

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

В.А.Петрова В.А.Петрова

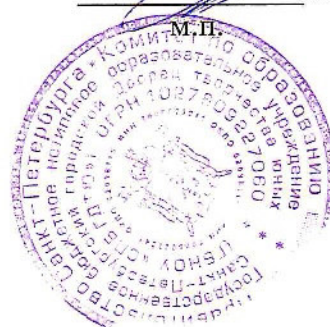
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПЕТЕРБУРГСКИЕ ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ»**

Возраст учащихся: 13 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Меринова Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петербургские традиции культуры общения» (далее — программа) является составной частью комплексной программы клуба «Петрополь», имеет **социально-педагогическую направленность**.

Данная программа предназначена для формирования у учащихся коммуникативных навыков.

Нормативные документы федерального и регионального уровня требуют направленного формирования таких ценностных ориентаций, как социальное служение, любовь к Родине, поиск идентичности и др. Важнейшим направлением дополнительного образования является формирование общечеловеческих, в первую очередь, нравственных ценностей, которые оказывались бы центром жизни, образовывали ядро личности, реально определяя нравственные принципы и способы реализации целей.

Таким образом, актуальной является задача формирования социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации учащихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.

Программа «Петербургские традиции культуры общения» состоит из теоретического материала и практических заданий для учащихся. Теоретическая часть представляет собой ознакомление учащихся с основами психологии и общения. В практическую часть входит выполнение заданий на развитие коммуникативных навыков.

Актуальность программы:

Практика последних лет работы с подростками показала недостаточную сформированность у ребят, приходящих в клуб «Петрополь», навыков общения со сверстниками, с родителями, с товарищами по группе. Чрезмерная загруженность современных школьников, появление новых средств общения (мобильный телефон, Интернет-чат, форум, электронная почта, система ICQ, сетевые сервисы) не способствуют формированию коммуникативных умений. Вместе с тем, специфика клубной формы работы предполагает необходимость постоянного общения и взаимодействия как между учащимися одной группы и возраста, так и между ребятами разных групп и возрастов. Таким образом, данная программа является первым шагом на пути социализации учащихся в клубе. Второй причиной, определяющей необходимость данного курса, является то, что реализация комплексной образовательной программы подразумевает обязательную публичную защиту творческой работы – экскурсии, реферата или исследования, что требует высокой степени сформированности коммуникативных навыков. Новизна данной программы заключается в комплексном подходе к формированию коммуникативных навыков: через опору на психологические знания, знания из области этики и этикета.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 1 года обучения – школьников 13-14 лет, заинтересованных в расширении знаний о культуре общения и поведения в обществе, желающих развить коммуникативные навыки.

Цель программы: формирование общей культуры учащихся через приобщение к культурным традициям Санкт-Петербурга.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать формированию у учащихся представлений об основных составляющих общения: восприятию, коммуникации, интеракции, а также о составляющих культуры общения – эмоциональной культуре и культуре речи;
- создать условия для отработки основных этикетных норм в повседневных ситуациях общения;
- познакомить с основными этапами развития этикетных норм в нашем городе;
- способствовать формированию представлений о том, что входит в понятия «Санкт-Петербург как культурная столица», «петербургский стиль поведения», «петербургский стиль речи», «этика», «этикет»;

Развивающие:

- способствовать развитию речевой культуры учащихся, как через специальные упражнения, так и через постоянное требование полных развернутых ответов учащихся, постоянную коррекцию речевых ошибок;
- способствовать развитию образной памяти, творческого мышления и воображения, гибкости мышления.

Воспитательные:

- через встречи с выдающимися актерами, режиссерами, историками создать у учащихся образ петербургского интеллигента;
- способствовать формированию умений самостоятельной работы по подбору литературы по теме, составлению и грамотному представлению доклада;
- создать доброжелательную и творческую атмосферу на занятиях как условие успешной адаптации учащихся в клубе;
- способствовать формированию чувства гордости за свой город, ощущения причастности к его судьбе, через включение в курс фрагментов истории и культуры Санкт-Петербурга;
- способствовать формированию толерантности, веротерпимости, уважения не только к своей, но и к иностранной культуре.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 36 часов.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, интегрированное занятие, мастер-класс, игра-квест, психологические тренинги.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных

консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

Предметные:

- у учащихся сформированы представления об основных составляющих общения: восприятию, коммуникации, интеракции, а также о составляющих культуры общения – эмоциональной культуре и культуре речи;
- отработаны основные этикетные нормы в повседневных ситуациях общения;
- учащиеся ознакомлены с основными этапами развития этикетных норм в нашем городе и умеют ими пользоваться в повседневной жизни;
- сформированы представления о том, что входит в понятия «Санкт-Петербург как культурная столица», «петербургский стиль поведения», «петербургский стиль речи», «этика», «этикет»;

Метапредметные:

- овладение учащимися речевой культурой;
- развитие образной памяти учащихся, творческого мышления и воображения, гибкости мышления;
- сформированы умения самостоятельной работы по подбору литературы по теме, составлению и грамотному представлению доклада;

Личностные:

- успешная адаптация учащихся в клубе;
- у учащихся будет сформирован образ петербургского интеллигента;
- сформировано чувство гордости за свой город, ощущения причастности к его судьбе;
- повышен уровень толерантности, веротерпимости, уважения не только к своей, но и к иностранной культуре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводная тема.	2	2		Педагогическое наблюдение
2	Тема 1. Восприятие как часть общения.	10	2	6	Фронтальный опрос Контрольные карты с ролевыми заданиями Игровые формы контроля
3	Тема 2. Коммуникация как часть общения.	8	2	6	Контрольные карты с ролевыми заданиями Игровые формы контроля
4	Тема 3. Интеракция как часть общения.	10	5	5	Фронтальный опрос Контрольные карты с ролевыми заданиями
5	Тема 4. Этика в процессе общения.	4	2	2	Контрольные карты с ролевыми заданиями
6	Зачетное занятие	2		2	Тестовые задания
Итого		36	14	22	