


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 20 14 г.

 В.А.Петрова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2014 г.

М.П. Катунцова
Генеральный директор



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ГОРОД МУЗЕЕВ»**

Возраст учащихся: 10 -11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Данилова Елена Игоревна,
Ладыжникова Анна Евгеньевна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «01» 06 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург — город музеев» (далее – программа) является составной частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба «Петрополь».

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность данной программы заключается в том, что музейная сфера в последнее десятилетие активно развивается (появляются новые музейно-педагогические программы, мультимедийные комплексы, реформируются экспозиции), приобретает динамичность, позволяет ребенку превратиться из пассивного слушателя в активного экскурсанта, осваивающего музейное пространство, поэтому музеи сегодня становятся неотъемлемым ресурсом краеведческого образования.

Отличительные особенности: программа носит практико-ориентированный характер, что позволяет учащимся применить полученные знания на практике, способствует формированию умения извлекать информацию из музейной экспозиции, способствует формированию умений и навыков самообразования учащихся. Занятия на музейных экспозициях позволяют пробудить познавательные интересы учащихся, способствуют развитию эмоционального восприятия предметов искусства, применить умения анализировать, сопоставлять объекты, включать их в исторический контекст на практике.

Адресат программы: программа адресована учащимся клуба «Петрополь» второго года обучения (10-11 лет), по шестилетнему образовательному маршруту данной комплексной программы.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Цель программы: расширение знаний учащихся о Санкт-Петербурге через активное использование музейной среды города.

Задачи:

обучающие:

- знакомство учащихся с музеями города;
- предоставление возможности использования материалов тематических музеев для исследовательской деятельности учащихся;

развивающие:

- совершенствование умений работы учащихся с материалами экспозиций музеев;
- выработка умений переходить от конкретного к общему и наоборот, общие положения иллюстрировать конкретными примерами;
- развитие познавательных способностей (репродуктивное и творческое воображение, грамотность и богатство речи и др.)

воспитательные:

- укрепление уважения к наследию нашего города, бережного отношения к памятникам истории;
- воспитание культуры поведения в обществе.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: программа реализуется среди учащихся второго года обучения. (10-11 лет), по шестилетнему образовательному маршруту данной комплексной программы. Допускается дополнительный набор учащихся на курс по результатам

собеседования с педагогом. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 12 человек в группе.

Объем и срок освоения: 1 учебный год, 72 часа.

Формы занятий: занятие-экскурсия, практическое занятие, нетрадиционные формы (тематический вечер).

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная - беседа; групповая - практикум; коллективная – экскурсия; «Блокадный вечер», индивидуальная - создание проектов.

Особенности организации образовательного процесса: занятия по программе предполагают активное использование музейной среды города. Программа включает три крупных раздела: «Санкт-Петербург - город музеев», где учащиеся знакомятся с многообразием музеев Санкт-Петербурга, «Семейный музей», где ребята знакомятся с историей своей семьи, через изучение памятных реликвий, «Музеи, посвященные Великой Отечественной войне», где ребята знакомятся с трагическими и героическими страницами жизни Ленинграда в годы войны.

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий, рабочие места для учащихся и педагога (столы, стулья), ноутбук, проектор, принтер, магнитно-маркерная доска.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения учащимися данной программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

Личностные

- проявление уважительного и бережного отношения к наследию нашего города, памятникам истории,
- осознание сопричастности своей семьи к истории города и страны;
- проявление культуры поведения в обществе.

Метапредметные

- сформированность первоначальных навыков проектной деятельности;
- сформированность элементарных коммуникативных учебных действий;
- умение рассказать о содержании экспозиций, посещаемых им по программе музеев;
- готовность подготовить тематическое сообщение, основанное на материале музея.

Предметные

- овладение знаниями о развитии музейного дела в городе, о деятельности разнообразных музеев, знаком с деятельностью известных коллекционеров - меценатов Санкт-Петербурга.
- умение классифицировать музеи и их разделы по тематике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Вводное занятие	2	2		Устный опрос
2. Санкт-Петербург - город музеев	28	10	18	Мультимедийные презентации, сделанные учащимися, сообщения
3. Музеи, посвященные Великой Отечественной войне	24	8	16	Доклады на Блокадном вечере, городском конкурсе юных генеалогов, устные ответы учащихся, мультимедийные презентации.
4. Семейный музей	16	8	8	Выступления с исследованиями «История моей семьи», рассказы о реликвиях, атрибуция музейного предмета.
5. Итоговое занятие	2	-	2	Анкетирование учащихся
Итого	72	28	44	

