

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела дошкольного образования  
№ 3 от «4» Мая 2017 г.  
Косенкова Е.Е. Косенкова  
/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1018-04 от «25» 05 2017 г.  
генеральный директор

Катунова М.Р. Катунова



**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ПЛАНЕТА ТВОРЧЕСТВА»**

Возраст учащихся: 6 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**

Адамянц Наринэ Лаврентьевна,  
Артемьева Наталья Михайловна,  
Гросу Виктория Владимировна,  
Запека Наталья Николаевна,  
Косенкова Елизавета Евгеньевна,  
Ложкина Татьяна Николаевна,  
Лобанова Екатерина Сергеевна,  
Попова Ольга Михайловна,  
Цветкова Мария Николаевна,  
Шипилова Евгения Сергеевна,  
педагоги дополнительного образования,  
Антонова Елена Викторовна,  
концертмейстер

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 7 от «18» 05 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества» (далее - Программа) имеет **художественную направленность**.

Проблема эстетического воспитания детей является одной из наиболее значимых для современного общества. Широкое внедрение техники во все сферы жизни и деятельности человека ведёт к потере истинно человеческих ценностей, к обеднению духовной жизни. В преддверии школы деятельность взрослых по отношению к ребёнку-дошкольнику должна быть направлена на расширение, обогащение и уточнение представлений детей об окружающем мире через личные впечатления, через развитие эмоциональной сферы. Комплексная программа «Планета творчества» позволит осуществлять разнообразную эстетически ориентированную подготовку учащихся к целому ряду направлений, создавая условия для художественного, нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагогическая деятельность отдела дошкольного образования строится на убеждении, что развитие личности есть целостный процесс. Программа «Планета творчества» реализует комплексный подход в педагогической практике: все программы разных видов деятельности взаимодействуют между собой как отражение целостного мира человека. В программе гармонично сочетаются несколько педагогических линий, затрагивающих наиболее важные аспекты развития ребёнка дошкольного возраста:

- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие форм самовыражения,
- развитие представлений об окружающем мире,
- развитие социально-психологических способностей.

В состав комплексной программы «Планета творчества» входят различные виды деятельности: музыка, изобразительное творчество, хореография, художественное слово.

В основу программы положены принципы

- гуманизации, то есть раскрытия природных возможностей ребёнка, уважения его уникальности, развития индивидуальности каждого ребёнка;
- интеграции образовательного содержания;
- взаимосвязи и взаимодополняемости разных видов деятельности детей;
- полноты реализации потребностей ребёнка;
- единства творческого начала ребёнка и его психосоматического здоровья;
- непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- вариативности обучения в зависимости от образовательных потребностей детей и родителей.

**Актуальность** данной программы основывается на результатах системного анализа потребностей родителей и детей в дополнительном образовании, на потенциале ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» как учреждения, обеспечивающего преемственность образовательной деятельности ребёнка в художественно-эстетическом развитии от 6 до 18 лет. Комплексная программа «Планета творчества» представляет собой модель педагогической деятельности, обеспечивающую непрерывное и последовательное познавательное и творческое развитие учащегося.

Активное взаимодействие педагогов и психологической службы отдела дошкольного образования помогает выявить личностные особенности творческого развития ребёнка и более точно определить его предпочтения с целью продолжения образовательной деятельности ребёнка в коллективах ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и других образовательных учреждениях города.

**Адресат программы** - программа предназначена для учащихся 6 лет (мальчики и девочки).

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- создавать условия для духовного обогащения личности учащегося через приобщение его к различным видам искусства;
- формировать навыки учебно-познавательной деятельности;
- способствовать развитию мотивации к обучению в школе;
- познакомить с традициями Дворца творчества юных;
- способствовать овладению разнообразными умениями и навыками в области художественной деятельности

**Развивающие:**

- способствовать развитию потенциальных возможностей ребёнка;
- создавать условия для развития образного и логического мышления учащихся, увеличения объёма внимания и памяти;
- развивать исполнительские и творческие способности учащихся;
- способствовать укреплению здоровья детей, приобщению к ценностям здорового образа жизни;

**Воспитательные:**

- способствовать формированию волевых установок, навыков саморегуляции, самоконтроля, планирования деятельности;
- расширять общий кругозор учащихся;
- воспитывать эстетический вкус;
- способствовать созданию дружественной атмосферы в группе;
- содействовать приобретению опыта нравственного поведения

**Условия реализации программы**

Данная программа адресована учащимся 6 лет. Учащиеся, успешно освоившие за три года комплексную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Раскрытие природных возможностей ребёнка» отдела предшкольного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (по платным образовательным услугам), зачисляются на комплексную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Планета творчества» (на бюджетной основе) на четвёртый год обучения. Принимаются все желающие. При поступлении преимущества имеют учащиеся, успешно освоившие комплексную программу «Раскрытие природных возможностей ребёнка», не имеющие финансовой задолженности по платным образовательным услугам, то есть подача заявок на следующий учебный год осуществляется в мае.

Особенностью структуры комплексной программы «Планета творчества» является предоставление определенного набора видов деятельности (образовательных маршрутов) и возможности учащемуся сделать осознанный и взвешенный выбор в пользу какого-то из них. Большую роль в выборе видов деятельности, входящих в состав комплексной программы, сыграли потребности детей и родителей.

**Сроки реализации программы**

Комплексная образовательная программа рассчитана на 1 учебный год. Продолжительность обучения по каждой программе составляет 36 часов.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Формы организации деятельности учащихся:** фронтальная (знакомство с материалом посредством ЭОР, презентаций), индивидуально-групповая (выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально, например, работа с книжкой-раскраской, а также участие в викторинах, в командных выступлениях), коллективная (исполнение коллективной танцевальной композиции, чтение стихов)

### **Формы занятий**

В практике работы педагогов наиболее распространёнными формами занятий являются:

- занятие-игра,
- игра-путешествие,
- творческая мастерская,
- занятие-праздник,
- выставки,
- итоговое открытое занятие-концерт с приглашением родителей.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения комплексной программы ожидаются результаты, которые характеризуются

#### ***Предметные:***

- интеллектуальной и психологической готовностью к усвоению новых знаний;
- овладением разнообразными умениями и навыками в различных областях художественной деятельности;
- сформированной мотивацией учения в школе и дальнейших занятий в системе дополнительного образования;

#### ***Метапредметные:***

- успешной адаптацией к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- развитием креативных свойств личности;
- овладением элементарными знаниями о ценностях здорового образа жизни;

#### ***Личностные:***

- получением навыков позитивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- знанием культурных традиций Дворца творчества юных.

## **СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Название образовательной программы	Количество часов	Образовательный маршрут № 1	Количество часов	Образовательный маршрут № 2	Количество часов
1.	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36	–	–
2.	«Танцевальные узоры»	36	«Танцевальные узоры»	36	«Танцевальные узоры»	36
3.	«Дружим с музыкой»	36	«Дружим с музыкой»	36	«Дружим с музыкой»	36
4.	«Волшебная палитра»	36	«Волшебная палитра»	36	«Волшебная палитра»	36
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>		<b>108</b>	

### Образовательный маршрут № 1.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов
1.	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36
2.	«Танцевальные узоры»	36
3.	«Дружим с музыкой»	36
4.	«Волшебная палитра»	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>

### Образовательный маршрут № 2.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов
1.	«Танцевальные узоры»	36
2.	«Дружим с музыкой»	36
3.	«Волшебная палитра»	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

### Формы подведения итогов

- наблюдение деятельности учащихся, отражение данных в аналитических таблицах;
- фиксация наблюдений в диагностических картах индивидуального развития

учащегося, включающая оценку результата образовательной деятельности, оценку качеств личности ребёнка, его социальной роли и др.);

- игровые формы контроля;
- открытые занятия для родителей;
- анализ продуктов творческой деятельности детей (рисунков, предметов керамики, видеозаписей концертных выступлений, конкурсных номеров и др.);
- беседы с учащимися и их родителями по окончании полугодия и учебного года, анкетирование родителей;
- участие в выставках художественного творчества на уровне отдела и ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- формирование портфолио образовательных и творческих достижений учащихся.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

- Учебные кабинеты
- Компьютеры
- Цветной принтер
- Средства мультимедиа
- Экран
- Телевизоры
- DVD-плеер
- Проектор
- Ксерокс
- Музыкальный центр
- Синтезатор
- Ламинатор
- Рояль
- Детские музыкальные инструменты
- Комплекты развивающих игр
- Музыкально-дидактические игры
- Мольберты
- Выставочное оборудование
- DVD и CD-диски, кассеты
- Канцелярские принадлежности
- Ковровое покрытие
- Индивидуальные коврики