# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Отдела техники

№ 4 от «25» 25 20/7 года

М.Ю. Колганов

Руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО** 

Приказ № 147 0 от « 2%

8 20 1 √ r.

Генеральный директор

М.Р. Катунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ PASCAL ABC»

Возраст учащихся: 11-14 лет Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Крикало Тамара Викторовна педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ /3 or « 23 » 08 20 /7 г.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языке PascalABC» (далее - Программа) имеет **техническую направленность.** 

Уровень освоения программы – общекультурный.

В рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы результатом является демонстрация собственной компьютерной разработки, представленной на итоговой конференции Центра компьютерных технологий.

# Актуальность программы

Программирование является одной из самых востребованных сфер деятельности. Именно язык Pascal, как правило, изучают в школе, поэтому его углубленное изучение востребовано как учащимися, так и их родителями. Pascal ABC относится к свободному программному обеспечению (СПО), достоинством которого является общедоступность и бесплатность. Поэтому данная Программа находится в полном соответствии с Концепцией развития в части разработки и использования свободного программного обеспечения в Российской Федерации.

# Адресат программы

Программа адресована учащимся 11-14 лет, желающим познакомиться с основами программирования на алгоритмическом языке Паскаль.

**Цель программы** - формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения универсальных учебных навыков в области программирования и алгоритмизации на языке Паскаль.

#### Задачи

### Обучающие:

- приобретение знаний в области программирования в среде PascalABC.
- формирование навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения предмета и оперирования информацией;
- изучение основных структур данных и алгоритмов их обработки.

### Развивающие:

- развитие логического мышления, умения выполнять логические операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий;
- развитие навыков концентрации и сосредоточенности на выполнении учебной задачи и получении результата;
- формирование мотивации к углубленному изучению предмета сейчас и в будущем.

# Воспитательные:

- формирование устойчивой мотивации к творческому труду;
- воспитание инициативности и самостоятельности;
- воспитание способностей к самоорганизации с целью решения поставленных задач.

## Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Численный состав группы составляет 15 человек, формируется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.06.2014 из учащихся 11-14 лет.

Коллектив учащихся формируется на основе результатов тестирования (конкурса) и собеседования с родителями и детьми. Тестирование проводится согласно документу «Задачи для поступающих в Центр Компьютерных Технологий (компьютерный центр) отдела техники». Тесты позволяют проверить наличие у учащегося логических способностей, гибкости и скорости мышления.

Тестирование состоит из двух блоков: 40 арифметических задач и 30 задач на поиск закономерностей. На каждый блок дается 20 минут. Результат теста — общее количество правильно решенных задач. Проходной балл зависит от количества учебных групп в текущем году.

Объем и срок реализации программы - 1 год, 144 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении современных образовательных технологий, а именно применение технологии проектного обучения в ряде тем, связанных с разработкой собственных проектов, программ, игр.

Формы занятий: лекции, практические занятия, беседы, конкурсы.

- лекция объяснение новой теории, во время лекции учащиеся записывают конспект в тетради;
- практическое занятие в компьютерном классе, во время которого на компьютере выполняются задания педагога или осуществляется разработка собственного проекта;
- конкурс, где демонстрируются и оцениваются работы учащихся; конкурс «Итоговая конференция» проводится в обязательном порядке в конце учебного года.

Формы организации деятельности на занятии: используется традиционный способ организации занятия фронтальная – проведение лекции со всем составом учащихся, групповая – проведение занятия в малых группах при разработке собственных программ, индивидуальная – индивидуальные консультации при подготовке программ к конкурсу, коллективная - коллективное решение какой-либо задачи у доски; что позволяет учащимся формулировать и аргументировать свое мнение

**Кадровое обеспечение** — педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в области программирования.

Материально-техническое оснащение: компьютеры, проектор.

На компьютерах должны быть установлены:

- Операционная система Windows 7 или выше;
- Программа Pascal ABC;
- Любой браузер:
- Internet.

# Планируемые результаты

В результате освоения программы учащийся приобретет предметные, межпредметные и личностные компетенции.

Предметные:

- приобретут знания в области программирования в среде PascalABC;
- приобретут навыки, необходимые для самостоятельного изучения предмета и

- оперирования информацией в дальнейшем;
- будут знать основные структуры данных и алгоритмов их обработки;
- учащиеся, создавшие лучшие творческие работы, приобретут навыки представления своих программ на конкурсах по программированию различного уровня.

# Метапредметные:

- разовьют творческие способности;
- разовьют интеллектуально-познавательные способности, внимание, память, воображение;
- научатся работать над постановкой и алгоритмизацией задач, планировать свое время на выполнение проекта, творчески представлять итоги своей деятельности.

#### Личностные:

- приобретут навыки работы в коллективе, в т.ч. при разработке программного обеспечения и обсуждении задач;
- сформируют устойчивую мотивацию к повышению собственного образовательного уровня;
- воспитают в себе уважительное отношение к окружающим людям и общечеловеческим ценностям.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программирование на языке PascalABC»

Nº	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Знакомство с курсом. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Среда РаscalABC.	2	2	4	Беседа, опрос
2	Типы данных.	4	4	8	Проверка тестовых заданий из приложения 5
3	Условный оператор	2	6	8	Проверка тестовых заданий из приложения 6
4	Циклы	4	8	12	Проверка тестовых заданий из приложения 7
5	Массивы одномерные и двумерные	4	8	12	Проверка тестовых заданий из приложения 8
6	Графика. Графические примитивы	2	2	4	Опрос. Проверка тестовых заданий
7	Движение управляемых и неуправляемых объектов.	2	10	12	Проверка тестовых заданий
8	Создание новогодних программ.	2	14	16	Консультации по самостоятельной работе.
9	Построение лабиринтов и движение объектов в лабиринте.	2	12	14	Опрос. Проверка тестовых заданий. Консультации по самостоятельной работе.
10	Процедуры и функции	2	10	12	Проверка тестовых заданий из приложения 9
11	Записи	2	2	4	Опрос. Проверка тестовых заданий
12	Строки	2	4	6	Проверка тестовых заданий из приложения 10
13	Файлы	4	10	14	Проверка тестовых заданий из приложения 11
14	Создание и отладка программы к итоговой конференции.	2	14	16	Консультации по самостоятельной работе.
15	Итоговое занятие		2	2	Презентация докладов на конференции
	Итого	36	108	144	