

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 5 от «17» мая 2017г.  
/Н.Ф. Трубицын/   
/руководитель структурного подразделения/

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 150-01/13-06 2017г.  
Генеральный директор  
М.Р. Матунова  


**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ПОЛЕВАЯ АРХЕОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ»**

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Гусенцова Татьяна Матвеевна,  
педагог дополнительного образования

**Одобрено**  
Методическим советом  
Протокол № 9 от 8.06 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полевая археология и реконструкции» (далее Программа) разработана на основе научных и методических рекомендаций по проведению полевых археологических исследований, Отдела полевых исследований Института археологии РАН, публикаций комплексных естественнонаучных и археологических исследований, адаптированных для школьников и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1). Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р.

В процессе изучения Программы учащиеся знакомятся с современными методами и технологиями проведения полевых, кабинетных археологических исследований, моделирования и реконструкции археологических объектов, воссозданию исторической картины жизни древнейших сообществ.

Программа направлена на формирование устойчивого интереса к возникновению и развитию древних цивилизаций, их влияния на исторические процессы, состояние культуры и общества. Программа ориентирована на развитие позитивной социализации учащихся в условиях личной и коллективной деятельности. Она способствует профессиональной ориентации учащихся в области не только археологии и истории, но и естественных наук, во многом способствующих поиску, исследованию памятников, а также восстановлению процессов реальной жизни и окружающей среды древних людей.

Программа учитывает требования «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе

**Направленность программы** – социально-педагогическая

**Уровень освоения программы:** базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

**Актуальность программы.** Археология сегодня — не просто наука, но элемент общей культуры — инструмент самоидентификации человека. Актуальность программы обусловлена тем, что она предоставляет возможность получить более глубокие и

новые знания, осуществить их практическую реализацию для учащихся уже знакомых с основами археологией. Образовательные модули программы содержат результаты практического взаимодействия археологических и междисциплинарных исследований, наглядно демонстрирующих возможности реконструкции жизни древних социумов. Интерес к реконструкциям археологических объектов поддерживается многочисленными материалами, размещаемыми в интернет - ресурсах, но они не всегда соответствуют научным достижениям.

Программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас активные формы – экскурсии, экспедиции. Она способствует освоению учащимися навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретения опыта представления и защиты полученных результатов на конференциях и олимпиадах.

**Педагогическая целесообразность.** В программе удовлетворяются познавательные интересы учащихся, а в результате практической деятельности формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки исследовательской деятельности. Программа способствует профессиональной ориентации.

### **Отличительные особенности**

Программа построена на адаптированных для школьников учебных и профессиональных методических пособиях и имеет несколько авторских вариантов построения тематического содержания. Программа включает педагогические технологии программированного обучения, ИКТ; игровые технологии.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 14-17 лет.

**Цель программы** – формирование понимания современных методов междисциплинарных (естественнонаучных) исследований в археологии, дальнейшей возможностью применения основных приемов обработки и интерпретации материала в собственной исследовательской деятельности

### **Задачи**

#### **Обучающие**

- формировать знания и умения методики полевых исследований в археологии, включая экспедиционную практику; обучение навыкам работы с артефактами;
- знакомить с методами комплексных междисциплинарных исследований в археологии, в том числе применение информационно-коммуникационных технологий
- формировать навыки создания реферативных и исследовательских работ, моделирования и реконструкции археологических объектов или артефактов
- совершенствовать навыки работы в туристических полевых археологических исследованиях

### **Развивающие**

- развивать творческие способности (учить познавать, применять изученное, находить пути самостоятельного решения проблемы)
- развивать навыки грамотной работы с информацией (вещественные и письменные источники, литература)
- развивать коммуникативную культуру

### **Воспитательные задачи.**

- формировать устойчивый интерес к изучению археологии и истории
- воспитывать осознанное отношение к сохранению памятников культурного наследия
- воспитывать чувство коллективизма в процессе коллективно-творческих дел и совместных выездов.

### **Условия реализации программы:**

Группа формируется из учащихся 14-17 лет на добровольной основе. Программа реализуется с учащимися на втором или последующих годах изучения комплексной общеобразовательной программы сектора ( Приложение №1).

Программа рассчитана на 216 учебных часов, один год обучения.

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, практикумов, семинаров, встреч с учеными-специалистами в области археологии или естественных наук, экскурсий, конференций, экспедиций и т.д. Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: тестовые технологии, КТД; игровые технологии, ИКТ технологии, групповые технологии.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся еженедельно в рамках 4 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области: Старая Ладога, Копорье, Приозерск, Выборг – 10-12 часов).

### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы: ----**

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

### **Формы занятий**

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам, коллекциям артефактов (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки, камеральные лаборатории).

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные результаты**

- освоят методы понятийного аппарата полевой археологии, смежных естественнонаучных дисциплин, приемов моделирования и реконструкций археологических объектов и артефактов
- овладеют знаниями и умениями полевых исследований в условиях экспедиции
- овладеют навыками обработки археологических материалов и создания исследовательских работ, их представления на конференциях и олимпиадах
- приобретут туристских навыков.

### Метапредметные результаты

- научатся видеть, осознать и сформулировать научную проблему
- разовьют способность собирать, анализировать информацию, выдвигать гипотезы, делать обобщения и сопоставление, делать выводы и применять их на практике, используя современные технологии

### Личностные результаты

- будут знать и развивать свой творческий потенциал
- научатся познавать историческое и культурное наследие и принимать участие в его сохранении
- получат навыки компетентности в коммуникативной культуре

## 2. Учебный план

	Разделы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Введение	2	4	6	
2	История развития полевой археологии	4	8	12	Тест, групповая игра
3	Основные принципы организации археологических полевых исследований в России	6	18	24	Тест, игра
4	Категории памятников и методы их изучения	10	24	34	Полевые выезды
5	Естественнонаучные методы в археологии	10	8	18	Практическая работа
6	Методы археологической фиксации	8	12	20	Тест, деловая игра
7	Камеральные и лабораторные работы, полевой отчет	8	14	22	Практическая работа
8	Моделирование и реконструкции.	10	24	34	Практическая

					работа
9	Подготовка исследовательской работы	6	14	20	Творческая работа
10	Основы туристских знаний.	4	16	20	Полевой выезд
11	Итоговое занятие		4	4	Тест , презентация проектов
	Итого	68	146	216	