


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 20 14 г.

 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

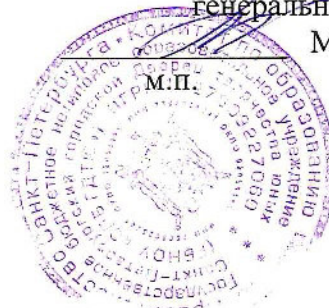
УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 20 14 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова

М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я МОГ БЫ ГОРОД КАК КНИГУ ЧИТАТЬ»
(ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ)**

Возраст учащихся: 13 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Стальмак Елена Павловна,

Меринова Татьяна Викторовна

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 8 от «01» 06 20 14 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я мог бы город как книгу читать (основы экскурсоведения)» (далее – программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Петрополь».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Данная программа предназначена для изучения учащимися основ экскурсионной деятельности в Санкт-Петербурге и применения приобретенных навыков в практической деятельности.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности.

Актуальность программы состоит в том, что она позволяет учащимся применить знания, полученные в ходе занятий, при написании экскурсии. Программа профессионально ориентирована: учащиеся знакомятся с особенностями профессии экскурсовода, что позволяет им в дальнейшем выбрать экскурсоведение в качестве своей основной профессии. Практико-ориентированный подход, применяемый в образовательном процессе, не только способствует усвоению новых знаний, но и формированию таких необходимых в современной жизни умений, как поиск информации по теме, умение работать с источниками и литературой, формирование коммуникативных навыков.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 13-15 лет, желающих приобрести практические навыки ведения экскурсии и расширить свои знания по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Отличительные особенности программы заключаются в использовании возможностей различных видов деятельности – познавательной, творческой, игровой, их комбинирование, вариативное сочетание форм и методов в зависимости от педагогических задач, а также привлечении к участию в творческой деятельности не только учащихся клуба, но и педагогов, членов семей, реализации возможностей личностного роста учащегося через развитие коммуникативных умений, навыков самостоятельной исследовательской работы.

Цель программы: создание условий для личностного самоопределения и самореализации учащихся на основе экскурсоведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний о туристско-экскурсионной деятельности;
- дать знания методики ведения экскурсий, нормативных документов, регламентирующих туристско-экскурсионную деятельность в Санкт-Петербурге;
- формировать умения работать с источниками (краеведческими, литературными, историческими и др.);
- способствовать формированию навыков анализа экскурсии;
- подготовить юных экскурсоводов к проведению экскурсии для учащихся клуба

«Петрополь».

Развивающие:

- продолжить формирование умения ориентироваться в культурно-образовательной, пространственной и временной среде города;
- создать условия для формирования умений представлять и защищать экскурсию на клубной конференции и городских конкурсах экскурсоводов-школьников;
- способствовать формированию коммуникативных и речевых навыков;

Воспитательные:

- прививать трудолюбие, самодисциплину, формировать потребность в творческой самореализации;
- способствовать становлению эмоционально-целостного отношения к городу, чувства уважения к его наследию, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- воспитывать желание участвовать в массовых мероприятиях коллектива, отдела.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным программам клуба «Петрополь» первого года обучения (по трехлетнему образовательному маршруту) или второго года обучения (по четырехлетнему образовательному маршруту).

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 12 человек в группе.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 72 часа.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест, бинарное занятие, посещение экскурсий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах, занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия, бинарного занятия).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- Учащиеся овладеют понятиями: турист, турфирма, туристическая деятельность, экскурсионная деятельность, гид-переводчик, экскурсовод и др.;
- Учащиеся приобретут знания методики ведения экскурсий, нормативных документов, регламентирующих туристско-экскурсионную деятельность в Санкт-Петербурге;
- Учащиеся овладеют алгоритмом действий экскурсовода при составлении и проведении экскурсий по Санкт-Петербургу и пригородам;
- Учащиеся познакомятся с опытом ведения экскурсий и приема туристов в городе;
- Учащиеся будут иметь представление о работе экскурсионного учреждения и туристической фирмы;
- Учащиеся приобретут практические навыки работы экскурсовода и гида-переводчика по Санкт-Петербургу;
- Учащиеся расширят представление о Санкт-Петербурге (с точки зрения политики, культуры, географического положения, организации транспортной сети, инфраструктуры и др.);

Метапредметные

- Учащиеся научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме, составлять доклады и экскурсии, выступать с докладом или проводить экскурсию;
- Учащиеся научатся планировать проведение совместных мероприятий для туристов с сотрудниками музеев и туристических фирм Санкт-Петербурга, а также решать проблемы в реальных жизненных ситуациях;
- Учащиеся обучатся навыкам совместной проектной деятельности.

Личностные

- Учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- Учащиеся осваивают навыки коммуникативного общения со сверстниками, педагогами, сотрудниками музеев и туристических фирм Санкт-Петербурга.

В процессе обучения учащиеся могут принять участие в конкурсах, конференциях и фестивалях:

- Интеллектуальных играх и культурно-образовательных встречах по истории Санкт-Петербурга и Аничкова дворца на уровне образовательной организации: «Код Белой дамы», «Клуб путешественников в Аничковом дворце», командная игра по истории Аничкова дворца;

- Городском конкурсе на звание «Лучший юный экскурсовод года»;
- Квалификационном конкурсе на звание «Экскурсовод-школьник»;

- Заочном городском конкурсе авторских экскурсий;
- Городском фестивале «Юные экскурсоводы родному городу» (в рамках городской комплексной программы «Наследники Великого города»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Тема 1: Экскурсия – приглашение к путешествию.	2	2		Беседа, анкетирование по методике «Образовательные потребности».
2	Тема 2: Посещение и анализ экскурсий учащихся клуба «Петрополь», получивших свидетельство «экскурсовод-школьник».	4		4	Заполнения карты анализа
3	Тема 3: Методика подготовки экскурсии.	22	4	18	Тестовые задания Задания на сформированность понятий Контрольные карты с ролевыми заданиями
4	Тема 4: Требования к тексту экскурсии.	4	2	2	Тестовые задания
5	Тема 5: Методика проведения экскурсии.	10	2	8	Выполнение контрольных заданий по карте Санкт-Петербурга Задания на сформированность понятийного аппарата
6	Тема 6: Речь и поведение экскурсовода.	4	2	2	Заполнение карты самоанализа
7	Тема 7: Техника проведения экскурсии	4		4	Тестовые задания
8	Раздел 8 Подготовка к клубной конференции.	4	2	2	Контрольные карты с ролевыми заданиями
9	Раздел 9. Анализ выступлений учащихся на клубной конференции.	2	2		Заполнение карты самоанализа

10	Раздел 10. Подготовка к Городскому квалификационному конкурсу на получение удостоверения «Экскурсовод-школьник».	4		4	Контрольные карты с ролевыми заданиями
11	Раздел 11. Анализ выступлений учащихся на Городском конкурсе.	2		2	Заполнение карты самоанализа
12	Раздел 12. Проведение экскурсий для учащихся клуба «Петрополь» на маршруте	6		6	Сдача экскурсии на маршруте
13	Раздел 13. Зачетные занятия	4		4	Тестовые задания
	Итого	72	16	56	