

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

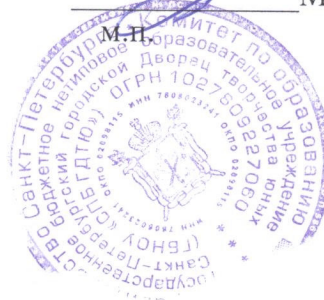
ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела дошкольного образования
№ 3 от «4» мая 2017 г.
Е.Е.Косенкова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 108-01 от «25» 05 2017 г.
Генеральный директор

М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПО ДОРОГЕ С МАТЕМАТИКОЙ»**

Возраст учащихся: 6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Вошко Татьяна Велиоровна,
Федотова Наталья Семёновна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 7 от «18» 05 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге с математикой» (далее - программа) может быть реализована как в составе комплексной программы «Калейдоскоп чудес», так и самостоятельно, по выбору родителей.

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность данной программы базируется на анализе педагогического опыта, а также детского и родительского спроса. Одной из актуальных задач осуществления элементарного математического образования дошкольников является учет их возрастных и психологических особенностей, ведущего вида деятельности и уже накопленного некоторого личного опыта, связанного с математическими явлениями и отношениями.

Новизна программы «По дороге с математикой» заключается во внедрении новых форм организации занятий и домашней работы родителей с детьми (включены занятия-мастерские, задания поискового и проблемного характера, творческие домашние задания, осуществляются здоровьесберегающие аспекты организации деятельности детей, предупреждающие утомляемость, учебную тревожность). Расширены возможности для детской практической деятельности (дети работают со счетами, таблицей «Сотни», развертками куба, линейкой, ростомером, весами, моделью термометра, часами и моделью часов, планом).

Уровень освоения программы: общекультурный

Адресат программы. Данная программа адресована учащимся 6 лет (мальчики и девочки), имеющим элементарные математические представления и практические умения.

Цель программы: создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащегося, развитие его познавательной активности через изучение элементарных математических категорий, математических предметов и явлений окружающей действительности.

Задачи:

Обучающие

- формировать у учащихся первоначальные математические понятия,
- развивать умения и навыки работы с математическими инструментами и измерительными приборами,
- формировать умение решать задачи разного содержания.

Развивающие

- активизировать и обогатить математические представления через наблюдение предметов и явлений, моделирование объектов,
- совершенствовать умения сравнивать, устанавливать закономерности, анализировать связи между предметами, обобщать данные при решении познавательных задач,

- формировать основные графо-моторные умения и навыки через работу с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами и циркулем,

Воспитательные

- способствовать выработке активной позиции в собственной познавательной деятельности,
- формировать навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- создавать условия для формирования основ коллективной деятельности детей, умений пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом,
- воспитывать уважение к мнению и мыслям собеседника при совместном решении познавательных задач,
- познакомить с основами техники безопасности при использовании математических инструментов и приборов.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – 12 чел.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 1 год, 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса: отличительная особенность данной программы заключается в особом ритме математических встреч: 1 раз в неделю; и сообразно с этим ритмом выстроены цели и задачи программы, сделана подборка учебных материалов, используется форма работы – «мастерская».

Формы организации деятельности:

Фронтальная (демонстрация измерительных приборов, инструктаж по выполнению моделей), индивидуально-групповая (самостоятельная работа с раздаточным материалом, работа в парах).

Формы занятий

Практическое занятие «мастерская», показательные выступления для родителей.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- ♦ учебный кабинет
- ♦ компьютер, ноутбук
- ♦ цветной принтер
- ♦ ламинатор

- ♦ ксерокс
 - ♦ фланелеграф
 - ♦ шкафы для хранения пособий
 - ♦ шкаф со счётами
- стулья, табуреты, столы

Планируемые результаты:

Предметные:

- владение числовыми рядами в пределах 100,
- наличие представлений о таких характеристиках предметов, как длина, масса, температура и их измерении,
- владение понятиями о временных промежутках (времена года, месяцы, дни недели, части суток) и умение определять время по часам (простейшие ситуации),
- умение изготавливать простейшие модели предметов окружающей действительности (куб, пирамида, симметричные фигуры и др.),
- умение решать простейшие математические задачи на основе словесно-логического и наглядно-действенного мышления,

Метапредметные:

- владение чертежными и измерительными приборами (линейкой, циркулем, весами, термометром),
- умение вести исследовательскую работу и заполнять таблицу результатов,

Личностные:

- наличие устойчивого интереса к познавательной деятельности,
- наличие навыков самоконтроля,
- овладение правилами поведения в детском коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Таблица «Сотни» (Б.Никитина)	10	1	9	Показательные «выступления» на открытом занятии
3	Геометрические фигуры: точка, кривая линия, прямая линия, окружность	4	1	3	Игра «Кривая линия»; изготовление головоломки «Круг»
4	Геометрические тела	5	1	4	Изготовление разверток и склеивание куба и пирамиды
5	Время. Деление времени на разные промежутки	3	1	2	Изготовление владение игрушкой «Времена года» и «Часы»
6	Длина. Измерение длины. Линейка	2	0,5	1,5	Заполнение таблицы с результатами собственных измерений
7	Масса. Измерение массы. Весы	1	0,5	0,5	Выполнение коллективной работы «Построение по... массе»
8	Симметрия. Симметричные фигуры	2	0,5	1,5	Практическая работа по вырезыванию симметричных фигур
9	План	2	1,5	0,5	Участие в игре «Найди свою конфету»
10	Задания на логическое, геометрическое и пространственное мышление	5	-	5	Участие в играх и заданиях «Логический забор»; «Головоломки со спичками» др.
11	Итоговое занятие. Выставка детских портфолио	1	0,5	0,5	Показательные «выступления» для родителей на открытом занятии
	Итого	36	7,5	28,5	