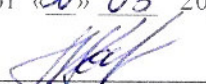


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Отдела техники
№ 7 от «30» 05 2017 г.

 /М.Ю. Колганов
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10 от «26» 06 2017 г.



 Р.Катунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ»

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Тележенко Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 11 от «22» 06 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развитие творческого воображения» (далее - программа) имеет **техническую направленность** и предназначена для изучения основных приемов и методов развития творческого мышления и воображения.

Актуальность программы

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она предоставляет учащимся возможность научиться творчески мыслить, уметь решать открытые задачи, находить выход из нестандартных ситуаций. Именно такие люди нужны современному обществу.

Детская фантазия безгранична, многогранна и уникальна. Дети – гениальные исследователи и изобретатели. Однако, талант придумывать, изобретать и фантазировать, в большинстве случаев, угасает с той же скоростью, с которой ребенок взрослеет. Дети среднего школьного возраста уже значительно отстают от дошкольников и младших школьников в способности фантазировать и выдумывать.

В настоящее время взрослым становится подвластно изменить ситуацию. С помощью технологий ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) возможно не только поддержать детскую способность творить и изобретать, но и создать условия для дальнейшего развития творческого мышления ребенка, гибкости мысли и умения нестандартно мыслить в самых разнообразных ситуациях. Базовой составляющей курса ТРИЗ является направление развития творческого воображения (РТВ), используемое для обучения детей младшего возраста.

Уровень освоения программы: общекультурный.

В рамках программы результатом является демонстрация активного участия в решении творческих задач на открытом итоговом занятии.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 6 – 7 лет, проявляющих интерес к заданиям на развитие творческого воображения.

Цель программы: формирование и развитие творческого воображения и системного мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с основными способами решения творческих задач;
- Сформировать навыки системного подхода к восприятию окружающего мира;
- Научить пользоваться приемами фантазирования.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение и фантазию;
- Развивать познавательный интерес и устойчивую мотивацию к интеллектуально-творческой деятельности;
- Развивать аналитические способности учащихся.

Воспитательные:

- Развивать навыки межличностного общения;
- Развивать навыки работы в группе;
- Воспитывать чувство гордости за свои успехи.

Условия реализации программы

Условия набора и формирование групп: обучение осуществляется на платной основе. Принимаются учащиеся 6-7 лет без специальной подготовки. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

Срок реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса: Организация занятий предполагает создание для учащихся ситуации успеха и атмосферы заинтересованности каждого ребенка, для чего и используются современные образовательные технологии: игровая технология, технология развивающего обучения. Занятия проводятся в форме живого непосредственного общения учащихся друг с другом и с педагогом.

Активность учеников поддерживается подбором увлекательных творческих заданий и изобретательских ситуаций, организацией игр и диалоговой формой общения. Задания, предлагаемые детям на занятиях, учат выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать противоречия, основанные на них.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, занятие-игра, создание сказок, викторина, конкурс, представление проектов, дискуссия, мозговой штурм, презентация.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютером, проектором.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Будут иметь представление об основных способах решения творческих задач;
- Приобретут навыки системного подхода к восприятию окружающего мира;
- Овладеют приемами фантазирования – прием «Наоборот», прием «Оживление», прием «Дробление/объединение», метод фокальных объектов, морфологический ящик.

Метапредметные:

- Научится создавать фантастические образы, сюжеты развития событий;
- Обучится навыкам участия в интеллектуальных играх;
- Научится применять начальные аналитические навыки при решении творческих задач.

Личностные:

- Освоят навыки межличностного общения со сверстниками и педагогами;
- Освоят навыки работы в группе;
- Получат импульс к совместным творческим мероприятиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Путешествие по сказкам	4	2	2	Игровой конкурс
3.	Животный мир	5	2	3	Викторина
4.	Времена года	2	1	1	Творческие задачи
5.	Вода, снег, лед	2	1	1	Контрольное задание
6.	Новогодняя сказка	2	1	1	Игровой конкурс
7.	Растительный мир	5	2	3	Творческие задачи
8.	Что придумал человек	4	2	2	Творческие задачи
9.	Транспорт	2	1	1	Контрольное задание
10.	Здания	2	1	1	Творческие задачи
11.	Цвета радуги	2	1	1	Викторина
12.	Страна загадок	3	1	2	Игровой конкурс
13.	Итоговое занятие	1	-	1	Коллективная игра
	Итого часов:	36	16	20	