

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2014 г.

 В.А.Петрова

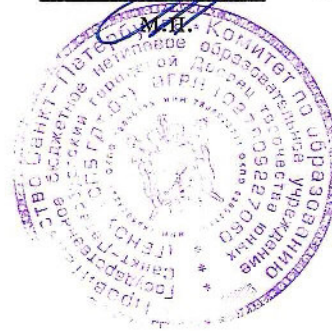
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-020 от «06» 06 2014 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ»**

Возраст учащихся: 15 - 16 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчики:

Аксельрод Владимир Ильич,

Суханов Леонид Сергеевич,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 8 от «01» 06 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы экскурсоведения» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа является составной частью Комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Юношеского университета Петербурга.

Актуальность программы заключается в том, что она предназначена для учащихся, изучающих основы экскурсионной работы. В процессе обучения учащиеся приобретают навыки активной экскурсоводческой практики, разрабатывают тексты авторских экскурсий, что позволит им в будущем найти свое место на рынке услуг туристско-экскурсионной и музейной деятельности.

Уровень освоения программы: базовый

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 15-16 лет (9-11 классов), проявляющих углубленный интерес к истории и культуре Петербурга и построена с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся, их интересов и способностей, склада мышления, уровня подготовки и т.д. Психолого-педагогические особенности учащихся определяют и методы индивидуальной работы педагога с каждым из них, темпы прохождения образовательного маршрута.

Цель программы: создание условий для допрофессиональной подготовки юных экскурсоводов.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование и расширение системы знаний учащихся по истории, культуре, архитектуре, этнографии, географии, археологии, топонимике и топографии Петербурга, библиографии, биографике и литературному краеведению через экскурсоведение;
- включение учащихся в культурную среду Санкт-Петербурга (приобретение знаний о музеях, библиотеках, архивах, театрах, концертных и выставочных залах, научных учреждениях и вузах северной столицы), через подготовку авторских и обзорных экскурсий;
- приобретение знаний о нормативных документах, связанных с туристско-краеведческой деятельностью в Санкт-Петербурге.

Развивающие:

- создание условий для формирования у учащихся исследовательских навыков при разработке авторских экскурсий;
- создание условий для овладения учащимися приемами ведения экскурсий, культурой речи, коммуникативной культурой, организации экскурсионной группы.

Воспитательные:

- создание условий для формирования общественной активности личности, мотивированной к творчеству и самореализации;
- создание условий для формирования у учащихся потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании, потребности передавать свои знания сверстникам через подготовленные экскурсии;
- создание мотивации для самоопределения учащихся в выборе профессии в области туризма и экскурсоведения.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие (юноши и девушки), проявляющие глубокий интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга. Возможен дополнительный прием учащихся на второй год обучения при наличии свободных мест на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе на первом году обучения, и не менее 12 человек – на втором.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 2 учебных года (144 часа).

1-й год обучения – 72 часа

2-й год обучения – 72 часа

Особенности организации образовательного процесса заключаются в том, что на 1 году обучения учащиеся овладевают методикой экскурсоведения, приемами показа и рассказа, разработки маршрута экскурсии, выбирают тему авторской экскурсии, подбирают литературу для написания текста и в конце учебного года защищают его на университетской конференции. На 2 году учащиеся завершают оформление экскурсии и портфеля экскурсовода, сдают экскурсию на маршруте, участвуют в городских конкурсах на звание «Лучший юный экскурсовод года» и авторских экскурсий, проводят экскурсии для своих сверстников в рамках городского фестиваля «Юные экскурсоводы родному городу». И таким образом, к концу обучения учащиеся имеют достаточный опыт в проведении экскурсий.

Формы занятий:

- беседа,
- семинар,
- экскурсия,
- экскурсоводческий тренинг,
- экскурсионная практика.

Формы организации деятельности учащихся

Занятия проходят в групповой и индивидуально-групповой форме. На занятиях используются следующие формы организации:

- диалог педагога с учащимися;
- индивидуальная консультация;
- самостоятельная работа со справочниками, энциклопедиями, словарями, указателями, картографическими материалами, интернет-ресурсами;
- работа с краеведческой литературой в центральной городской Публичной библиотеке им. В.В. Маяковского и Детской библиотеке истории и культуры Петербурга;
- уроки библиографической грамотности, культуры оформления самостоятельных работ;
- обсуждение в группе маршрутов и фрагментов экскурсий, подготовленных учащимися;
- сдача экскурсии на маршруте с последующим ее анализом.

Материально-техническое оснащение:

1. доска магнитно-маркерная, магниты, маркеры
2. ноутбук
3. мультимедиа проектор
4. экран для мультимедиа проектора
5. карта города

Планируемые результаты

Предметные

учащиеся смогут:

- через самостоятельную разработку авторской или тематической экскурсии расширить свои знания по истории и культуре Петербурга, уяснить место и значение Санкт-Петербурга в российской и мировой истории и культуре;
- свободно ориентироваться в культурном пространстве исторического центра Петербурга и его пригородов, понимать особенности архитектурных стилей (от барокко до хай-тек) и анализировать их на примере памятников, а также в образовательном пространстве города;
- представить и защитить текст авторской экскурсии на конференции Юношеского Университета Петербурга и провести ее на маршруте.

Метапредметные

- овладеют навыками работы с краеведческой и справочной литературой, пользователя библиотек, познакомятся с основами библиографической грамотности;
- научатся планировать этапы самостоятельной работы, ее алгоритма (от выбора темы экскурсии до ее оформления и защиты);
- приобретут навыки показа и рассказа, описания объекта, выступления на общеуниверситетской конференции;
- приобретут навыки и умения систематизации и обобщения собранного материала, его выстраивания и оформления в виде текста авторской экскурсии;
- овладеют навыками экскурсоведения, умениями и навыками представления и защиты самостоятельной дипломной работы, публичных выступлений в городских конкурсах.

Личностные

- у учащихся сформируется особое отношение к проблеме сохранения петербургского наследия и мотивация к участию в программах культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга»;
- учащиеся получают импульс к дальнейшему самообразованию и саморазвитию, и приобретут потребность передавать полученные знания другим людям.

В процессе обучения учащиеся могут принять участие в *городских историко-краеведческих конкурсах*:

- «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»,
- «Лучший юный экскурсовод года»,
- «Святыни Петербурга – памятники ратной славы»,
- «Петербургская Тавриада» (в формате «Своя игра»)

в *городском ориентировании*:

- «Географы и путешественники»,
- «В пространстве садов и парков»,
- «Шаги революции»,
- «Памятные места воинской славы»,
- «Город в наследство»,

в *городских историко-краеведческих конференциях, фестивалях, проектах*:

- «Музей открывает фонды»,
- «Война. Блокада. Ленинград»,
- «Родословные петербургских школьников в истории России и города»,
- «Старт в науку»,

в *региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга*,

во *всероссийских мероприятиях* движения «Отечество» Федерального Центра детско-юношеского туризма и краеведения (г. Москва):

- всероссийская олимпиада по краеведению школьников,
- всероссийские краеведческие чтения учащихся,
- всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество».

в Международной конференции «Санкт-Петербург, Царское Село, Пушкин и мировая культура».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-го года обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Комплектование. Вводное занятие. Экскурсоведение как наука.	4	4	-	Педагогическое наблюдение, <i>Рабочая тетрадь</i> ¹ – <i>Тема №2</i>
2.	Классификация экскурсий.	10	6	4	<i>Рабочая тетрадь - Тема № 6</i>
3.	Экскурсионная методика.	10	6	4	тестирование, <i>Рабочая тетрадь – Тема №9</i>
4.	Экскурсоводческий практикум.	18	-	18	Оценка приобретенных навыков и умений. <i>Рабочая тетрадь – введение, Тема №8, 17</i>
5.	Обсуждение и утверждение тем экскурсий.	6	-	6	Защита выбранной экскурсионной темы (новизна, возможность реализации)
6.	Подбор литературы и составление библиографического списка.	8	2	6	<i>Рабочая тетрадь. Тема №11</i>
7.	Обсуждение фрагментов экскурсий, подготовленных учащимися. Работа над стилем и речью юных экскурсоводов.	12	-	12	Устные рецензии на представленные фрагменты по критерия городского конкурса экскурсоводов
8.	Итоговые занятия. Предзащита экскурсий	4	-	4	Конкурс слушателей по критериям
	Итого:	72	18	54	

¹ Введение в экскурсоведение: Рабочая тетрадь для юных экскурсоводов ГБОУ «СПБГДТЮ» / сост. В.И. Аксельрод, Г.А.Лескова, О.И. Савельева, Э.И.Архипова, Л.С. Суханова; под общ. ред. В.И.Аксельрода и Г.А.Лесковой. – СПб.: Издательство, 2015. – 84 с.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-го года обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Экскурсовод – профессия	2	1	1	<i>Рабочая тетрадь – Тема №18</i>
	1.1. Требования к профессии.	6	4	2	<i>Рабочая тетрадь – Тема №19</i>
	1.2. Язык экскурсии. Культура речи.	10	8	2	<i>Рабочая тетрадь – Тема №20</i>
2.	Отработка экскурсоводческих навыков и методических приемов.	12	-	12	Практические задания по введению экскурсий с их оценкой
3.	Обсуждение фрагментов экскурсий учащихся ЮУП	16	-	16	мини-рецензии слушателей ЮУП на представленные фрагменты экскурсий
4.	Подготовка к городским конкурсам экскурсоводов-школьников и университетской конференции.	8	-	8	Презентация авторских экскурсий и их оценка
5.	Экскурсоводческий практикум. Проведение экскурсий для учащихся.	14	-	14	Проведение экскурсий на маршруте и их оценка
6.	Обзор новой краеведческой литературы, газетных и журнальных публикаций по петербурговедению.	2	2	2	Опрос по материалам экскурсий
7.	Зачетное занятие.	2	-	-	Контрольный опрос по методике ведения экскурсии
	Итого	72	15	57	

