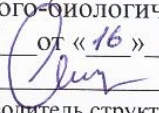


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.
 А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 1150-01/13 от 06 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ЗЕМНОГО ШАРА»

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик -
Николаева Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 9 от «08» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность программы — естественнонаучная

Уровень освоения — базовый, что обусловлено тем, что по данной программе входит в состав профессионально-ориентированного модуля комплексной модульной программы Лаборатории экологии и биомониторинга «ЭФА» и по ней проходят обучение учащиеся, освоившие одну или несколько программ основного модуля, что позволяет им осваивать знания на базовом уровне и демонстрировать результаты, необходимые для программ этого уровня освоения.

Актуальность данной образовательной программы состоит в том, что многообразие растительных сообществ Земного шара подробно не изучается в рамках школьной программы по биологии, общее представление о нем можно составить по итогам изучения школьного курса физической географии. Поскольку данная программа является профессионально-ориентированной, учащийся может почувствовать себя настоящим специалистом-экологом, привлекая в процессе обучения по программе знания, полученные при прохождении предыдущих компонентов комплексной программы лаборатории. Кроме того, знакомство с экосистемами, находящимися на грани исчезновения (такими как мангровые леса или дождевые тропические леса), способствует формированию у подрастающего поколения экологического сознания, что важно для устойчивого развития современного общества и государства.

Отличительной особенностью данной программы является интеграция разных областей знаний: экологии (экологические факторы), географии (разнообразные биомы Земного шара), экологической морфологии, анатомии растений, фитоценологии, а также сочетание изучения разных экологических групп растений в оранжерее в течение года и дальнейшего изучения растительного разнообразия в естественной среде во время выездов и экспедиций.

Адресат программы: данная программа рассчитана на учащихся 14-17 лет, прошедших обучение по любой из программ базового модуля комплексной модульной дополнительной общеобразовательной программы Лаборатории экологии и биомониторинга «ЭФА». Возможен дополнительный прием учащихся, освоивших другие дополнительные общеобразовательные программы Эколого-биологического центра «Крестовский остров» и заинтересованных в изучении растительности Земного шара.

Цель данной программы: формирование у учащихся мотивационной основы к профессиональной ориентации в области экологии и естественных наук за счет их интереса к изучению растительности Земного шара.

В рамках программы поставлены следующие **задачи**:

Обучающие:

1. Сформировать представление о многообразии растительных сообществ Земного шара;
2. Расширить понятийный аппарат обучающегося в области экологии растений в разных биомах Земного шара;

Развивающие:

1. Развить у учащихся умение взаимодействовать в коллективе;
2. Развить навыки планирования индивидуальной и совместной работы;

Воспитательные:

1. Воспитать у учащихся бережные отношения к растительному миру и к окружающей среде в целом;
2. Воспитать в учащихся навыки здорового образа жизни через участие в полевых выездах.

Условия реализации программы:

Программа реализуется на третьем уровне обучения в Лаборатории экологии животных и биомониторинга. Она рассчитана на учащихся 14-17 лет, прошедших обучение по любому из образовательных маршрутов лаборатории. У учащихся по данной программе предполагается наличие осознанной познавательной мотивации, а также основ знаний по ботанике, зоологии, химии окружающей среды. Как правило, к моменту начала освоения программы учащиеся имеют опыт участия в экспедициях Лаборатории. Возможен дополнительный прием на обучение по данной программе учащихся, мотивированных к изучению геоэкологии. Специального конкурсного отбора не предусмотрено.

Также данная программа может реализовываться отдельно от комплекса, в качестве самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, при условии приема в группу учащихся, владеющих достаточным уровнем знаний для освоения программы базового уровня (например, обучавшихся ранее в других коллективах дополнительного образования естественнонаучной направленности или закончивших обучение по комплексной программе Лаборатории, но желающих освоить дополнительные курсы).

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, 216 часов.

Формы и режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю (3 часа) на базе ЭБЦ «Крестовский остров», один раз в месяц проводится полевой выезд (8 часов) для знакомства с природными объектами и экосистемами Ленинградской области и один раз в месяц – экскурсия в музеи и на выставки города и пригородов (4 часа).

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия с использованием различного лабораторного оборудования;
- семинары с обсуждением докладов учащихся или мнений по различным проблемным экологическим вопросам;
- экскурсии по природным объектам и в естественно-научные музеи Санкт-Петербурга: Ботанический сад, Зоологический музей, музей почвоведения им. В.В. Докучаева, музей воды;
- тематические лекции, организуемые старшими воспитанниками, выпускниками лаборатории и учеными-профессионалами;
- коллективная творческая работа по подготовке массовых мероприятий объединения и Эколого-биологического центра;
- однодневные и многодневные выезды в живую природу;
- весенняя полевая практика

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Сформировано представление учащихся о многообразии растительных сообществ Земного шара;
2. Расширен понятийный аппарат обучающегося в области экологии растений разных биомов Земного шара.

Метапредметные:

1. Развиты навыки взаимодействия в коллективе.
2. Учащимися получены навыки планирования индивидуальной и совместной работы.

Личностные:

1. Воспитано умение учащихся организовывать грамотное поведение в естественной среде.
2. Воспитаны навыки здорового образа жизни через участие в полевых выездах.

Учебный план программы 1-го года обучения (216 часов)

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс "Биомы Земного шара"	3	2	1	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по теме
2	Дождевые тропические леса	12	8	4	Промежуточный тест на усвоение материала
3	Мангровые леса, вторичные леса	6	4	2	Промежуточный тест на усвоение материала
4	Культурные растения тропиков	6	4	2	Проведение проблемных семинаров по теме
5	Летне-зеленые леса троп.зоны	3	2	1	Промежуточный тест на усвоение материала
6	Степи и саванны: структура, история, разнообразие	15	10	5	Промежуточный тест на усвоение материала
7	Растительность Средиземноморья: жестколистные леса, заросли кустарников	6	4	2	Устный опрос на усвоение материала первого года обучения
8	Пустыни тропиков	9	6	3	Проведение проблемных семинаров по теме
9	Горная растительность	9	6	3	Промежуточный тест на усвоение материала
10	Листопадные леса умеренного климата	9	6	3	Проведение проблемных семинаров по теме
11	Хвойные леса умеренного климата	9	6	3	Промежуточный тест на усвоение материала
12	Тундры и холодные пустыни	9	6	3	Проведение проблемных семинаров по теме
13	Болота и луга	6	4	2	Промежуточный тест на усвоение материала
14	Контрольные и итоговые занятия	6	-	6	Итоговое тестирование
15	Экскурсии	36	-	36	Тестирование навыков туристической подготовки
16	Выезды за город	72	-	72	Итоговый зачет в форме теста и зачетных заданий
Итого		216	68	148	