тест
11	Международное сотрудничество в области экологической безопасности	3	3	6	Письменная работа, тест
12	Концепция устойчивого развития человечества	2	1	3	Тест, семинар
IV. Работа над экологическим проектом					
13	Работа над экологическим проектом		108	108	Семинар, результаты выступлений
V. Контрольные и итоговые занятия (диагностика)					
14	Подведение итогов участия в турах олимпиады, разбор олимпиадных заданий		9	9	Беседа, анкетирование
15	Подведение индивидуальных и групповых итогов участия		3	3	Беседа
VI. Экскурсии					
16	Экскурсии		72	72	Беседа, дневник экскурсанта
Всего часов		67	221	288	