

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 5 от «17» мая 2017г.  
Директор Аничкова лица  
Н.Ф. Трубицын \_\_\_\_\_  
/руководитель структурного подразделения/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 130-61 от «13» 06 2017г.  
генеральный директор  
М.Р. Катунцова  
М.П. \_\_\_\_\_



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Жуковская Ирина Яковлевна,  
Ронкина Анна Юрьевна,  
педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 9 от «08» 06 2017г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Реализация проекта. От простого к сложному» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга как часть Комплексной программы ЮКК, рассчитанной на несколько лет обучения.

Данная Программа позволит учащимся в составе творческой группы подготовить и реализовать конкретный научно-технический или исследовательский проект от этапа обсуждения идеи до публичной демонстрации его результатов, познакомит их с методикой организации проектов.

Освоение данной программы способствует расширению возможностей учащихся для участия в профильных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Данная программа имеет широкую метапредметную основу, т.к. включает в себя знания из всех областей, связанных с аэрокосмической отраслью.

**Направленность** Программы — техническая.

**Уровень** освоения – базовый.

**Актуальность** Программы

Многие современные ученые в России и за рубежом занимаются исследованием проектного метода обучения. Учёные отмечают эффективность и необходимость применения проектного метода при формировании компетенций современного подростка. Проект является наиболее эффективным формой организации обучения в различных областях знаний, в том числе и в области информационных технологий.

В связи с расширением возможностей общения между людьми и развитием средств компьютерно-опосредованной коммуникации особую актуальность в современном образовании приобретает такая разновидность проекта, как информационный. Его отличие от традиционного проекта заключается в использовании компьютера и сети Интернет в процессе общения с партнёром и работе с информацией.

Под учебным проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации и имеющая общую проблему, цель, методы, способы деятельности, направленные на достижение совместного результата.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

**Отличительная особенность** – отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой – автора. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе исследовательской работы.

**Адресат программы** — учащиеся 12-18 лет.

#### **Цели и задачи Программы**

**Цель** Программы – создание условий для формирования компетенций подростков посредством реализации совместного проекта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

##### ***Обучающие:***

- дать представление об основных понятиях проектного метода решения задач;
- обучить основам планирования, проектирования и реализации проекта;
- сформировать базовые знания по технологиям, используемым в реализуемом проекте;
- обучить учащихся основным способами представления результатов реализации проекта.

##### ***Развивающие:***

- развивать навыки логического мышления, грамотного формулирования мыслей, структурирования текста;
- развивать навыки самостоятельной работы с новым программным обеспечением.
- развивать навыки публичного выступления, ведения дискуссии, работы с информацией, представления полученных результатов исследований.

##### ***Воспитательные:***

- формировать информационную культуру у учащихся;

- формировать уважительное отношение к интеллектуальной собственности, продуктам авторского права,
- формировать навыки коллективной работы,
- формировать зоны личных научных и творческих интересов учащихся.

### **Условия реализации программы**

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких аэрокосмических технологий, что не представляется возможным без использования составляющих научно-исследовательской деятельности и реализации конкретных научно-технических или исследовательских проектов.

Данная Программа предлагается учащимся ЮКК, участвующим в работе над проектами, реализующимися в клубе в данном учебном году в соответствии с программой развития коллектива.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-18 лет. Наполняемость учебной группы не менее 10 человек. Программа рассчитана на 1 учебный год по 2 часа в неделю, что составляет 72 учебных часа.

### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно -гигиенических норм и правил)

### **Форма обучения:** очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Программа, наряду с теоретическими занятиями, включает в себя практическую составляющую с использованием специализированных технических средств: микроконтроллеров, паяльных станций, измерительного оборудования, современного мультимедийного и компьютерного оборудования с возможностью выхода в Интернет. В процессе занятий учащиеся имеют возможность на практике ознакомиться с архитектурой локальной сети клуба, организацией доступа к сетевым ресурсам.

Занятия проводятся в групповой и индивидуально-групповой форме и включают:

- Теоретические занятия;
- Выполнение практических заданий;
- Коллективные дискуссии и обсуждения;

- Работа с программными пакетами;
- Работа с информацией в сети Интернет.
- Подготовка статей и докладов, выступление на научно-практических конференциях старшеклассников.

Курс предполагает уровень освоения предмета, который дает достаточно полное представление об основах научно-исследовательской деятельности и позволяет учащимся практически применять изученный материал при реализации проекта от его идеи до завершения.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные результаты***

- Получат представление об основных понятиях проектного метода решения задач;
- Получат практические навыки планирования, проектирования и реализации проекта;
- Сформируют базовые знания по технологиям, используемым в реализуемом проекте.
- Получат практические навыки представления результатов реализации проекта.

#### ***Метапредметные результаты***

• Научатся грамотно формулировать мысли, структурировать текст, публично выступать, вести дискуссию, работать с информацией, представлять полученные результаты исследований;

- Получат навыки самостоятельной работы с новым программным обеспечением.

#### ***Личностные результаты***

- Получат навыки коллективной работы.
- Сформируют зону личных научных и творческих интересов
- Повысят свою информационную культуру, сформируют уважительные отношения к интеллектуальной собственности

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Основные темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		Опрос
2.	Методика организации проектов				
	<i>Организационное обеспечение</i>	6	6		Опрос
	<i>Программное и техническое обеспечение</i>	4	4		Опрос
3.	Подготовка проектов				
	<i>Изучение программного обеспечения</i>	20	8	12	Выполнение проекта
	<i>Изучение технического обеспечения</i>	6	2	4	Выполнение проекта
4.	Реализация проектов	14	2	12	Выполнение проекта
5.	Публичная демонстрация проекта	8		8	Открытое зачетное занятие
6.	Подведение итогов реализации проекта	2	2		Опрос
7.	Анализ результатов реализации проекта	2	2		Опрос
8.	Индивидуальные консультации	4		4	Выполнение проекта
9.	Работа на плановых мероприятиях клуба и Дворца	4		4	Наблюдение
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	