


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела техники

№ 8 от «05» 06 2017 г.


/М.Ю. Колганов
/Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1533-01 от «30» 08 2017 г.
г. Санкт-Петербург
генеральный директор




М.Р. Катунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СЧИТАЙ, СМЕКАЙ, РЕШАЙ»**

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Тихомирова Наталия Ивановна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 14 от «30» 08 2017 г.

Пояснительная записка

Еще в древности одним из важнейших достоинств человека считали владение математическими знаниями. Слово «математика» в переводе с греческого означает знание. Наука «изучение математики» осуществляется в основном в процессе решения задач. Решение задач выступает и как цель и как средство для выполнения поставленных задач. Задача – это поиск, раскрытие каких-то свойств и отношений, а средство ее решения – это индукция и догадки, эрудиция и владение методами математики. Эти качества человеческого ума воспитываются, укрепляются, обогащаются у каждого, кто регулярно занимается решением математических головоломок, ребусов, задач.

Актуальность данной программы определяется прежде всего тем, что именно математика дает опорные знания, которые позволят учащимся изучать в дальнейшем более сложные дисциплины. Развитие умственных способностей через решение ребусов, головоломок, математических игр и занимательных задач – это важная и главная особенность данной программы.

Уровень освоения программы: общекультурный. В рамках программы результатом является умение решать различные математические и логические задачи, в т.ч. олимпиадные

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 7 – 8 лет, 1 класс.

Направленность – техническая.

Цель программы - формирование у учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике, умения учиться для создания прочной системы знаний и самореализации в жизни, посредством решения занимательных задач.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- 1.1. Умение правильно и обоснованно рассуждать;
- 1.2. Умение отразить свои рассуждения на бумаге;
- 1.3. Умение пользоваться словарями, тематической литературой;
- 1.4. Умение пользоваться полученными в школе знаниями в нетривиальных ситуациях.

2. Воспитательные:

- 2.1. Умение хорошо и добросовестно трудиться;
- 2.2. Выработка необходимых умений в целях контроля и самоконтроля.

3. Развивающие:

- 3.1. Умение работать парами и в группах;
- 3.2. Умение работать самостоятельно.

Условия реализации программы: Программа реализуется на платной основе.

Условия набора и формирования групп - принимаются учащиеся 7-8 лет, 1 класс. Количественный состав группы 10-15 человек. Группы по данной программе формируются 2 способами:

1. Перевод учащихся, освоивших программу «Игровая математика»
2. Запись всех желающих школьников данного возраста

Особенности организации образовательного процесса - Занятия проводятся в форме живого непосредственного общения учащихся друг с другом и с педагогом. Организация занятий предполагает создание для учащихся ситуации успеха и атмосферы заинтересованности каждого ребенка, для чего и используются современные образовательные технологии: игровая технология, технология развивающего обучения.

Активность учеников поддерживается подбором увлекательных творческих заданий, организацией игр и диалоговой формой общения.

Сроки реализации программы – продолжительность освоения программы - 1 год, 36 часов.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, занятие-игра, викторина, конкурс, мозговой штурм, математический бой

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Планируемые результаты

1. Предметные

Научится решать простые ребусы

Научится определять закономерности

Научится выполнять разные задания в рабочей тетради

Сможет решать математические олимпиадные и конкурсные задачи для возраста 7-8 лет

2. Метапредметные

Применяет различные приемы при решении задач

Активное участвует в интеллектуальных и логических играх.

Применяет аналитические навыки.

Ведение последовательных записей в рабочей тетради

3. Личностные

Умеет оценить собственное решение творческой задачи

Приобретет навык продуктивной работы в группе.

Приобретет опыт участия в интеллектуальных состязаниях с выявлением одного победителя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Математические головоломки	5	1	4	Устный опрос Конкурс на скорость
2	Арифметические ребусы	5	1	4	Устный опрос Педагогическое наблюдение
3	Лабиринты и маршруты	5	1	4	Педагогическое наблюдение и анализ работы
4	Геометрические фигуры	5	1	4	Педагогическое наблюдение и анализ работы Творческое задание
5	Закономерность	5	1	4	Педагогическое наблюдение и анализ работы Контрольное задание
6	Математические игры	5	1	4	Математический бой Состязания команд
7	Олимпиадные задачи	5	-	5	Педагогическое наблюдение и анализ работы Контрольные работы по материалам олимпиад
	Итоговая работа	1	-	5	Контрольная работа
	всего	36		36	