

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017

/Н.Ф. Трубицын/

/руководитель структурного подразделения/



ТВЕРЖДЕНО

06 20 17

генеральный директор
И.Р. Катунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЖ»**

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Ильин Олег Игоревич,

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 11 от «22» 06 2017

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Один из предметов, который заявлен для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, является предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный предмет, как правило, реализуется в школе в количестве 1 учебного часа. Результаты участия и программа олимпиады показали, что данного времени недостаточно для результативного участия учащихся в турах олимпиады. Кроме этого, есть учащиеся – желающие получить дополнительный блок знаний и практических умений по данному курсу, и предполагающих в последующем связать свою профессиональную деятельность с данной областью занятий.

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения уделяю внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения – базовый, так как на данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня.

Актуальность обусловлена тем, что олимпиады становятся все более сложными, «профессиональными», вбирают в себя материалы по пожарной безопасности, безопасности на дорогах, автономном существовании человека, защите от ЧС природного, техногенного и социального характера, основам оказания первой помощи, обеспечению безопасности личности в условиях городской среды, культурологии.

Данная программа позволит обучающимся получить и углубить знания о правильных действиях при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи пострадавшему, сформировать навыки действий при пожаре, сборке–разборке автомата Калашникова, стрельбе из пневматической винтовки, ориентированию на местности, выживанию в условиях автономного существования.

Необходимость подготовки в области защиты подтверждается заботой государства о безопасности граждан России. В Постановлении Правительства РФ от 04. 09. 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в частности, говорится, что основной задачей при подготовке населения в области защиты от ЧС является «обучение правилам поведения, основным способам защиты и действиям в ЧС, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты».

Отличительные особенности программы заключаются в том, что ведущим способом деятельности учащихся является перераспределение часов в сторону практических занятий, прежде всего по теме «Автономное существование человека в природных условиях». Под практикумом понимается совокупность практических занятий и технологически организованный процесс решения ситуационных задач.

Адресат программы - учащиеся 12-17 лет, углубленно занимающихся изучением предмета ОБЖ.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для развития талантливых и одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке.

Цель программы - создание условий для получения учащимся специальных знаний, умений и навыков выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных, необходимых для успешного выступления на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Задачи:

Обучающие

- обучать детей правилам дорожного движения, основам военной службы
- формировать комплекс знаний по безопасному поведению, по оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации, подготовка учащихся к «Дню защиты детей», к «Зарнице» и др. внеурочным мероприятиям
- научить приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Развивающие

- развивать навыки здорового образа жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера
- развивать практические умения и навыки безопасного поведения
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Воспитательные

- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Условия реализации программы **предусматривают:**

- возраст детей 12-17 лет, изначально программа предназначена для 14-17 лет (9-11 класс), но в связи с изменениями, допуск участников на заключительный этап Всероссийской олимпиады разрешен с 6 класса (12 лет).

- условия набора в коллектив определяются победой на предыдущих любых этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

- условия формирования групп – разновозрастный.

Формы занятий:

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая

- индивидуально-групповая

- работа по подгруппам

Сроки реализации программы и режим занятий

Срок реализации программы 1 год

Занятия проводятся по 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Результаты участия в олимпиадном движении, в соревнованиях по спортивному ориентированию, туризму, участие в детско-юношеских соревнованиях «Зарница», «Школа безопасности», в УТС по ОБЖ.

Планируемые результаты:

Предметные

- освоят правила дорожного движения, основы военной службы
- сформируют навыки безопасного поведения, по оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации,
- примут участие во внеурочных мероприятиях: «День защиты детей», «Зарница» и др. внеурочных мероприятиях
- освоят приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Метапредметные

- разовьют навыки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- разовьют практические умения и навыки безопасного поведения,
- разовьют способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях
- разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Личностными результатами обучения являются:

- Будут воспитаны духовно-нравственные и физические качества
- Воспитают ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Тест, презентация
2	Основы военной службы	2	6	8	Тест, сдача нормативов

3	Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности	1	4	5	Тест
4	Опасности в повседневной жизни	1	1	2	Тест
5	Пожарная безопасность	2	4	6	Тест, сдача нормативов
6	Безопасность на дорогах	4	6	10	Тест
7	Защита в чрезвычайных ситуациях	7	9	16	Тест
8	Диагностика обученности учащихся		2	2	Тест, сдача нормативов
9	Защита от аварийных химически опасных веществ	2	4	6	Тест, сдача нормативов
10	Измерение уровня радиационной безопасности		6	6	Тест, сдача нормативов
11	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	8	12	Тест, сдача нормативов
12	Десмургия	2	8	10	Тест, сдача нормативов
13	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах	2	8	10	Тест, сдача нормативов
14	Комплекс реанимации	2	6	8	Тест, сдача нормативов
15	Автономное существование человека в природе	2	12	14	Тест, сдача нормативов
16	Ориентирование на местности	2	10	12	Тест, сдача нормативов
17	Походное снаряжение и его применение	2	2	4	Тест, сдача нормативов
18	Устройство быта в условиях автономного существования	4	4	8	Тест, сдача нормативов
19	Итоговое занятие	1	1	2	Тест, сдача нормативов
20	Диагностика обученности учащихся		2	2	Тест итоговый
	ИТОГО:	44	100	144	