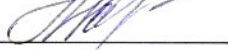


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Отдела техники
№ 4 от «25» 05 2017 г.


/М.Ю. Колганов
руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1475-08 от «24» 08 2017 г.

Генеральный директор


М.П. Катунцова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:

Кондрашёва Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета отдела техники
№ 13 от «23» 08 2017 г.

техническую направленность.

Актуальность программы: Данная программа нацелена на привлечение учащихся к современным офисным и мультимедиа технологиям, что позволяет освоить работу с системными программами и программами общего назначения, а это формирует общую информационную культуру современного учащегося,

Уровень освоения – базовый. В рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы результатом является не только демонстрация собственной компьютерной разработки и представление на итоговой конференции Центра компьютерных технологий, но и участие в Городском конкурсе по программированию и других.

Адресат программы: программа предназначена для детей 12-16 лет, проявивших интерес к изучению информационных технологий.

Цель программы - удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном совершенствовании и мотивации к творческой деятельности при получении универсальных учебных навыков в области прикладного программирования и в среде MS Office и мультимедиа технологий.

Задачи

Обучающие:

- Формирование базисных предметных знаний по основам компьютерных технологий
- Приобретение расширенных знаний в области информационных технологий и программирования.
 - Получение сопутствующих знаний в области композиции, рисунка, анимации, математики, логики.

Развивающие:

- Развитие интеллектуально-познавательных способностей, внимания, памяти, воображения.
 - Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- Формирование навыков работы в коллективе при обсуждении творческой работы
- Формирование ценностного отношения к современным компьютерным технологиям
- Формирование ответственности, самостоятельности, независимости мнения.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования: принимаются учащиеся 12-16 лет, имеющие начальные знания в области информационных технологий, а также те, кто знаком с компьютерными технологиями поверхностно, а хотел бы познакомиться подробнее. Количественный состав группы формируется в соответствии с СанПиН. В группу принимаются учащиеся 12-16 лет

Объем и срок реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 2 учебных года, 288 часов.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении современных образовательных технологий, а именно применение технологии проектного обучения в ряде тем второго полугодия каждого года обучения, а также игровой технологии. Проектное обучение стимулирует и усиливает обучение со стороны учащихся, поскольку является личностно ориентированным; самомотивируемым, что означает возрастание интереса и включения в работу по мере ее выполнения; поддерживает педагогические цели в когнитивной, аффективной и психомоторной сферах на всех уровнях — знание, понимание, применение, анализ, синтез; позволяет учиться на

собственном опыте и опыте других непосредственно в конкретном деле; приносит удовлетворение обучающимся, видящим продукт своего собственного труда. Таким образом, проектные технологии значительно увеличивают интерес обучающихся как к отдельным областям знаний, так и к образованию в целом.

Форма занятий: лекция, опрос (возможна форма викторины или кроссворда), ответы на возникающие вопросы, разбор примеров, консультация, практическое занятие, творческая работа, представление проекта.

- лекция - объяснение новой теории; во время лекции учащиеся записывают конспект в тетради и/или в текстовый файл (с возможностью включения в качестве иллюстраций фотоснимков с экрана проектора или классной доски);
- ответы на вопросы, разбор примеров;
- опрос – учащиеся отвечают на вопросы по пройденному материалу (может проводиться в виде викторины, кроссворда);
- практическое занятие в компьютерном классе, во время которого на компьютере выполняются упражнения и задания педагога;
- самостоятельная работа, где учащиеся создают собственные работы;
- творческая работа, где учащиеся выполняют поиск и сбор материала и готовят собственный проект;
- конкурс, где демонстрируются и оцениваются работы учащихся;
- индивидуальные многовариантные контрольные работы разной сложности, позволяющие оценить качество усвоения материала и возможности каждого ученика;
- коллективное решение какой-либо задачи у доски или с выводом на проектор; что позволяет учащимся формулировать и аргументировать свое мнение;
- инструктаж, проводимый перед практическим занятием при работе с новым оборудованием или программным обеспечением.

Конкурс «Итоговая конференция» проводится в обязательном порядке в конце учебного года;

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции со всем составом учащихся), групповая (проведение занятия в группах), индивидуально (индивидуальные консультации).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1-ый час — теория, работа с конспектом и у доски, перерыв 10 минут, 2-ой час — опрос по теме, практика, выполнение упражнений по теме).

В ходе обучения учащиеся принимают участие в соревнованиях, конкурсах, проводимых как внутри учебных групп, так и между группами, а также в соревнованиях и конференциях уровня учреждения и города.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном проектором, экраном, планшетами для рисования. Используются видеоматериалы, а также электронные презентации, личный сайт и электронные учебники, созданные преподавателем.

На компьютерах должны быть установлены:

- Операционная система:
Windows 7 или выше; или Linux;
- Текстовый редактор
Word или OpenOffice.orgWriter;
- Редактор электронных таблиц
Excel или OpenOffice.orgCalc
- Редактор работы с базами данных

Access или OpenOffice.orgBase

•Графические редакторы:

Paint, Adobe Photoshop , Power Point; или Gimp, PaintNet, OpenOffice.orgImpress, OpenOffice.orgDraw, Inscapе.

•Internet, любой браузер

Кадровое обеспечение – педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в области компьютерных технологий и программирования.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы будут получены следующие результаты:

Предметные:

- Сформируют базисные предметные знания по основам компьютерных технологий
- Приобретут расширенные знания в области информационных технологий и программирования.
- Получат сопутствующие знания в области композиции, рисунка, анимации, математики, логики.

Метапредметные:

- Разовьют интеллектуально-познавательные способности, внимание, память, воображение.
- Разовьют свои творческие способности.

Личностные:

- Сформируют навыки работы в коллективе при обсуждении творческой работы
- Сформируют ценностное отношение к современным компьютерным технологиям
- Сформируют ответственность, самостоятельность, независимость мнения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии».

1 года обучения .

Темы	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	

1	Формирование групп	6		6	беседа
2	Знакомство с особенностями образовательного процесса. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация лучших выпускных работ курса.	3	1	4	Педагогическое наблюдение
3	Операционная система.	2	4	6	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
4	Текстовый редактор.	25	29	54	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
5	Основы работы в ИНТЕРНЕТ.	4	4	8	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
6	Программа создания презентаций.	4	12	16	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
7	Редактор электронных таблиц.	22	24	46	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
8	Редактор работы с базами данных.	1	1	2	Опрос, практические, самостоятельные и контрольные работы
9	Итоговое занятие (конференция)		2	2	Представление итогового проекта
ИТОГО		67	77	144	