

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017г.
/Н.Ф. Трубицын/ _____
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 115-01/13.06 2017г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ И МУЗЕЕВЕДЕНИЯ.
ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Апатина Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
Окладникова Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 9 от «8» 06 2017г.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы этнографии и музееведения. Занимательное страноведение» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 11-13 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Данная программа связана с углублением и расширением знаний учащихся по истории, формированием практических умений учащихся, необходимых для расширения и углубления знаний по этому предмету, развитием навыков самостоятельной работы с этнографическими предметами, историческими текстами и картами. Программа построена на стыке этнографии, истории, культурологии и географии и знакомит учащихся с традиционными культурами народов мира на материалах экспозиций Кунсткамеры, Музея религии и Эрмитажа, удовлетворяя их познавательный интерес и расширяя их кругозор в освоении окружающего мира.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с историческим прошлым стран и континентов. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность программы обусловлена запросом со стороны социума на изучение культуры других народов. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей и удовлетворяет их интерес в познании культуры и истории народов мира.

Хорошее владение знаниями об истории и культуре расширяет возможности подростка в выборе жизненного пути, в профессиональном самоопределении, является первой попыткой понимания чужой культуры через полученные знания. Данная программа является лично - ориентированной и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность составить собственное представление о стране и изучаемом народе, и определяется необходимостью развития аналитических навыков, а также оказания помощи учащимся в повышении коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области страноведения, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность – отличительной особенностью программы является деятельностный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, а также в глубине раскрытия материала, сочетающего

современные данные этнографии, археологии, истории, языкознания, искусствоведения и религиоведения. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе работы. Программа включает современные педагогические технологии: игровые технологии, педагогику сотрудничества («проникающая технология»); коммуникативную технологию, цель которых – формирование мышления обучающихся, подготовка их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, обучение творческой деятельности. Использование этих технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности. Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

Адресат программы - учащиеся 11-13 лет, углубленно занимающихся изучением исторических дисциплин.

Цель программы:

- выявление и поддержка детей, проявляющих особые способности в области изучения этнографии.

Задачи:

обучающие:

- сформировать понятийный аппарат в области этнографических терминов и понятий
- сформировать представление о происхождении рас и этносов
- сформировать представление о быте и культуре изучаемых народов

развивающие:

- развивать логическое и критическое мышление
- развивать коммуникативные навыки учащихся
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся

воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, ответственность)
- воспитывать ответственность за свои действия и поступки
- воспитывать уважительное отношение к истории и культуре других народов

Условия реализации программы: группа формируется из учащихся 11-13 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла исторических дисциплин Программа рассчитана на 1 год обучения.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, а также в музеях города: Кунсткамере, Эрмитаже, музее истории религии.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащихся к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- освоят элементы этнографического анализа разных этносов с использованием понятийного и терминологического аппарата программы
- распознают отличительные особенности культур изучаемых народов
- научатся сравнивать, сопоставлять, давать собственную характеристику изучаемым культурам

Метапредметные результаты:

- определяют значение и смысл терминов, анализировать, классифицировать, обобщать и сравнивать информацию
- устанавят последовательность действий по выполнению задания
- сформируют умения представлять результаты своей деятельности при выполнении творческих заданий

Личностные результаты:

- осознают успешность своей деятельности
- познакомятся с принципами толерантного существования в мировом полиэтническом обществе
- сформируют навыки ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, умения строить личную дальнейшую образовательную траекторию с учетом устойчивых познавательных интересов

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Комплектование группы	6		6	
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Кунсткамера	8	4	4	Кроссворд
3.	Япония	16	8	8	кроссворд, тест, презентация проекта
4.	Корея	8	4	4	кроссворд, тест
5.	Монголия	8	4	4	кроссворд, тест
6.	Китай	16	8	8	кроссворд, тест
7.	Индия	16	8	8	кроссворд, тест
8.	Таиланд	8	4	4	кроссворд, тест
9.	Индонезия	8	4	4	кроссворд, тест
10.	Австралия и Океания	12	8	4	кроссворд, тест
11.	Африка	16	8	8	кроссворд, тест
12.	Америка	16	8	8	кроссворд, тест
13.	Заключительное занятие	4		4	итоговые тесты, игра «Путешествие»
	Итого:	144	70	74	