

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017 г.
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 150-01/13 от 06 2017 г.



Генеральный директор
И.А. Катунцова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ»**

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

Одобрено
Методическим советом
Протокол № 9 от 8.06 2017 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы археологии» (далее Программа) разработана с учетом опыта образовательных университетских программ, но не повторяет ни одну из них и адаптирована для школьников и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1). Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 13-15 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

В процессе изучения основ археологии школьники знакомятся с широким спектром историко-культурных явлений мировой истории.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки, педагогами учитываются все последние достижения в области мировой археологии. Программа опирается на метапредметные связи. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности, готовятся к участию в полевых археологических экспедициях. Программа формирует устойчивый интерес к истории и культуре. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность программы обуславливается тем, что в средних образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы древней истории, археологии и этнографии, к культурно-историческим процессам. Активный интерес к этим вопросам в обществе растет и требует научного подхода. Программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас со стороны учащихся, но невозможность реализации в школах таких активных форм деятельности как экскурсии, экспедиции.

Педагогическая целесообразность. В программе удовлетворяются познавательные интересы учащихся, в результате практической деятельности формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки исследовательской деятельности. Программа способствует дальнейшей профессиональной ориентации.

Отличительные особенности

Программа не повторяет известные вузовские курсы «Введения в археологию» и имеет несколько авторских вариантов построения тематического содержания. Программа включает педагогические технологии программированного обучения, КТД; игровые технологии. Обучение по данной программе основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, исследовательской, самостоятельной научной деятельности учащихся. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки и построения всех видов археологических экскурсий и путешествий.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 13-15 лет.

Цель программы – приобретение учащимися первоначальных знаний по археологии и подготовка к участию в летней археологической экспедиции.

Задачи

Обучающие

- знакомить с понятийным аппаратом археологии и основными археологическими периодами и культурами от первобытности до раннего средневековья.
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований,
- формировать знания по туристской подготовке, связанной с организацией полевых археологических исследований.

Развивающие

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать навыки работы с источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру

Воспитательные задачи.

- формировать интерес к изучению истории
- воспитать ответственное отношение к сохранению культурного наследия

- воспитывать чувство коллективизма

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 13-15 лет на добровольной основе на первом году обучения по комплексной программе (Приложение №1). Программа рассчитана на 216 учебных часов, один год обучения.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся еженедельно в рамках 4 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области: Старая Ладога, Копорье, Приозерск, Выборг – 10-12 часов).

Особенностью реализации программы является применение занимательного материала, творческих заданий исследовательского характера, экскурсий, проектной деятельности, полевой практики. Наиболее эффективно достигаются цели программы при применении модульной или интегральной технологий, реализующих компетентностно-ориентированный подход к обучению. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, конференций, экспедиций и т.д.

Содержание учебных курсов ознакомительного и углубленного уровней составлено с таким расчетом, чтобы основная работа учащихся проходила в групповой деятельности под руководством педагога. Лишь некоторые задания, связанные с изучением литературы и подготовкой сообщений, докладов, научных работ следует выносить как индивидуальные. В «Учебно-исследовательском разделе» основной объем учебного времени отводится на индивидуальную проектную деятельность.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы: ----

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- Освоят понятийный аппарат археологии и особенностей основных археологических периодов
- Овладеют знаниями и умениями по практической полевой и кабинетной археологии
- Приобретут туристские навыки.

Метапредметные результаты

- Сформируют способность анализировать информацию
- Разовьют умение работать с археологическими источниками и литературой
- Разовьют умение формулировать проблему

Личностные результаты

- сформируют навыки коллективной работы, с учетом культуры общения и уважения других точек зрения, патриотических и гражданских чувств и убеждений
- сформируют потребность к самообразованию, к активной познавательной и исследовательской деятельности

2. Учебный план

	Разделы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	4	6	тест
2	Теоретическое введение в археологию	8	12	20	тест
3	Археология камня. Палеолит	8	8	16	Тест, археологический рисунок
4	Археология камня. Мезолит и неолит	8	16	24	Тест, археологический рисунок
5	Энеолит и эпоха бронзы	8	12	20	тест
6	Ранний железный век. Античность, скифы.	12	14	26	Тест, деловая игра
7	Археология Западной Европы	10	12	22	Тест, презентация проектов
8	Методика полевых исследований.	10	48	58	Полевой выезд тест
9	Основы туристских знаний.	4	16	20	Полевой выезд
10	Итоговое занятие	2	2	4	Тест, защита творческих исследовательских работ
	Итого	72	144	216	