

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аличкова лица

№ 5 от «17» мая 2017.

/Н.Ф. Трубицын/

/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 157-ОД от 26.06 2017.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Срок реализации программы – 2 год

Возраст обучающихся – 14-16 лет

Автор-составитель:

Каретникова А.С.,

педагог дополнительного образования,

Одобрено

Методическим советом

ГБНОУ «СПБГДТЮ»

Протокол № 11 от 22.06 2017

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного русского языка (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 14-16 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по русскому языку и литературе» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания русского языка и литературы в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного русского языка» (далее Программа) предназначена учащимся 14-16 лет, интересующимся теорией и историей русского языка и желающим знать о языке больше, нежели излагается в рамках школьного курса. Данная программа предлагается для реализации в режиме социального партнерства со школами с углубленным изучением гуманитарных дисциплин. Программа нацелена на формирование у учащихся научного представления о русском языке и смежных дисциплинах, соответствующего уровню развития науки в XXI веке, и способствует профориентации старшеклассников.

Концепция программы отражает современный подход к русскому языку, сочетающий в себе несколько филологических дисциплин: психолингвистики, социоллингвистики, сравнительно-исторического языкознания, что позволяет сформировать у учащихся современные представления о происхождении языка (языков), его (их) развитии и месте в современном обществе.

В предлагаемой программе учащиеся последовательно знакомятся со всеми разделами русистики, начиная от фонетики и заканчивая практической стилистикой, с историей русского языка и элементами общего языкознания. В ходе освоения программы, полученные знания и навыки позволят учащимся существенно повысить результативность выполнения олимпиадных заданий и сформировать свою компетентность в области языкознания.

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень освоения – базовый, предполагает подготовку и участие учащихся в городских и районных олимпиадах, проектных и исследовательских работах.

Актуальность программы определяется целостным подходом к формированию языковой и лингвистической компетентностей обучающихся и выражается во взаимосвязи и взаимозависимости элементов выстроенной системы обучения — теоретических занятий, практических заданий, познавательных диалогах с сотрудниками научных учреждений и решении олимпиадных заданий.

Новизна программы заключается в целостности изучения языка и комплексном подходе к охвату предметного поля.

Цель обучения: Поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области русского языка и подготовка их к участию в олимпиадах

Задачи:

обучающие:

- дать знания в области лингвистической русистики и общего языкознания и представлении о

месте русского языка в современном обществе;

- освоить методы исследования, применяемых в различных областях языкознания;
- научить проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста).

развивающие

- развивать системное лингвистического мышление и навыки научного анализа.
- развивать и совершенствование навыков работы со специальной литературой.
- развивать у учащихся потребность в эстетическом совершенствовании своей речи.

воспитательные:

- воспитание культуры речи
- воспитание бережного отношения к родному языку.
- воспитывать духовно богатую, нравственно ориентированную личность

Возраст учащихся: 14–16 лет.

Группа формируется из учащихся, занимающихся по школьной программе с углубленным изучением гуманитарных дисциплин.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года 1 год– 72 часа, 2 год – 72 часа

Режим занятий: раз в неделю по 2 часа.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы занятий:

- лекции;
- семинары — доклады учащихся и их совместное обсуждение (на втором году обучения);
- практические занятия — чтение и анализ древнерусских текстов и современных текстов;
- встречи с сотрудниками лингвистических научных учреждений (филологический факультет СПбГУ, Институт лингвистических исследований РАН)

Планируемые результаты

Предметные

- получают знания в области лингвистической русистики и общего языкознания и представления о месте русского языка в современном обществе;
- освоят методы исследования, применяемых в различных областях языкознания;
- научатся проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста).

Метапредметные

- разовьют системное лингвистического мышление и навыки научного анализа.
- разовьют и совершенствование навыков работы со специальной литературой.
- разовьют потребность в эстетическом совершенствовании своей речи.

Личностные

- воспитают культуру речи
- воспитают бережного отношения к родному языку.
- воспитают в себе духовно богатую, нравственно ориентированную личность

Способы проверки результатов обучения

Текущий контроль освоения программы осуществляется по результатам выполнения практических заданий и решения лингвистических задач.

Промежуточный контроль освоения программы осуществляется в форме тестов, а также по активности и результатам выступлений на олимпиадах по русскому языку.

Подведение итогов реализации общеобразовательной программы осуществляется в виде зачётной работы в форме итогового теста по всем темам и разделам программы.

Учебный план

1 год обучения

Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы проверки
I. Введение. Общие сведения о русском языке	4		4	Тест
II. Фонетика, графика, орфография	10	4	14	Деловая игра, тест
III. Морфемика, словообразование, этимология	4	2	6	Словарная работа, тест
IV. Морфология: именные части речи	12	6	18	Контрольная работа
V. Морфология: глагол, наречие, служебные части речи	10	4	14	Зачетная работа, творческий диктант
VI. Лексикология, лексикография.	6	4	10	Зачётная работа
Итого	46	24	72	

Учебный план

2 год обучения

Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы проверки
I. Синтаксис словосочетания и простого предложения	10	8	18	Тест
II. Синтаксис сложного предложения	8	4	12	Контрольная работа
III. Стилистика	4	4	8	Зачетная работа, творческий диктант
IV. История языкознания в России и мире	8	4	12	Деловая игра, тест
V. Происхождение языка. Основы психолингвистики	7	4	11	Словарная работа, тест
VI. Региональные разновидности языка. Основы диалектологии.	7	4	11	Зачётная работа
Итого	44	28	72	