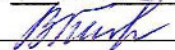


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив


№ 7 от «18» мая 2017 г.

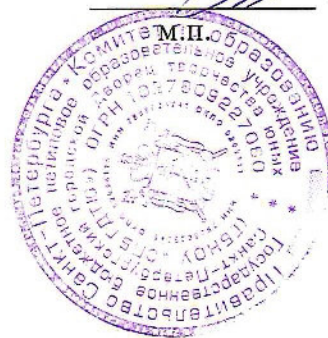
 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

 М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПО ЭТИМ УЛИЦАМ, ПО ЭТИМ БЕРЕГАМ»
(ОСНОВЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ)**

Возраст учащихся: 13 - 16 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Аксельрод Владимир Ильич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения) (далее – Программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Петрополь», имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы

Санкт-Петербург – подлинная сокровищница памятников истории, культуры, зодчества XVIII-XX веков: заслуженной славой пользуются архитектурные панорамы берегов Невы, ансамбли Невского проспекта, «строгий стройный вид» торжественных площадей и улиц, полные очарования задумчивые каналы, тенистые сады и парки. Адмиралтейство, Петропавловская крепость и Исаакиевский собор – главные городские доминанты, которые, поднимаясь над «ровным полем» массовой застройки, выявляют положение центра на Неве и утверждают неразрывную связь архитектуры и природы как одну из самых примечательных черт художественного облика Санкт-Петербурга. Архитектура города символически рассказывает о важнейших вехах истории и современности: о становлении Российского государства, развитии науки, культуры, о героической защите города в годы Великой Отечественной войны и достижениях сегодняшнего дня. Сотни зданий напоминают о жизни и деятельности выдающихся общественно-политических деятелей, прославленных полководцев, крупнейших представителей отечественной науки и культуры – их имена составляют славу и гордость России. Таким образом, изучение историко-культурного наследия Санкт-Петербурга обладает большим культурологическим и нравственным потенциалом, что обуславливает педагогическую целесообразность и актуальность программы.

Программа актуальна, так как отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение проблем ребенка, соответствует социальному заказу общества на патриотическое воспитание и социальную активность личности. Она создает условия для углубленного изучения культурного пространства и осваивается в совокупности с курсами Комплексной программы, посвященными той же исторической эпохе «Литературное краеведение» и «Санкт-Петербург и русская культура».

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит самое перспективное направление современного регионоведения – изучение локальной истории. Объектами изучения в данной программе являются памятники истории и культуры, находящиеся в центре Петербурга. В данной программе создаются условия для конкретизации и углубления освоенного ранее материала.

Данная программа предполагает активное использование современных информационных технологий и нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации образовательной программы.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: данная программа адресована учащимся 13-16 лет, мотивированным к расширению и углублению знаний о городе.

Цель программы – создание условий для личностного развития учащихся как граждан России, адаптации учащихся к жизни в условиях мегаполиса, каким является Санкт-Петербург, развития мотивации личности к творчеству и познанию.

Задачи программы:

- **обучающие:** создание условий для освоения учащимся культурологического материала, связанного с историей города и его памятниками, специальной терминологией, логикой развития города;

- **развивающие:** создание условий для приобретения учащимися умений необходимых для дальнейшей самостоятельной работы, для самообразования (работы с краеведческой и справочной литературой, планами и картами города, реферирование и конспектирование, библиографический поиск);

- **воспитательные:** создать условия для нравственного осмысления судьбы нашего города, жизни, творчества, подвига многих поколений петербуржцев-ленинградцев. В ходе занятий у учащихся будут формироваться также ценностные ориентации, опирающиеся на понятия патриотизма, сопричастности к судьбе города, ответственности за его будущее.

Условия реализации программы: Программа «По этим улицам, по этим берегам» (основы регионоведения) предполагает два этапа освоения, где на первом этапе центр Петербурга изучается в хронологическом аспекте (от возникновения до начала XXI века), на втором этапе - в синхронном аспекте (история различных уголков центра Петербурга в XIX и XX веках).

Каждый этап освоения данной программы, соответственно, отличается по задачам, планируемому результату, формам оценки результативности и формам занятий.

Продолжительность образовательного процесса: программа реализуется в течение двух лет: первый год – 72 часа, второй год – 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса: данная программа реализуется параллельно с программами «Литературное краеведение», «Санкт-Петербург и русская культура» и предполагает их взаимодействие, также применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения (семинаров, коллоквиумов), игровой технологии (турниры знатоков города, квесты).

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие с использованием карт Санкт-Петербурга, викторины, конкурсы, экскурсии.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная (проведение лекций-визуализаций со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия, занятия-экскурсии).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием и экраном. Также программой предусмотрено проведение занятий в парадных залах Аничкова дворца, универсальном читальном зале (библиотеке) и музее истории городского Дворца творчества юных, историческом центре Петербурга.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Предметные

- учащиеся получают представления о логике развития города, его исторического центра, архитектурных ансамблей, пространственно-градостроительных решений, определяемых в Генеральных планах; об особой роли Невы – главного «проспекта» Санкт-Петербурга, о смене архитектурных стилей в монументальном облике Санкт-Петербурга, о связи стиля и мировоззрения эпохи;

- учащиеся овладеют архитектурной терминологией (словарем архитектурных терминов), знают архитектурные стили и соотносят их с эпохой;

- учащиеся овладеют ключевыми понятиями петербургского менталитета, петербургской культуры;

- учащиеся научатся соотносить историю Санкт-Петербурга как мегаполиса с локальной историей на примере историко-культурного пространства между реками Фонтанкой и Мойкой;

- учащиеся научатся понимать проблемы, стоящие перед городом сегодня: экологические, экономические, социальные, демографические и др.;

- учащиеся получают навыки работы с картами и планами города;

- учащиеся овладеют навыками анализа архитектурного стиля и описания памятника.

Метапредметные

- учащиеся научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;

- учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать, интерпретировать информацию по заданной теме, составлять доклады и выступать с ними на занятиях;

- учащиеся овладеют навыками реферирования прочитанных книг и подготовки докладов, ведения конспектов;

- учащиеся овладеют навыками публичных выступлений;

- учащиеся научатся ориентироваться в центре города, выстраивать собственный маршрут в городе.

Личностные

- учащиеся освоят навыки коммуникативного общения со сверстниками и педагогами, овладеют культурой поведения в общественных местах;

- учащиеся сформируют эстетический вкус, будут проявлять бережное отношение к культурному наследию;

- у учащихся появится чувство гордости за свой коллектив и за свои успехи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
первого года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Блистательный Санкт-Петербург. Обзор литературы по теме	4	4	-	Коллоквиум по краеведческой литературе
2	Наш край с IX по XVII век	6	4	2	Блиц-опрос
3	Основание Санкт-Петербурга	6	4	2	Контрольный тест
4	Колыбель Санкт-Петербурга – Петропавловская крепость	2	2	-	Викторина
5	Первый центр города на Березовом (Городском) острове	2	2	-	Контрольный тест
6	Васильевский остров – второй исторический центр Санкт-Петербурга. Первый Генеральный план Санкт-Петербурга	4	2	2	Контрольный тест
7	Центр города в Адмиралтейской части. Второй генеральный план Санкт-Петербурга. Петербургский трезубец.	4	2	2	Блиц-опрос
8	Лики блистательного Петербурга в архитектурных стилях: от раннего барокко до модерна. Великие зодчие Северной столицы	14	10	4	Игра «Золотой век петербургской архитектуры»
9	Рождение и формирование архитектурных ансамблей центральных площадей исторического центра и развитие градостроительной мысли с конца XVIII до начала XX века (от А. Квасова до К. Росси и И. Фомина)	10	8	2	Задание по карте города «Оси Росси»
10	Набережные и мосты Невы	4	2	2	Викторина
11	Исторический центр Петербурга в планах градостроителей XX века	4	4	-	Блиц-опрос
12	Концепция сохранения культурного наследия исторического центра Санкт-Петербурга	2	2	-	Коллоквиум
13	Проблемы и перспективы развития центра Санкт-	4	2	2	Дискуссия

	Петербурга. Новый Генеральный план города на 2006 - 2026 гг.				
14	Зачетные занятия	4	-	4	Индивидуальный зачет
15	Организационная работа	2	-	2	
	ИТОГО	72	48	24	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
второго года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Обзор литературы по теме курса.	2	2	-	Коллоквиум
2	История Адмиралтейской части и Невского проспекта в топонимических планах и на карте города	4	2	2	Контрольное задание по карте города
3	Вокруг Адмиралтейства. Морская слобода (район Большой и Малой Морских улиц)	6	4	2	Викторина
4	Большая перспективная дорога – Невская перспектива – Невский проспект	18	6	12	Викторина
5	Вблизи Невского проспекта: Из истории улиц и проспектов, отходящих от Невского или пересекающих его	6	2	4	Блиц-опрос
6	Первые пешеходные улицы Санкт-Петербурга – Малая Садовая и Малая Конюшенная	2	-	2	Викторина
7	По набережной реки Мойки (до Новой Голландии)	10	4	6	Турнир знатоков «Пойдемте же вдоль Мойки»
8	Вдоль канала Грибоедова	10	4	6	Конкурс «Своя игра»
9	По набережной реки Фонтанки	10	4	6	Игра «По берегам Фонтанки»
10	Зачетные занятия	4	-	4	Индивидуальный зачет
	ИТОГО	72	28	44	

